

**C. V**  
**الدكتور ثائر أحمد فضيل غباري**  
**Dr. Thaer Ahmad Fadhil Ghbari**

سيرة ذاتية



**بيانات شخصية:**

الاسم: ثائر أحمد فضيل غباري |  
: 1970-9-6 تاريخ الولادة  
: إربد – الأردن مكان الولادة  
: متزوج الحالة الاجتماعية  
الإقامة الحالية: السعودية  
الرتبة الأكاديمية: أستاذ مساعد  
خلوي: 00966569009804  
00962777443835  
هاتف: 00962-2788167744  
t.ghbari@uoh.edu.a

thaer\_a\_ghbari@yahoo.co.uk

**Personal Facts**

**Name:** Thaer A.F. Ghbari  
**Date of Birth:** 6<sup>th</sup> Sep. 1970.  
**Place of Birth:** Irbid – Jordan.  
**Social Status:** Married  
Current resident: Saudi Arabia  
**Mobile number:** 00966569009804  
00962-77-443835  
**Academic Rank:** Assistant prof.  
00962-788167744  
[t.ghbari@uoh.edu.sa](mailto:t.ghbari@uoh.edu.sa)  
thaer\_a\_ghbari@yahoo.co.uk

**المؤهلات:**

**Qualifications:**

- Ph.D in Educational Psychology, 1999-2003, Yarmouk University (Excellent).
- M.A in Educational Psychology ,1997-1999, Yarmouk University (Excellent).
- B.A. in Education (Class Teacher), 1992-1996, Yarmouk University (Very Good).
- Diploma in English Language ,1988-1990, Howara Community College (Good).

- دكتوراه في علم النفس التربوي (1999-2003) (جامعة اليرموك)، (التقدير: ممتاز).
- ماجستير علم النفس التربوي (1997-1999) (جامعة اليرموك)، (التقدير: ممتاز).
- بكالوريوس تربية (1992-1996) (جامعة اليرموك)، (التقدير: جيد جداً).
- دبلوم لغة إنجليزية (1988-1990) (كلية مجتمع حوارة)، (التقدير: جيد).

<p><b><u>Experience:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assist. prof. university of Hail – preparatory year –2010-2011.</li> <li>• Chairman of Class Teacher department, Zarqa private university 2008\2009 &amp; 2009\2010</li> <li>• Assist.prof. Zarqa private university – 2004 -2010</li> <li>• Teacher-Ministry of Education (1990-2004).</li> <li>• Counselor in the Students Affairs Deanship for tow years.</li> </ul>	<p><b><u>الخبرات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عضو هيئة تدريس –أستاذ مساعد- جامعة حائل (السعودية)، كلية السنة التحضيرية، 2010 -2011.</li> <li>• رئيس قسم معلم صف في جامعة الزرقاء الخاصة للعلمين الدراسيين 2008\2009 ، 2009\2010 .</li> <li>• عضو هيئة تدريس – أستاذ مساعد – جامعة الزرقاء الخاصة سابقاً، منذ 2004 -2010.</li> <li>• معلم في وزارة التربية والتعليم 1990-2004 .</li> <li>• مرشد نفسي واجتماعي _ جامعة الزرقاء الخاصة .</li> </ul>
<p><b><u>Courses:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern English Curriculum (Petra) – Ministry of Education (1991-1992).</li> <li>• Course of preparing new academic staff, Zarqa private university (2006).</li> <li>• Quality Assurance- Shawa Management Services-2008-2009</li> </ul>	<p><b><u>الدورات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة مناهج جديدة (لغة إنجليزية) (1991-1992).</li> <li>• دورة تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد – جامعة الزرقاء الخاصة (2006).</li> <li>• دورة ضمان الجودة- مؤسسة الشوا- 2008-2009</li> </ul>
<p><b><u>Efficiency:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL</li> <li>• TOEFL (ITP) (Scores-513).</li> <li>• Statistical analysis by using SPSS.</li> </ul>	<p><b><u>الكفايات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرخصة الدولية في استخدام الحاسب ICDL</li> <li>• توفل بعلامة (513).</li> <li>• التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS</li> </ul>
<p><b><u>Activities:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designing A guide for effective tests, 2007. Zarqa Private Unversity.</li> <li>• Designing a programmed CD for teaching</li> </ul>	<p><b><u>النشاطات:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم دليل بناء الاختبارات التحصيلية الفاعلة- 2007. جامعة الزرقاء الخاصة.</li> <li>• تصميم برمجية تعليمية محوسبة لتعليم الإحصاء.</li> </ul>

Statistics	
<p><b><u>Committees:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self -evaluation committee QAA, Zarqa Private Unversity.</li> <li>• Committee of university efficiency test, Zarqa Private University.</li> <li>• Committee of preparing for the 3<sup>rd</sup> conferences of faculty of educational sciences, Zarqa Private University.</li> <li>• Committee of students fund. Zarqa Private University.</li> <li>• Higher Committee of students council elections. Zarqa Private Unversity.</li> </ul>	<p><b>اللجان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لجنة التقويم الذاتي لضمان الجودة _ كلية العلوم التربوية_ جامعة الزرقاء الخاصة -2005\2006.</li> <li>• لجنة امتحان الكفاءة الجامعية_ جامعة الزرقاء الخاصة -2007\2008 .</li> <li>• اللجنة التحضيرية لمؤتمر كلية العلوم التربوية الثالث _ جامعة الزرقاء الخاصة -2007\2008.</li> <li>• لجنة صندوق المنح وقروض الطلبة – 2008\2009. _ جامعة الزرقاء الخاصة</li> <li>• اللجنة العليا لانتخابات مجلس الطلبة – 2008\2009. _ جامعة الزرقاء الخاصة</li> </ul>
<p><b><u>Researches:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Effect of Feedback Presentation time, Types, and Interactivity Via Instructional Computerized Program on University Students Achievement Statistical Concepts. Abhath al yarmouk. 21(3).655-676</li> <li>2. The effect of training model based on arousing curiosity amongst the second grade pupils in private school in Irbid. Thaer Ghbari, <b>University of Sharjah Journal of Humanities &amp; Social Sciences, 2008, vol. 5, special issue.</b></li> <li>3. The degree of practicing strategies of arousing curiosity by general secondary schools (Tawjihi) teachers in Irbid from the students point of views in the light of some variables. <b>Dirasat: Educational</b></li> </ol>	<p><b>الأبحاث:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أثر زمن عرض التغذية الراجعة و أنماطها و التفاعل بينهما في تحصيل طلبة كلية التربية في جامعة اليرموك لبعض المفاهيم الإحصائية، ثائر غباري وعدنان العتوم. أبحاث اليرموك : سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية، 2005، مجلد 21، عدد 3، 655-676.</li> <li>2. فاعلية نموذج تدريبي مبني على إثارة حب الاستطلاع في تحصيل مادة العلوم لدى تلامذة الصف الثاني الأساسي في مديرية التربية والتعليم بقصبة إربد، ثائر غباري، <b>مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2008، مجلد 5، عدد خاص.</b></li> <li>3. درجة ممارسة معلمي المرحلة الثانوية العامة في محافظ إربد لاستراتيجيات استثارة دافع حب الاستطلاع من وجه نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات، ثائر غباري و خالد أبو شعرة، <b>دراسات: العلوم التربوية ،الجامعة الأردنية، 2009، المجلد 36 العدد ملحق</b></li> <li>4. درجة استخدام طلبة جامعة الزرقاء الخاصة للعمليات وراء المعرفة الخاصة بالاستيعاب القرائي للنصوص الأجنبية في ضوء بعض المتغيرات، ثائر غباري و خالد أبو شعيرة، <b>مجلة دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية العام 2012 المجلد 37 العدد 1</b></li> </ol>

Sciences, Jordan University,2009,vol.36,(supplement).

4. The degree of using metacognition processes of reading comprehension of foreign texts among Zarqa Private University students. **Dirasat: Educational Sciences, Jordan University,2010,vol.37,no 1.**
5. Educational leadership practices of school principal in Zarqa governorate in the Hashemite Kingdom of Jordan. **Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology, Damascus University,2009.vol.9,no.1,153-200.**
6. Evaluating of Practicum program in Zarqa private University and suggestions for developing it. **Zarqa University Journal for Research and Humanities Sciences,2009,vol.9,no.1,37-66.**
7. The efficiency of ARCS model of motivation on achievement of students of Faculty of Educational Sciences at Zarqa Private University. **Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology. Vol.53,439-465.**
8. The efficiency of distinct relationship with university student from academic staff perspective in Zarqa Private University, **Mutah Journal for researches, Mutah University, vol.25, no.3.**
9. Headmasters of the cooperative schools evaluation for practicum at Zarqa Private University and suggestions to develop it. Accepted in **Journal of the Islamic**

5. واقع الممارسات القيادية التعليمية لمديري المدارس في محافظة الزرقاء في المملكة الأردنية الهاشمية، خالد أبو شعيرة وصفية الجبالي وثائر غباري، **مجلة اتحاد الجامعات العربية لتربية وعلم النفس، جامعة دمشق، 2009، المجلد 9، العدد 1، 153-200**
6. تقويم برنامج التربية العملية في جامعة الزرقاء الخاصة ومقترحات تطويره، يوسف أبو شندي وخالد أبو شعيرة ثائر غباري، **مجلة جامعة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، 2009، المجلد 9، العدد 1، 37-66.**
7. فاعلية نموذج (أركس – ARCS) للدافعية في تحصيل طلبة كلية العلوم التربوية بجامعة الزرقاء الخاصة، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة وفوزي اشثيو، **مجلة اتحاد الجامعات العربية، الجامعة الأردنية.العدد(53)، 439-465.**
8. فاعلية العلاقة التربوية المميزة مع الطالب الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الزرقاء الخاصة، خالد أبو شعيرة وثائر غباري ويوسف أبو شندي وعبد السلام الجعافرة، **مجلة مؤتم للبحوث والدراسات، جامعة مؤتم، المجلد 25، العدد3.**
9. تقويم مديري المدارس المتعاونة لبرنامج التربية العملية في جامعة الزرقاء ومقترحات تطويره. خالد أبو شعيرة ويوسف أبو شندي وثائر غباري، **مقبول للنشر في مجلة الجامعة الإسلامية-سلسلة الدراسات الإنسانية، الجامعة الإسلامية- غزة، المجلد18، العدد2، 2010.**
10. اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية العامة في محافظة الزرقاء نحو المفاهيم التربوية المعاصرة. خالد أبو شعيرة وصفية الجبالي وثائر غباري، **المجلة المصرية لعلوم المراهقة، المجلد الأول، العدد2، 2009.**
11. القدرة المكانية لدى طلبة كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة الزرقاء الخاصة وعلاقتها ببعض المتغيرات. ثائر غباري ويوسف أبو شندي وخالد أبو شعيرة. **مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2010، المجلد7، العدد خاص2.**
12. علاقة سلوك حب الاستطلاع بالممارسات الوالدية المتبعة لدى طلبة الصفين الخامس والسادس الأساسيين في مديرية التربية والتعليم لقصبة الزرقاء، **مقبول للنشر. مجلة جامعة البعث.مجلد (32).**
13. أنماط العزو السببي لدى طلبة جامعة الزرقاء الخاصة في ضوء بعض المتغيرات ، **مقبول للنشر ، جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات.**

**University-Humanities Series,  
Islamic University,  
Gaza,vol.18,no.2.**

10. The Attitudes of The High School Students of Zarqa Governorate Towards The Current Educational Concepts. **Accepted in The Journal of Egyptian Society of Adolescentology , 1(2), 2009.**
11. Spatial ability among the faculty of the information technology students and its relation with some variables. **University of Sharjah Journal of Humanities & Social Sciences,vol.7, no. special issue 2.**
12. The relationship between curiosity and paternal practices among fifth and sixth classes in Zarqa educational directorate, *accepted in the Journal of Al Baath university, vol.32.*
13. Causal Attribution Types for Success and Failure among University Students in the light of gender and the freedom in choosing majors variables, *accepted in the Journal of Al Quds Open University.*
14. Obstacles of Implementing the Strategy of the Authentic Assessment System on the First Four Grades of Basic Education in Zarqa Governorate. *Al Najah University Journal for researches (Humanities),vol.24,No.3.*
15. Faculty's perceptions of Moodle (IMS) Training program and its Impact on their levels of E\_Learning Implemenration :Qualitative look. Al Najah University Journal for

14. معوقات تطبيق استراتيجيات منظومة التقويم الواقعي على تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في محافظة الزرقاء، *مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) ، عدد 24 (3) 2010.*

15. Faculty's perceptions of Moodle (IMS) Training program and its Impact on their levels of E\_Learning Implemenration :Qualitative look.  
جامعة القدس المفتوحة ، برنامج البحث العلمي والدراسات العليا ، رام الله ، فلسطين، بحث مقبول للنشر، 2010/5/18.

**Books as main author:**

1. Motivation: Theory and application, Thaer Ghbari, Massira Press,2008, **scientifically referred.**
2. Educational Psychology and its classroom applications, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2008
3. General Psychology, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2008
4. Developmental Psychology, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2009
5. Psychology of Learning, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2010
6. Psychology of personality, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2010
7. Mental abilities between intelligence and creativity, Thaer Ghbari & khaled Abu Sheira, Arab Society Library,2010
8. Scientific Methods of Educational Sciences, Thaer Ghbari & khaled

**الكتب كمؤلف رئيسي:**

1. الدافعية: النظرية والتطبيق، ثائر غباري، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان،2008. **محكم تحكيمياً علمياً.**
2. علم النفس التربوي وتطبيقاته الصفية، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2008.
3. علم النفس العام، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة وصفية الجبالي، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2008.
4. سيكولوجيا النمو الإنساني بين الطفولة والمراهقة، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2009.
5. سيكولوجيا التعلم وتطبيقاته الصفية، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.
6. سيكولوجيا الشخصية، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.
7. القدرات العقلية بين الذكاء والإبداع، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.
8. مناهج البحث التربوي، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.
9. التكيف: مشكلات وحلول ، ثائر غباري وخالد أبو شعيرة، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2011.

<p>Abu Sheira, Arab Society Library,2010.</p> <p>9. Ajustment: problems and solves Arab Society Library,20110</p>	
<p><b><u>Books as Co-author</u></b></p> <p>1. Education : Foundations and challenges, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2007.</p> <p>2. Learning Disabilities, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2009.</p> <p>3. Effective Classroom Administration, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2009.</p> <p>4. Culture and its Elements, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2009.</p> <p>5. Special education, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2010.</p> <p>6. Toward Current Educational Cocepts in the new millennium, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society. Library,2009.</p> <p>7. Future Education, Khaled Abu Sheira &amp;Thaer Ghbari, Arab Society Library,2009.</p>	<p><b><u>الكتب كمؤلف مشارك</u></b></p> <p>1. التربية : الأسس والتحديات، خالد أبو شعيرة وثائر غباري وناصر المخزومي، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2007.</p> <p>2. صعوبات التعلم: بين النظرية والتطبيق، خالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان، 2009.</p> <p>3. إدارة الصف الفاعلة، خالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2009.</p> <p>4. الثقافة وعناصرها، خالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2009.</p> <p>5. التربية الخاصة، بين التوجهات النظرية والتطبيقية، محمد الخصاونة وخالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.</p> <p>6. نحو مفاهيم تربوية معاصرة في الألفية الثالثة، خالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.</p> <p>7. التربية المستقبلية، خالد أبو شعيرة وثائر غباري، مكتبة المجتمع العربي، عمان ، 2010.</p>
<p><b><u>Conferences:</u></b></p> <p>1. Evaluation of Citizinship Education book in the basic education stage in Jordan, paper presented in the conference of the</p>	<p><b><u>المؤتمرات:</u></b></p> <p>1. تقويم كتاب التربية الوطنية للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي في الأردن، ورقة عمل مقدمة في مؤتمر "الكتاب</p>

<p>“School Book: role, content, and quality, Lebanese Organization for education, Beirut-lebanon,12-14 Oct 2005.</p> <p>2. The Attitudes of The High School Students of Zarqa Governorate Towards The Current Educational Concepts, paper presented in the conference of the “Teaching Establishment” Jordan University, 20-21 may 2009.</p>	<p>المدرسي: دوره، مضمونه، جودته" الذي عقده الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية بيروت- لبنان 12-14 تشرين الثاني 2005</p> <p>2. اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية العامة في محافظة الزرقاء نحو المفاهيم التربوية المعاصرة، ورقة عمل مقدمة في مؤتمر "مؤسسة التعليم" الذي عقده الجامعة الأردنية في الفترة 20 - 21\5\2009</p>
<p><b><u>Societies:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jordan Society for Scientific Research</li> </ul>	<p><b><u>الجمعيات:</u></b></p> <p>عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي</p>
<p><b><u>Courses I teach:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educational psychology</li> <li>2. General psychology</li> <li>3. Methods of research in education</li> <li>4. Measurement and evaluation</li> <li>5. Developmental Psychology</li> <li>6. University study skills.</li> </ol>	<p><b><u>مساقات أدرسها:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. علم النفس التربوي</li> <li>2. علم النفس العام</li> <li>3. علم النفس التطوري</li> <li>4. مناهج البحث في العلوم التربوية</li> <li>5. القياس والتقويم</li> <li>6. مهارات جامعية</li> </ol>
<p><b><u>I have been Evaluated in Zarqa University</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004-2005 (92.69 %)</li> <li>• 2005-206 (88.16 %)</li> <li>• 2006-2007 (91.48 %) (92.27 %)</li> <li>• 2007-2008 (94.77 %)</li> </ul>	<p><b><u>تقويم العمل في جامعة الزرقاء الخاصة :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004 - 2005 ( 92.69 % )</li> <li>• 2005 - 2006 ( 88.16 % )</li> <li>• 2006 - 2007 ( 91.48 % ) ( 92.27 % )</li> <li>• 2007 - 2008 ( 94.77 % )</li> </ul>