

السيرة الذاتية  
للدكتور محمد أحمد الخطيب



أولاً: المعلومات الشخصية:

محمد أحمد حامد الخطيب	الاسم	١.
الزرقاء	مكان الولادة	٢.
١٩٧٨/٨/٢١	تاريخ الولادة	٣.
الإسلام	الديانة	٤.
متزوج	الحالة الاجتماعية	٥.
أردنية	الجنسية	٦.
أستاذ مشارك تخصص المناهج وطرق التدريس الرياضيات / الجامعة الهاشمية/ الأردن	الوظيفة الحالية	
أستاذ مشارك تخصص المناهج وطرق التدريس الرياضيات/ جامعة طيبة أمين سر مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية مساعد المشرف العام على مركز النشر العلمي/ جامعة طيبة	الوظيفة السابقة	٧.
المناهج وطرق التدريس	التخصص العام	٩.
المناهج وطرق تدريس الرياضيات	التخصص الدقيق	١٠.
الأردن - الزرقاء	العنوان	١١.
٠٧٩٩٤٥١٨٦٩/٠٠٩٦٢/٧٩٩٤٥٣٥٩٥	جوال الأردن	١٢.
Mkm7879@yahoo.com	البريد الإلكتروني (١)	١٣.
<a href="mailto:Mkm7879@gmail.com">Mkm7879@gmail.com</a>	البريد الإلكتروني (٢)	١٤.
<a href="http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57204801533&amp;partnerID=MN87">http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57204801533&amp;partnerID=MN87</a>		١٥
<a href="https://orcid.org/0000-0003-2289-7982">https://orcid.org/0000-0003-2289-7982</a>		١٦

## ثانياً: المؤهلات العلمية:

المؤهلات العلمية	
١.	دكتورة في المناهج والتدريس، من الجامعة الأردنية، سنة التخرج ٢٠٠٦/٢٠٠٧، بتقدير ممتاز، ٤/٣.٨٥، التخصص الدقيق مناهج وطرق تدريس الرياضيات، عنوان الأطروحة: أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على حل المشكلات في تنمية التفكير الرياضي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن.
٢.	ماجستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات، من الجامعة الهاشمية، سنة التخرج ٢٠٠٢/٢٠٠٣، بتقدير جيد جداً، بترتيب الثاني على الدفعة.
٣.	بكالوريوس معلم مجال رياضيات، من الجامعة الهاشمية، سنة التخرج ١٩٩٩/٢٠٠٠، بتقدير جيد.

## ثالثاً: الوظائف

الوظائف	
١.	مدرس مادة الرياضيات، وزارة التربية والتعليم، مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية (المرحلة الأساسية، المرحلة الثانوية).
٢.	عضو قسم البحث التربوي والتحليل الإحصائي وزارة التربية والتعليم، إدارة التخطيط والبحث والتطوير التربوي.
٣.	مساعد عضو هيئة تدريس في الجامعة الأردنية ٢٠٠٤-٢٠٠٥
٤.	محاضر غير متفرغ في جامعة البلقاء التطبيقية - كلية القدس - عمان ٢٠٠٤-٢٠٠٥
٥.	محاضر غير متفرغ في جامعة البلقاء التطبيقية - كلية قرطبة - الزرقاء ٢٠٠٥-٢٠٠٦
٦.	عضو هيئة تدريس في جامعة البلقاء التطبيقية - كلية قرطبة - الزرقاء ٢٠٠٧-٢٠١٠
٧.	عضو هيئة تدريس في جامعة طيبة - المدينة المنورة، برتبة أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات مشارك، ٢٠١٣ - ٢٠١٦
٨.	أستاذ مشارك تخصص المناهج وطرق التدريس الرياضيات في جامعة الهاشمية - الزرقاء، الاردن ٢٠١٦ -

رابعاً: الأبحاث:

الأبحاث المنشورة	
١.	أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على حل المشكلات في تنمية التفكير الرياضي والاتجاهات نحو مادة الرياضيات لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن)، مشترك مع الأستاذ الدكتور عبدالله عابنة، بحث منشور، <u>مجلة دراسات للعلوم التربوية</u> ، الجامعة الأردنية. المجلد (٣٨) العدد (١)، سنة (٢٠١١): ١٨٩-٢٠٤.
٢.	التفكير الرياضي وعلاقته باتجاهات الطلبة وتحصيلهم: دراسة على طلبة الصف السابع الأساسي في مادة الرياضيات) مشترك مع الأستاذ الدكتور عبدالله عابنة، بحث منشور، <u>مجلة العلوم التربوية والنفسية</u> ، مملكة البحرين. المجلد (١٢) العدد (١)، سنة (٢٠١١): ٢٤٤-٢٦٦.
٣.	درجة استعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية لمسايرة التحديات المستقبلية المترتبة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس - جامعة طيبة نموذجاً - ( <u>بحث منشور</u> ، ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية " التحديات والتطلعات"، ٢٧ - ٢٩ / ٦ / ١٤٣٢
٤.	أثر تعليم الرياضيات لطلاب الصف السادس الأساسي باستخدام استراتيجية حل المشكلات في الحس العددي والأداء الحسابي والمواقف العدديّة)، <u>بحث منشور</u> ، <u>مجلة دراسات للعلوم التربوية</u> ، الجامعة الأردنية. المجلد (٣٨) العدد (٢)، سنة (٢٠١١): ٢٢٨٥-٢٣٠٠.
٥.	مستويات مهارات التفكير الرياضي لدى طلبة تخصص معلم صف بالجامعة الهاشمية وعلاقتها بتحصيل الطلبة بالرياضيات)، مشترك مع الدكتورة أريج برهم، <u>بحث منشور</u> ، <u>المجلة التربوية</u> ، جامعة الكويت. المجلد (٢٦) العدد (١٠٣): ٢٧٧-٣١٣.
٦.	تصور مقترح للمعايير المهنية المعاصرة لمعلمي الرياضيات ومدى توافرها لدى مجموعة من معلمي الرياضيات في السعودية)، <u>بحث منشور</u> ، <u>مجلة جامعة النجاح</u> ، جامعة النجاح، فلسطين. المجلد (٢٦) العدد (٢)، سنة (٢٠١٢): ٢٥٧-٢٩٨.
٧.	أثر تدريس الهندسة باستخدام التعليم القائم على التفكير الرياضي في التوصل للنظريات الرياضية وبرهانها وتطبيقاتها لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن)، <u>بحث منشور</u> ، <u>مجلة دراسات للعلوم التربوية</u> ، الجامعة الأردنية. المجلد (٣٩) العدد (١)، سنة (٢٠١٢): ٨١-٩٦.
٨.	أثر إستراتيجية تدريسية (PDEODE) قائمة على المنحى البنائي في استيعاب المفاهيم الرياضية والاحتفاظ بها والتفكير الرياضي لدى طلاب الصف العاشر الأساسي)، <u>بحث منشور</u> ، <u>مجلة دراسات للعلوم التربوية</u> ، الجامعة الأردنية، الأردن. المجلد (٣٩) العدد (١)، سنة (٢٠١٢): ٢٤١-٢٥٧.

٩	قدرة البرامج المنفذة في مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات الأردنية على تحقيق الموامة مع سوق العمل)، مشترك مع الدكتور محمود بني فارس، <b>بحث منشور</b> ، مجلة التربية، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
١٠	أثر الجنس والمعدل التراكمي والمستوى الدراسي على استراتيجيات حل المسألة الرياضية التي يستخدمها طلبة تخصص الرياضيات في الجامعة الهاشمية، <b>بحث منشور</b> ، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، مملكة البحرين. المجلد (١٣) العدد (٤)، سنة (٢٠١٢): ٦٤-٢٧٦
١١	أثر استخدام استراتيجيتي ما وراء المعرفة: (الخرائط المفاهيمية، خرائط العقل) في البنية المفاهيمية ومهارات التفكير البصري في الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، <b>بحث منشور</b> ، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية. المجلد (٢٦) العدد (١): ١٠٩-١٣٤
١٢	أخطاء تلاميذ المرحلة الابتدائية في المفاهيم الهندسية ومدى وعي معلمهم بها، <b>بحث منشور</b> ، المجلة التربوية، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية، المجلد (٥) العدد (٢): ١٨٤-٢٣٧
١٣	أثر استخدام الأسلوب القصصي في التحصيل وخفض القلق والاتجاهات نحو الرياضيات لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية، <b>بحث مقبول للنشر</b> ، مجلة اتحاد الجامعات، دمشق، سوريا.
١٤	أثر برنامج تدريسي قائم على وظائف نصفي الدماغ في القوة الرياضية لدى طلاب الصف الثامن الأساسي، <b>بحث منشور</b> ، مجلة دراسات، جامعة الثلجي عمار، الجزائر. العدد (٢٧): ١٠٠-١٤٣ عام ٢٠١٣
١٥	أساليب التعلم والتفكير السائدة لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات وعلاقتها بالتحصيل والنوع والاتجاه نحو المادة في المملكة العربية السعودية، <b>بحث منشور</b> ، مجلة العربية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء، اليمن، المجلد الخامس العدد الثامن: ٣-٣٢
١٦	أثر بنية المشكلة الرياضية (السياق - المحتوى - عدد خطوات الحل) في القدرة على حلها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط من ذوي السعات العقلية المختلفة في المدينة المنورة، <b>بحث منشور</b> ، مجلة النجاح / جامعة النجاح. المجلد ١٥ العدد ٤: ١٥٠-١٨٤
١٧	أثر استخدام الاسلوب القصصي في تدريس العلوم على التحصيل والتفكير الابداعي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في المدينة المنورة، <b>بحث منشور</b> ، المجلة العربية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء، اليمن، المجلد الخامس العدد الثامن: ٦١-٧٧
١٨	أثر برنامج تعليمي قائم على القوة الرياضية في تنمية التفكير الجبري وحل المشكلات الجبرية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في المدينة المنورة، <b>بحث منشور</b> ، مجلة العلوم التربوية والنفسية /

	جامعة البحرين، المجلد ١٨ العدد ٢، ٢٠١٧، ٤٠٧-٤٣٨
١٩	مدى وعي معلمي الرياضيات والعلوم بأخطاء تلاميذهم في تعلم المفاهيم العلمية والرياضية بالمرحلة الابتدائية-دراسة تشخيصية علاجية-، مقبول للنشر، مجلة جامعة جازان
٢٠	أثر استخدام دورة النمذجة الرياضية في تنمية التفكير اللغوي ومهارات ما وراء المعرفة في الرياضيات لدى طلاب الصف الأول المتوسط في المدينة المنورة، بحث منشور، مجلة دراسات للعلوم التربوية، المجلد ٤٤، العدد ٤، ١٦-١
٢١	استراتيجيات حل المشكلة الرياضية لدى طلاب ومعلمي المرحلة الثانوية في المدينة المنورة، مقبول للنشر، مجلة دراسات للعلوم التربوية
٢٢	The Extent Of Mathematics Teachers Awareness Of Their Students' Misconceptions in Learning Geometrical Concepts in The Intermediate Education Stage, <b>European Scientific Journal</b> , 2016, vol. 12, No.31:357-372
٢٣	برنامج مقترح في الأنشطة الإجرائية الرياضية لتنمية مهارات حل مسائل العمليات ومهارات الحس العددي لدى المتفوقين من تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة. مقبول للنشر، مجلة العلوم التربوية، الكويت، مشترك د. عبد العزيز سالم حمزة إسلام، أ. د. عادل إبراهيم الباز محمد
٢٤	أثر استخدام مسرحية المناهج في التحصيل وخفض تشتت الانتباه لدى الطلبة ذوي صعوبات تعلم الرياضيات، مشترك د. محمد أحمد الخطيب/ د. أسامة عبد القادر بني ملح، منشور، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك.
٢٥	أثر استخدام استراتيجية قائمة على الدمج بين دورة التعلم وخرائط المفاهيم في اكتساب المفاهيم الهندسية والمرونة المعرفية لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن، مقبول للنشر، مجلة العلوم التربوية والنفسية / جامعة البحرين
٢٦	أثر استخدام الدراما التعليمية في اكتساب المفاهيم الرياضية والعلمية لدى أطفال الروضة في الأردن، بحث منشور، مجلة الدراسات التربوية والنفسية/ جامعة السلطان قابوس. مج. ١٢، ع. ١، يناير ٢٠١٨. صفحة ١١٣-١٢٩
٢٧	أثر استخدام نموذج بيرري وكيرين (Pirie and Kieren) للفهم الرياضي في الاستدلال المنطقي وخفض العبء المعرفي لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن، بحث منشور، مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، المجلد ١٢ العدد ٢، ٢٠١٨، صفحة ٣١٣-٣٣٣
٢٨	<i>Factors influencing students' mathematical achievements</i> , <b>Journal of Institutional Research in South East Asia – Vol. 15 No.2 Oct/Nov 2017</b> , p95-108
٢٩	The Effect of Teaching Mathematical Problems Solving Through Using Mobile Learning on the Seventh Grade Students' Ability to Solve them in

Jordan, <b>International Journal of Interactive Mobile Technologies</b> , iJIM – Vol. 12, No. 3, 2018, p 178-192.	
The Effect of Using Performance-based assessment Strategies to Tenth-Grade Students' Achievement and Self-Efficacy in Jordan, <b>Cypriot Journal of Educational Sciences</b> , Vol 13 No 4 (2018), 489-500	٣٠
The degree practices for mathematics teachers STEM education, <b>Cypriot Journal of Educational Sciences</b> , Volume 13, Issue 3, (2018) 360-371	٣١
Multiple representations in 8th grade mathematics Textbook and the extent to which teachers implemente them. <b>International electronic journal of mathematics education</b> . 2019, Vol. 14, No. 1, 137-145	٣٢
Assessing Eighth-Grade Mathematics Teachers and Textbook in Embodying Thinking Levels, <b>International Journal of Instruction</b> , January 2019, Vol.12, No.1	٣٣
Knowledge of Mathematics Teachers of How to Teach 8th Graders Content of Triangles, <i>Pedagogika / Pedagogy</i> . Vol. 131, No. 3, pp. 172–200, 2018	٣٤
Level of the Mathematical Literacy among the Students Majoring in Class Teacher in the Hashemite University” <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> . Vol 18 No 7 (2018),p 11-23	٣٥
Common Errors in Fractions and the Thinking Strategies That Accompany Them. <i>International Journal of Instruction</i> . April 2019 Vol.12, No.2	٣٦
The Language Used in the 8th Grade Mathematics Textbook. <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , 2019, 15(7), em1719	٣٧
Effect of Mobile Gaming on Mathematical Achievement among 4th Grader. <i>International Journal of Emerging Technologies in learning (iJET)</i> . Vol 14, No 07 (2019), p7-14	٣٨
The Effect of Using Mobile Applications (GeoGebra and Sketchpad) on the Students' Achievement. <i>INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION</i> e-ISSN: 1306-3030. 2019, 14(3), 523-533 <a href="https://doi.org/10.29333/iejme/5754">https://doi.org/10.29333/iejme/5754</a>	٣٩
Correcting misconceptions in fractions using interactive technological learning activities, <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> . 2020 19(4);291-308	٤٠
Semiotic characteristics of the 9th grade math textbook, <i>Pedagogika</i> 2019 136(4);89-109.	٤١
Teachers' beliefs about the nature, teaching and learning of mathematics and sources of these beliefs, <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> 2020 (18)329-347	٤٢

## خامسا: المؤلفات:

المؤلفات	
١.	كتاب بعنوان (العملية التربوية في ظل العولمة والانفجار المعلوماتي)، دار فضاءات للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢-٢٠٠٣.
٣.	كتاب بعنوان (التعلم المستند إلى مشكلة وتدريب الرياضيات)، دار فضاءات للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧/٢٠٠٨.
٤.	كتاب بعنوان (مناهج الرياضيات الحديثة تصميمها وتدريسها)، دار الحامد للنشر والتوزيع، للنشر. سنة النشر ٢٠١١.
٥.	كتاب بعنوان (الاختبارات والمقاييس النفسية)، دار الحامد للنشر والتوزيع. سنة النشر ٢٠١٠/٢٠١١.
٦.	كتاب بعنوان (الاستقصاء في الرياضيات، إستراتيجية تدريس)، دار الحامد للنشر والتوزيع، سنة النشر ٢٠١٠/٢٠١١.
٧.	كتاب بعنوان (التفكير الرياضي: المهارات وأساليب التدريس)، مرسل للنشر، دار الحامد للنشر والتوزيع.

## سادسا: الدورات:

الدورات	
١.	دورة (ICDL)، الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
٢.	دورة (INTEL)، التعليم للمستقبل، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
٣.	دورة (INTEL) أدوات التفكير، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
٤.	دورة (SPSS) الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن.
٥.	دورة (power point)، مركز الشاشة الثقافي، الزرقاء، الأردن.
٦.	دورة استخدام الحاسوب، مركز الرواد الثقافي، الزرقاء، الأردن.
٧.	دورة استخدام الانترنت، مركز الرواد الثقافي، الزرقاء، الأردن.
٨.	دورة التطوير التربوي، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
٩.	دورة المعلمين الجدد، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
١٠.	دورة المناهج المبنية على الاقتصاد المعرفي، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
١١.	دورة مناهج الرياضيات المحوسبة، وزارة التربية والتعليم، الأردن.

١٢	دورة الاختبار الدولي في مادتي الرياضيات والعلوم (TIMSS)، وزارة التربية والتعليم، الأردن.
١٣	دورة تعليم المتفوقين عقليا، وزارة التربية والتعليم، الأردن
١٤	دورة القيادات الشبابية (انجاز)، المشروع الوطني لتطوير الشباب، الأردن.
١٥	دورة تدريب القيادات الشبابية (انجاز)، المشروع الوطني لتطوير الشباب، الأردن.
١٦	الاشتراك في دورة أخلاقيات وآداب المهنة التي عقدتها جامعة البلقاء / كلية قرطبة في الفترة ما بين ١٣-١٥/٨/٢٠٠٨م.
١٧	الاشتراك في دورة مهارات العرض الفعال التي عقدتها جامعة البلقاء / كلية قرطبة في الفترة ما بين ١٩-٢١/٦/٢٠٠٩م.
١٨	الاشتراك في دورة أساليب البحث العلمي التي عقدتها جامعة البلقاء / كلية قرطبة في الفترة ما بين ٢٥-٢٨/٦/٢٠٠٩م.
١٩	الاشتراك في دورة تصميم المساق التي عقدتها جامعة البلقاء / كلية قرطبة في الفترة ما بين ١٣-١٥/٢/٢٠١٠م.
٢٠	الاشتراك في دورة توكيد الجودة والاعتماد Quality & Accreditation التي عقدتها جامعة البلقاء / كلية قرطبة في الفترة ما بين ٧-٩/٥/٢٠٠٧م.
٢١	الاشتراك في دورة التهيئة لكوادر تدريس العلوم والرياضيات بالتعاون مع إدارة التدريب بوزارة التربية والتعليم بالأردن في الفترة ما بين ٥-٦ مايو ٢٠٠٤م.
	دورة أعضاء هيئة التدريس الجدد، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية، ٢٠١٠
٢٢	دورة التحليل الاحصائي باستخدام برنامج (AMOS)، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية
٢٣	دورة في Scifinder Training، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية
٢٤	دورة في برامج كشف الاستلال والانتحال العلمي Turnitin & iThenticate Training، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية
٢٥	دورة في توصيف برامج الدراسات العليا في ضوء الاعتماد الأكاديمي، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية
٢٦	العديد من الدورات في بناء المقررات والبرامج الدراسية وتقييمها.
٢٨	دورة إرشاد أعضاء هيئة التدريس، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٦
٢٩	دورة التعامل مع قاعدة البيانات Springer، ٢٠١٧
٣٠	دورة دمج التكنولوجيا في التدريس، الجامعة الهاشمية بالتعاون مع مشروع Erasmus، ٢٠١٧
٣١	دورة حوسبة المواد الدراسية عن طريق Moodle، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٧
٣٢	دورة استخدام مايروسوفت ٣٦٥ في التدريس، الجامعة الهاشمية، ٢٠١٧



### سابعاً: العضوية

العضوية	
١.	عضو عامل في الجمعية العلمية السعودية للقياس والتقييم.
٢.	عضو في جمعية المناهج وطرق التدريس المصرية
٣.	عضو مؤسس في نادي خريجي الجامعة الهاشمية.
٤.	عضو في برنامج القيادات الشبابية التابعة للانجاز.
٥.	عضو في تجمع الشباب الوطني الأردني.
٦.	عضو في جمعيه التوعية والإرشاد الأسري في محافظة الزرقاء.

### ثامناً: المؤتمرات وورش العمل:

المؤتمرات وورش العمل	
١.	المشاركة في مؤتمر التعليم الالكتروني في الجامعة الأردنية لعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
٢.	المشاركة في مؤتمر المواطنة وحقوق الإنسان في الجامعة الأردنية لعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
٣.	المشاركة في مؤتمر البحوث والدراسات الجامعية الأول، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٨، وتقديم ورقة بحثية بعنوان (أثر استخدام استراتيجيات تدريسية قائمة على حل المشكلات في تنمية التفكير الرياضي والاتجاهات نحو مادة الرياضيات لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن).
٤.	المشاركة في مؤتمر البحوث العلمية الثالث، وزارة التربية والتعليم، مديرية التربية والتعليم للواء الكورة.
٥.	المشاركة في ورش عمل بعنوان دور المؤسسة الرسمية الدينية في تعزيز المواطنة، الجامعة الأردنية ٢٠١٠ / ٤ / ١٢
٦.	حضور مؤتمر دور الهاشميين في تعزيز الهوية الوطنية في ظل العولمة، وزارة التربية والتعليم، مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية.
٧.	المشاركة في ورشة عمل بعنوان المتابعة والتقييم لقطاع التعليم، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
٨.	المشاركة في ورشة عمل بعنوان التطوير الشامل للتعليم في السعودية، جامعة طيبة، عمادة التطوير التربوي، ٢٠١١.

٩	التنظيم والمشاركة في مؤتمر التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية " التحديات والتطلعات"، ٢٧ - ٢٩ / ٦ / ١٤٣٢، جامعة طيبة، ببحث منشور بعنوان: درجة استعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية لمسايرة التحديات المستقبلية المترتبة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس - جامعة طيبة نموذجاً-) بحث منشور، ندوة التعليم الجامعي في عصر المعلوماتية " التحديات والتطلعات"، ٢٧ - ٢٩ / ٦ / ١٤٣٢
١٠	المشاركة في المؤتمر السابع لتعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا - جامعة السلطان قابوس- مسقط، ببحث بعنوان: أخطاء تلاميذ المرحلة الابتدائية في المفاهيم الهندسية ومدى وعي معلمهم بها، ٤-٧ / ١١ / ٢٠١٢
١١	التنظيم والمشاركة في مؤتمر التعليم المستمر ومجتمع المعرفة"، ١٤ - ١٦ / ٣ / ١٤٣٣، جامعة طيبة، ببحث منشور بعنوان: قدرة البرامج المنفذة في مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات الأردنية على تحقيق المواءمة مع سوق العمل)، مشترك مع الدكتور محمود بني فارس، بحث منشور، مجلة التربية، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
١٢	التنظيم والمشاركة في مؤتمر "طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة" جامعة طيبة، ٢٣ - ١٤٣٣/١٢/٢٥
١٣	المشاركة في المؤتمر الطلابي السادس " نحو إبداع معرفي وجيل قيادي متميز، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، ٣٠/٣-٢/٤/٢٠١٥
١٤	التنظيم والتحكيم لأبحاث مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول: توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، جامعة الملك سعود، الرياض، ٥-٧ / ٥ / ٢٠١٥
١٥	حضور ورشة العمل بعنوان: " مناقشة الرسائل العلمية" الجامعة الإسلامية-المدينة المنورة، ١٩ - ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧.

### تاسعا: المواد التي تم تدريسها

المادة	المرحلة	المكان
الإحصاء في التربية	الدبلوم	جامعة البلقاء - كلية قرطبة
أساليب تدريس الرياضيات والعلوم	الدبلوم	جامعة البلقاء - كلية قرطبة
مقدمة في المناهج	الدبلوم	جامعة البلقاء - كلية قرطبة
مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	الدبلوم	جامعة البلقاء - كلية قرطبة
القياس والتقويم التربوي	الدبلوم	جامعة البلقاء - كلية قرطبة

جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	تعليم التفكير
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	أساليب تدريس الرياضيات والعلوم للمرحلة الابتدائية
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	برامج تربية الطفل ما قبل المدرسة
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	أسس تصميم التدريس
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	تعليم التفكير للأطفال
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	علم النفس التربوي
جامعة البلقاء - كلية قرطبة	الدبلوم	تصميم وسائل تعليمية
جامعة طيبة	البكالوريوس	أسس مناهج
جامعة طيبة	البكالوريوس	طرق تدريس الرياضيات
جامعة طيبة	البكالوريوس	مناهج الرياضيات في التعليم العام
جامعة طيبة	البكالوريوس	طرق التدريس العامة
جامعة طيبة	البكالوريوس	التربية العملية
جامعة طيبة	ماجستير	مناهج البحث
جامعة طيبة	ماجستير	إعداد معلم الرياضيات
جامعة طيبة	ماجستير	تخطيط مناهج الرياضيات وتطويرها
جامعة طيبة	ماجستير	قضايا ومشكلات في تعليم الرياضيات
جامعة طيبة	ماجستير	اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات
جامعة طيبة	ماجستير	استراتيجيات تدريس الرياضيات
جامعة طيبة	ماجستير	التقويم والاختبارات التحصيلية في الرياضيات
جامعة طيبة	ماجستير	حلقة بحث
جامعة طيبة	دبلوم عالي	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة والتدريب الميداني
جامعة طيبة	دبلوم عالي	مناهج وطرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
جامعة طيبة	دبلوم عالي	أساليب تدريس الأطفال التوحديين والتدريب الميداني
جامعة طيبة	دبلوم عالي	فنيات علاج اضطرابات لغة وتواصل والتدريب الميداني
جامعة طيبة	دبلوم عالي	طرق تدريس ذوي الاعاقة السمعية والتدريب الميداني
جامعة طيبة	دبلوم عالي	طرق تدريس الحاسب الالى
جامعة طيبة	دبلوم عالي	تدريب ميداني ١
جامعة طيبة	دبلوم عالي	تدريب ميداني ٢
جامعة طيبة	دبلوم عالي	أسس مناهج

تحليل مناهج الرياضيات	دبلوم عالي	جامعة طيبة
سيمنار تنمية مهنية	دبلوم عالي	جامعة طيبة
بيئة صفية	دبلوم عالي	جامعة طيبة
طرق تدريس العلوم	دبلوم عالي	جامعة طيبة
مفاهيم رياضية اولية وطرق تدريسها	البكالوريوس	الجامعة الهاشمية
الأعداد والعمليات عليها وطرق تدريسها	البكالوريوس	الجامعة الهاشمية
مفاهيم هندسية وطرق تدريسها	البكالوريوس	الجامعة الهاشمية
توجهات معاصرة في مناهج الرياضيات	ماجستير	الجامعة الهاشمية
تدريس الرياضيات من ٨-١٢	ماجستير	الجامعة الهاشمية
تقويم تعلم الرياضيات	ماجستير	الجامعة الهاشمية
قضايا وموضوعات خاصة في تدريس الرياضيات	ماجستير	الجامعة الهاشمية
تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات وعلاجها	ماجستير	الجامعة الهاشمية
توجهات معاصرة في تخطيط المناهج وتطويرها	ماجستير	الجامعة الهاشمية
استخدام الحاسوب في التدريس	ماجستير	الجامعة الهاشمية
مقدمة في الإحصاء النفسي والتربوي	البكالوريوس	الجامعة الهاشمية
النظرية والبحث في التدريس	ماجستير	الجامعة الهاشمية

#### عاشرا: الاشراف على رسائل الماجستير:

المشرف	الطالب	الرسالة
د. محمد أحمد الخطيب	نجلاء حميد الصباحي	أثر استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على معياري التواصل والتمثيل الرياضي في التفكير الجبري وحل المشكلات الجبرية لدى طالبات المرحلة المتوسطة
د. محمد أحمد الخطيب	خليل عبدالله الصباحي	أثر برنامج تدريبي قائم على وظائف نصفي الدماغ في التفكير التناسبي وحل المشكلات التناسبية لدى طلاب المرحلة المتوسطة
د. محمد أحمد الخطيب	عيدة حسن الزهراني	أثر مسرحة المنهج في التحصيل واختزال القلق لدى تلميذات المرحلة الابتدائية من ذوات صعوبات التعلم الرياضيات
د. محمد أحمد الخطيب	ابتهاال صالح سيد	الفعالية النسبية لإستراتيجيتي ما وراء المعرفة (خرائط المفاهيم؛ دورة التعلم فوق المعرفية ) في مستوى البنية المفاهيمية وتنمية التفكير البصري في الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة
د. محمد أحمد الخطيب	رفيف الحاتم	أثر استخدام إستراتيجية القبعات الست في التفكير البصري وتنمية المهارات الحياتية لطفل الروضة بالمدينة المنورة
د. محمد أحمد	ولاء القاضي	تصور مقترح للمعايير المهنية المعاصرة ومدى توافرها لدى معلمات رياض

الأطفال في المملكة العربية السعودية	الخطيب	
أثر استخدام الدراما التعليمية في اكتساب المفاهيم العلمية والرياضية لدى أطفال الروضة في المدينة المنورة	د. محمد أحمد الخطيب	بدور الحربي
تقويم محتوى الجبر وعملياته في مناهج الرياضيات بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير NCTM	د. محمد أحمد الخطيب	الاء الاحمدي
تقويم محتوى كتب الرياضيات الأردنية والقطرية للصف الثامن الأساسي في ضوء متطلبات دراسة (TIMSS)	د. محمد أحمد الخطيب	اسـيل شديفات
أثر تدريس الرياضيات باستخدام أنموذج دورة التعلم السباعية في التحصيل والبراعة الرياضية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في الأردن؟	د. محمد أحمد الخطيب	أحمد بنـي يونس
استراتيجيات حل المسألة الرياضية لدى طلبة ومعلمي المرحلة الأساسية العليا في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز	د. محمد أحمد الخطيب	دعاء الطراونة
مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراة في تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات في مختلف الجامعات الأردنية والسعودية	د. محمد أحمد الخطيب	أكثر من ٢٠ رسالة

### الحادي عشر: الأنشطة في مجال الاعتماد الأكاديمي:

الأنشطة في مجال الاعتماد الأكاديمي:	
١.	الإشتراك في تأسيس نظام داخلي للجودة بكلية التربية بجامعة طيبة تمهيداً لاعتمادها أكاديمياً من خلال إحدى المنظمات العالمية.
٢.	توصيف مقررات كل من: طرق تدريس عامة، وطرق إعداد معلم الرياضيات، طرق تدريس الرياضيات، تمهيداً لتأسيس نظام داخلي للجودة، والوفاء بالمعايير العالمية.
٣.	توصيف برنامج إعداد معلم الرياضيات بالمرحلة الماجستير؛ تمهيداً لتأسيس نظام داخلي للجودة، والوفاء بالمعايير العالمية.
٤.	رئيس فريق إعادة بناء برنامج الماجستير في مناهج وطرق تدريس الرياضيات؛ تمهيداً لتأسيس نظام داخلي للجودة، والوفاء بالمعايير العالمية.
٥.	عضو في فريق بناء برنامج الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس الرياضيات؛ تمهيداً لتأسيس نظام داخلي للجودة، والوفاء بالمعايير العالمية.
٦.	المنسق الداخلي لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بكلية التربية بجامعة طيبة.
٧.	عضو لجنة معامل التطوير والتدريس المصغر بكلية التربية بجامعة طيبة.

٨	عضو اللجنة التطويرية لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة طيبة.
٩	رئيس لجنة الدراسات العليا لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة طيبة.
١٠	رئيس فريق استحداث برنامج الدبلوم في الإشراف التربوي، في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة طيبة.
١١	رئيس فريق استحداث برنامج الماجستير في الإشراف التربوي، في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة طيبة.
١٢	رئيس فريق استحداث برنامج الماجستير التنفيذي في تعليم التفكير، في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة طيبة.
١٣	الاشتراك في تأسيس نظام داخلي للجودة بكلية التربية بالجامعة الهاشمية تمهيداً لتحقيق معايير الاعتماد الخاص.

## الثاني عشر: الخبرات:

الخبرات	
١.	الاشتراك في تصميم برنامج علاجي لطلبة الصف الخامس من ذوي التحصيل المتدني في مادة اللغة العربية والرياضيات وتطبيقه على طلبة المملكة في الاردن.
٢.	الاشتراك في متابعة البرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس من ذوي التحصيل المتدني في مادة اللغة العربية والرياضيات.
٣.	الاشتراك في تقييم البحوث العلمية لطلبة في مسابقة البحث العلمي على مستوى المملكة في الاردن.
٤.	تدريب مجموعة من المعلمين على البرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس من ذوي التحصيل المتدني في مادة اللغة العربية والرياضيات.
٥.	تحكيم العديد من الأبحاث لمجلة رسالة المعلم في الاردن.
٦.	الاشتراك في إعداد العديد من البحوث التي تخدم وتوجه السياسة التربوية والمنهجية في وزارة التربية والتعليم في الأردن ومنها: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أثر دورات إنتل للإداريين على ممارسات الموظفين</li> <li>▪ درجة رضا متلقي الخدمة (المراجعين/الإداريين/ الطلبة/ المعلمين) عن الخدمات التي تقدمها لهم وزارة التربية والتعليم.</li> <li>▪ ادراكات الطلبة الموهوبين ومعلميهم وأولياء أمورهم نحو البرامج المقدمة لهم من وزارة التربية والتعليم.</li> <li>▪ متابعة وتقييم المشروع الوطني للحد من العنف ضد الأطفال (معاً نحو بيئة مدرسية آمنة).</li> </ul>

- إجراء دراسة تقييميه حول صندوق التجديدات التربوية.
- إجراء دراسة لتقييم أثر البرنامج العلاجي لطلبة الصف الخامس الأساسي من ذوي التحصيل المتدني في مادة الرياضيات واللغة العربية.
- إجراء دراسة (خصائص المدارس الأردنية مرتفعة الأداء ومنخفضة الأداء في الدراسة الدولية (2007) (TIMSS, مشروع إنشاء مجلة البحث التربوي الالكتروني.
- درجة فاعلية عملية الإشراف التربوي في مدارس وزارة التربية والتعليم في الأردن
- تقويم المراكز الريادية في الأردن من وجهة نظر مديري ومعلمي وطلبة المراكز الريادية.
- اتجاهات طلبة المدارس الثانوية وأولياء أمورهم وذوي الاختصاص التربوي نحو امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
- الاشتراك مع مركز الدراسات وخدمة المجتمع في الجامعة الأردنية بإجراء دراسة بعنوان: تقييم الطلبة لامتحان الثانوية العامة في الاردن.

### الثالث عشر: نشاطات أخرى:

نشاطات أخرى	
١.	محكم للعديد من المجالات التربوية الوطنية والإقليمية والعالمية
٢.	عضو اللجنة الاستشارية الخاصة بمعامل التأثير العربي
٣.	عضو تحرير نشرة البحث التربوي التي تصدر عن إدارة البحث والتطوير التربوي، الأردن.
٤.	تقويم للعديد من الأبحاث التي تنشر في مجلة رسالة المعلم، الأردن.
٦.	مهارة ممتازة في استخدام الحاسوب.
٧.	على معرفة ممتازة في استخدام البرنامج الإحصائي SPSS.
٨.	عقد العديد من ورش العمل في آلية كتابة البحث التربوي.
٩.	حضور عدد من المؤتمرات البحثية والتعليمية والتربوية.
١٠.	تحكيم العديد من أدوات رسائل الماجستير والدكتوراه تخصص المناهج وطرق التدريس
١١.	عضو تحرير نشرة المناهج وطرق التدريس التي تصدر عن قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة طيبة.
١٢.	على معرفة جيد جدا باللغة الانجليزية قراءة وكتابة.

## الرابع عشر: خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

خدمة المجتمع وتنمية البيئة	
١.	التدريب في البرنامج التربوي الذي عقدته منطقة الأغوار لمشرفي المرحلة الابتدائية في الفترة ما بين ١ - ٦/٣/٢٠٠٨، وما بين ٨ - ١٣/٥/٢٠٠٨م؛ بعنوان تقييم أداء المشرفين.
٢.	إلقاء محاضرات في كلية قرطبة في الموضوعات التالية: طرق التعليم وتنمية التفكير، أسباب وعلاج مشكلة الأمية، علاقة الأمية بالمشكلات الصحية للمجتمع الأردني، تصحيح المعتقدات اللاعلمية المنتشرة في المجتمع الأردني.
٣.	إلقاء محاضرات بمديرية الثقافة في الزرقاء في الموضوعات التالية: الثقافة العلمية، التربية الصحية، التربية الغذائية، التربية البيئية، التربية الأمنية، التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مشكلات الشباب، ومحاولة التغلب عليها، استثمار طاقات الشباب في خلق أفكار مبتكرة، أعلام العرب العلماء، صالون الشباب الأدبي.
٤.	إلقاء محاضرات بنادي معلمي عمان في الموضوعات التالية: الثقافة العلمية، التربية الصحية، التربية الغذائية، الذكاءات المتعددة.
٥.	الاشتراك في مشروع النهوض بالمرأة والطفل الأكثر احتياجاً بجنوب الأردن والممول من الصندوق النقد الدولي.
٦.	مساعد عميد عمادة التعلم المستمر، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية
٧.	عضو الفريق المؤسس لمركز التعلم الخدمي، الجامعة الهاشمية، الأردن

## الخامس عشر: النشاط الطلابي والإداري :

النشاط الطلابي والإداري	
١.	رئيس تحرير مجلة البحث التربوي الصادرة عن وزارة التربية والتعليم.
٢.	عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية قرطبة.
٣.	عضو لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية قرطبة.
٤.	عضو لجنة العلاقات العلمية والثقافية بكلية قرطبة.
٥.	عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة طيبة.
٦.	عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة طيبة.
٧.	عضو لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية التربية جامعة طيبة.
٨.	عضو لجنة العلاقات العلمية والثقافية بكلية التربية جامعة طيبة.
٩.	المشرف على وحدة التربية العملية بكلية التربية جامعة طيبة.



١١	أمين تحرير مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية
١٢	نائب المشرف العام على مركز النشر العلمي / جامعة طيبة

## المعرفون:

المعرفون	
١.	الأستاذ الدكتور عبدالله يوسف عباينة، الأردن، جامعة مؤتة، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس. رئيس مركز تنمية الموارد البشرية. جوال: ٠٧٩٥٧٥٨٠٠٤
٢.	معالي الأستاذ الدكتور تيسير النعيمي، الأردن، وزير التربية والتعليم الأسبق. جوال: ٠٧٩٩٠٧٦٤٠٠
٣.	الأستاذ الدكتورة جهاد علاء الدين، الأردن، عميد كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية.
٤.	الأستاذ الدكتور أيمن العمري، الأردن، عميد كلية العلوم التربوية الأسبق، الجامعة الهاشمية
٦.	الأستاذ الدكتور علي الغامدي، السعودية، جامعة طيبة، كلية التربية، مساعد نائب رئيس الجامعة.
٧.	الأستاذ الدكتور منصور غوني، السعودية، جامعة طيبة، كلية التربية، عميد كلية التربية الأسبق. جوال: ٠٠٩٦٢٥٥٥٣٢٥٧٨٧
٨.	الأستاذ الدكتور محمد شحات الخطيب، السعودية، جامعة طيبة، كلية التربية، عميد كلية التربية.
٩.	الأستاذ الدكتور طلال الحربي، السعودية، جامعة طيبة، كلية التربية، رئيس قسم المناهج وطرق التدريس. جوال: ٠٠٩٦٦٥٤٦٤٣٩٩٠١