

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية



بيانات شخصية

الاسم: احمد محمد موسى محاسنة

تاريخ الولادة: 20-10-1975.

مكان الولادة: كفرخل - جرش

الجنسية: أردني

الحالة الاجتماعية: متزوج

عدد الأطفال : خمسة أطفال

العنوان الدائم:

الجامعة الهاشمية, قسم علم النفس التربوي, كلية العلوم التربوية, الأردن-الزرقاء.

هاتف العمل: 0776063494-0799780290

Email: dahmadmahasneh1975@yahoo.com

المؤهلات العلمية

1- دكتوراه (Ph.D.) في علم النفس التربوي/تعليم وتعليم, جامعة عمان العربية 2006.

2- ماجستير علم نفس تربوي- جامعة اليرموك 2000.

3- بكالوريوس الارشاد التربوي- جامعة البصرة - 1997.

عناوين الرسائل/الأطروحات

أطروحة الدكتوراة:

اثر الصياغة اللفظية للعبارات المنطقية الخطية في سرعة الاستدلال المنطقي لدى طلبة الجامعة في التخصصات المختلفة.

رسالة الماجستير:

دور الأسرة في التفوق الدراسي لأبنائها: مقارنة بين أسر الطلبة المتفوقين وأسرة الطلبة الضعاف.

الخبرات التعليمية

- 1- محاضر غير متفرغ كلية العلوم التربوية 2007-2008.
- 2- محاضر غير متفرغ كلية الملكة رانيا للطفولة 2011-2012.
- 3- محاضر غير متفرغ كلية العلوم التربوية وكلية الملكة رانيا للطفولة 2012-2013
- 4- مدرس في قسم علم النفس التربوي الفصل الثاني 2012-2013 ولغاية 2014/2015.
- 5- أستاذ مساعد في قسم علم النفس التربوي 2015/2016 ولغاية الآن.

الخبرات العملية

- اداري تسجيل في الجامعة الهاشمية من 19-9-2000 الى 19-9-2005.
- رئيس شعبة تسجيل كلية العلوم التربوية وكلية الملكة رانيا للطفولة من 20-9-2005 إلى 2-2-2013.
- مساعد عميد كلية العلوم التربوية للعام الجامعي 2015/2016 والعام الجامعي 2016/2017.
- رئيس قسم علم النفس التربوي للعام الجامعي 2017/2018.

الدورات التدريبية

- التحليل الإحصائي باستخدام برنامج (SPSS).
- الإدارة المتوسطة: قياس وتقويم أداء العاملين.
- الإدارة المتوسطة: إدارة المكاتب وتبسيط الإجراءات.
- الإدارة المتوسطة: تطوير مهارات الاتصال الفعال.

الخبرات البحثية

1. إتقان المهارات الأساسية في مجال الحاسب في العديد من مجالات الحاسوب: Word-Excel- PowerPoint- Outlook- Word- Internet .
2. التحليل الإحصائي بواسطة الرزم الإحصائية الحاسوبية (SPSS) وتقديم الاستشارات الإحصائية في مجال البحوث التربوية والنفسية.

المساقات التي قمت بتدريسها في عدة جامعات:

علم نفس شخصية	إساءة معاملة الأبناء
مدخل الى رعاية الطفل والأسرة.	نمو اجتماعي وانفعالي ولغوي للطفل.
علم نفس تجريبي	علم نفس الطفل.
مدخل الى علم النفس.	تعديل سلوك
نمو معرفي ولغوي للطفل	إساءة وعنف ضد الأبناء
علم نفس لعب	مبادئ إرشاد نفسي تربوي
مقدمة في الإحصاء النفسي والتربوي	علم نفس طفولة ومراهقة
مقدمة في البحث النفسي والتربوي	تكيف وصحة نفسية
مناهج بحث في التربية وعلم النفس	جنوح الأحداث
مقدمة في البحث النفسي التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي
نظريات تعلم وتطبيقاتها	علم نفس لعب
علم نفس فسيولوجي	علم نفس تعلم وتعليم
مشروع بحث	علم نفس اجتماعي

علم نفس تربوي	إبداع وموهبة وتفوق عقلي
علم نفس نمو	فروق فردية
علم نفس الفارق	

الأبحاث العلمية المنشورة

أ- الأبحاث المنشورة باللغة العربية:

محاسنة، احمد وزعبي، زهير ومحاسنة، امين وبطايينة، عمر وزعبي، عبدالله. (2013). أسباب تدني معدلات الطلبة التراكمية في الجامعة الهاشمية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. *دراسات العلوم التربوية*، 40، 490-509.

حجاجحة، صالح والعلوان، احمد ومحاسنة، احمد. (2015). فاعلية إستراتيجية البناء الدائري في تدريس وحدة النظام البيئي لطلاب الصف الثامن على التحصيل الأنبي والمؤجل وتحسين اتجاهاتهم نحو العلوم. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 11(2)، 187-200.

محاسنة، احمد. (2017). مدى شيوع سمة التسامح لدى طلبة الجامعة وعلاقتها بأنماط تعلقهم. *مجلة الدراسات النفسية والتربوية/ جامعة السلطان قابوس*، 11(1)، 36-52.

محاسنة، احمد. (2017). دلالات الصدق والثبات لمقياس تولاند ودي ايلان "Toland and De Ayala" لتقييم الطلبة لفعالية التدريس. *مجلة العلوم التربوي والنفسية/ جامعة البحرين*، 18(3)، 301-332.

محاسنة، احمد والعلوان، احمد. (2018). اثر برنامج تدريبيه في مساق القراءة في تنمية استراتيجيات تعلم اللغة الانجليزية لدى طلبة الجامعة. *مجلة الدراسات النفسية والتربوية/ جامعة السلطان قابوس*، 12(2)، 300-320.

محاسنة، احمد والعظامات، عمر. (2018). أنماط الهوية الأكاديمية السائدة لدى طلبة الجامعة الهاشمية في ضوء مقياس واس (Was) واساكسون (Isaacson) وعلاقتها بالتحصيل الدراسي. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 14(2)، 191-207.

محاسنة، احمد. (2018). الخصائص السكومترية للصورة المعربة لمقياس كرسنوفر واس "Christopher Was" للتوجهات الهدافية. *مجلة العلوم التربوي والنفسية/ جامعة البحرين*، 19(1)، 407-436.

محاسنة، احمد والعظامات، عمر.(2019). استراتيجيات إدارة الصراع لدى معلمي المدارس في لواء قصبه المفرق وعلاقتها بكفاءة الاتصال. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 15(1)، 17-32.

محاسنة، احمد والعلوان، احمد والعظامات، عمر.(2019). الانغماس الأكاديمي وعلاقته بالتوجهات الهدافية لدى طلبة الجامعة. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 15(2)، 149-166.

ب- الأبحاث المنشورة باللغة الإنجليزية:

- Al-Alwan, A. F & Mahasneh, A. M. (2014). Teachers' Self-efficacy as Determinant of Students' Attitudes toward School: A study at the School Level. *Review of European Studies*, 6(1), 171-179.
- Mahasneh, A., Shammout, N., Alkhazaleh, Z., Al-Alwan, A., Abu-Eita, J. (2015). The relationship between spiritual intelligence and personality traits among Jordanian university students. *Psychology Research and Behavior Management*, 8, 89-97.
- Mahasneh, A. (2016). Fear of failure among a sample of Jordanian undergraduate students. *Psychology Research and Behavior Management*, 9, 53-60.
- Mahasneh, A., Musslim, F., & Shammout, N.(2016). Student Perceptions of Science Teacher Communication Behavior in Jordan. *The New Educational Review*, 45(3), 210-219.
- Mahasneh, A.(2017). The Effect of Using Electronic Mind Mapping on Achievement and Attitudes in an Introduction to Educational Psychology Course. *The New Educational Review*, 47(1), 295-304.
- Mahasneh, A., & Al-Alwan, A. (2018). The Effect of Project-Based Learning on Student Teacher Self-efficacy and Achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511-524.
- Mahasneh, A. (2018). Investigation of the Relationship between Teaching and Learning Conceptions and Epistemological Beliefs among Student Teachers from Hashemite University in Jordan. *European Journal of Contemporary Education*, 7(3), 531-540.
- Mahasneh, A., Gazo, A., & Al-Adamat, O. (2019). Cultural Intelligence of the Jordan Teachers and University Students from the Hashemite University: Comparative Study. *European Journal of Contemporary Education*, 8(2), 303-414.
- Mahasneh, A. (2019). Effect of the Training Program to Improve Emotional Creativity among Undergraduate Students. *Psychology in Russia: State of the Art*, 12(3), 137-148.

Mahasneh, A., Al-Alwan, A., & Al-Rawwad, T. (2019). The Level of Multidimensional Perfectionism and Motivational Orientation among Undergraduate Students. *Psychology in Russia: State of the Art*, 12(2), 94-114.

الاهتمامات العلمية والبحثية

- (1) الذكاء الانفعالي والذكاء المتعدد.
- (2) استراتيجيات التفكير ومهارته وتنميته.
- (3) دراسات العلاقات الاجتماعية والشخصية.