

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة بحث بعنوان

"إعداد المعلم في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة"

إعداد

د. محمد عبود الحراحشة

أستاذ مساعد، قسم الإدارة التربوية/ كلية العلوم التربوية، جامعة آل البيت - المفرق:الأردن

ت(00962777519064) Email:dr\_harah@yahoo.Com

د.كوثر عبود الحراحشة

أستاذ مساعد ، قسم المناهج والتدريس،كلية العلوم التربوية ،جامعة آل البيت، المفرق-الأردن

د. أمينة عبد المولى الحمد

وزارة التربية والتعليم-الأردن

مديرية التربية والتعليم للواء قصبه المفرق.

مقدمة إلى

مؤتمر التربية في عالم متغير

الجامعة الهاشمية

كلية الملكة رانيا للطفولة

كلية العلوم التربوية

الفترة من 7-8 نيسان 2010م.

## إعداد المعلم في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة

### المقدمة:

يعد المعلم العنصر الأساسي في العملية التعليمية - التعلمية، وهو بحاجة إلى الرعاية والاهتمام للوصول به إلى أقصى درجات النجاح والفاعلية والتميز، ويقوم المعلم بعدة أدوار ومسؤوليات تتعلق بطبيعة عمله، ومنها: قائد تربوي قادر على إثارة دافعية الطلبة للتعلم، وهو يفهم دور الاستعداد في التعلم ويخطط للمواقف التعليمية ويتقن مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم، وهو قائد اجتماعي يهتم بتوفير مناخ تعليمي مناسب، ويضبط نشاطات التفاعل ويكيفها بما يناسب نمو التلاميذ، كما أنه منشط للنمو الانفعالي السوي من خلال تقوية جوانب الضعف لدى المتعلمين، والتقليل من مستوى القلق والتوتر بينهم، وأنه وسيط تواصل فعال مع الوالدين والبيئة المحلية.

وتعد قضية إعداد المعلم من القضايا الأساسية التي تتصدى لها البحوث والدراسات التربوية العربية والعالمية، نظراً إلى أن الإعداد التربوي له تأثير على فاعلية عمل المعلم عن طريق إكسابه معارف ومهارات وخبرات تتصل بعمله التربوي، فقد ركزت مهنة التعليم في عصرنا الحالي على كثير من الحقائق والمبادئ العلمية والنفسية والتربوية التي لا تكتسب بالمهارة فقط وإنما بالدراسة المنظمة. ولكي يصبح إعداد المعلم سليماً فلا بد من أن يكون التوازن واضحاً بين المجالات النظرية والعملية في الإعداد التربوي.

وحتى يتمكن التعليم من تلبية احتياجات التنمية الشاملة، فإنه يواجه الكثير من التحديات، لتخريج نوعية جديدة من المتعلمين القادرين على معرفة أنفسهم وفهم الآخرين، وعلى مواجهة متطلبات العصر والمستقبل والعيش في القرية العالمية ولا يتأتى ذلك إلا من خلال إعداد مهندس الموقف التعليمي-التعلمي ليقوم بدوره المناط به على أكمل وجه.

وقد دأب كثير من التربويين - على مر الزمن - على محاولة تطوير التعليم والرقي بمستواه من خلال البحث، والقراءة الواعية، والتفكير العلمي المنظم. وكان من نتيجة ذلك ظهور كثير من النظريات التربوية، وعديد من طرق التدريس ووسائله، وجملة من الأفكار والتصورات التي تبحث في مواطن القوة والضعف، وتساعد في معرفة مزيد عن التعلم وكيف يحدث، وكيف يمكن الاستفادة من هذه المعرفة في زيادة الإقبال على التعلم واستمراره وفاعليته. وقد كان التخطيط السليم القائم على التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له خير معين على ترجمة كثير من تلك النظريات والأفكار والتصورات إلى أفكار عملية تسعى للارتقاء بالتعليم، ليوافق تطلعاتنا وآمالنا، ونتيجة لكل ذلك ظهرت الحاجة إلى إستراتيجية جديدة تضمن استمرار مجارة المعلم للعصر الذي يعيش فيه، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الورقة لتلقي الضوء على النقاط الآتية:

\* مفهوم إعداد المعلم.

- \* أهمية إعداد المعلم.
- \* أهداف إعداد المعلم.
- \* أنماط برامج إعداد المعلم.
- \* الأسس التي ينبغي أن يبنى عليها برامج إعداد المعلمين
- \* الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم
- \* التغيرات العالمية المعاصرة.
- \* خصائص المعلم المطلوبة في ضوء التغيرات.
- \* أدوار المعلم المطلوبة في ضوء التغيرات.