

بسم الله الرحمن الرحيم
السيرة الذاتية C.V



البيانات الشخصية:

الاسم: محمد سليمان علي جوارنه

تاريخ الولادة ومكانها: عنبه - ١٩٧١/٨/٦

الجنسية: الأردنية

الحالة الاجتماعية: متزوج (أربعة أولاد)

الرقم الوطني: ٩٧١١٠٥٠٠٧٦م

البريد الإلكتروني: Jawarneh1234@yahoo.com

MSAJawarneh@hu.edu.jo

السيرة العلمية

المؤهل	التخصص	المصدر	العام الدراسي
البكالوريوس	التاريخ	جامعة اليرموك	١٩٩٣
الماجستير	مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	جامعة اليرموك	١٩٩٧
الدكتوراه	مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	جامعة اليرموك	٢٠٠٤

السيرة العملية

١. مدرس (وزارة التربية والتعليم الأردنية) ١٩٩٨-٢٠٠٤
٢. محاضر متفرغ/ الجامعة الهاشمية/ كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس. ٢٠٠٤/١٠/١١.
٣. أستاذ مساعد / الجامعة الهاشمية/ كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس. ٢٠٠٧/٣/١٧.
٤. أستاذ مشارك / الجامعة الهاشمية/ كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس. ٢٠١٢/٧/٣.
٥. أستاذ / الجامعة الهاشمية/ كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس. ٢٠١٨/١٠/٣.

الدورات التدريبية

١. دورة تكنولوجيا التعليم والتقييم الجامعي - الجامعة الهاشمية - مركز ضمان الجودة الأكاديمية ٢٠٠٤/١١/٢١ - ٢٠٠٤/١١/٢٥.
٢. ورشة عمل بعنوان/ الجامعة وخدمة المجتمع/ جامعة البتراء ٢٠٠٥/٣/٢١.
٣. رخصة القيادة الدولية للحاسوب ICDL+ الدورة الشاملة في الحاسوب.
٤. دورة Black Bored - الجامعة الهاشمية - مركز التعليم الإلكتروني.

المؤتمرات العلمية

- ١- نحو طفولة سعيدة وأسرّة مزدهرة. الجامعة الهاشمية، ٢٠٠٥.
- ٢- التربية في عالم متغير. الجامعة الهاشمية، ٢٠١٠. " درجة تقييم المشرف الأكاديمي والمعلم المتعاون لأداء الطلبة المعلمين في برنامج التربية العملية".

الأبحاث العلمية:

الأبحاث المنشورة:

- 1- جوارنه، محمد. (٢٠٠٨). مستوى مقروئية كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الأساسي في الأردن، بحث منشور في المجلة الأردنية في العلوم التربوية، م (٤)، ع (٢)، ٢٠٠٨، ص ص ١٢٥-١٣٦، جامعة اليرموك، اردن: الأردن.
- ٢- خريشة، علي وجوارنه، محمد. (٢٠٠٩). مستوى معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية العليا للتسلسل الزمني لتاريخ الأردن ، بحث منشور في مجلة دراسات العلوم التربوية، م (٣٦)، ٢٠٠٩، ص ص ١١١-١٢٠، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
- ٣- جوارنه، محمد وادعيس، أحمد وخصاونه، سامر وشديفات، صادق وعيادات، هيثم. (٢٠١١). مدى تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الأربعة الأولى في الأردن لمفاهيم التربية المرورية. بحث منشور في مجلة المنارة للبحوث والدراسات، م (١٧)، ع (٢)، ص ص ٢٣١-٢٦٦ جامعة آل البيت، المفرق: الأردن.
- ٤- جوارنه، محمد وخصاونه، أمان وخصاونه، سامر وادعيس، أحمد. (٢٠٠٩). درجة الروح المعنوية لدى معلمي المرحلة الأساسية في محافظة الزرقاء وعلاقتها ببعض المتغيرات، بحث منشور في مجلة دراسات العلوم التربوية، م (٣٦) ع (٢)، ص ص ٢٢٣٧-٢٢٥١، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
- ٥- ادعيس، أحمد وجوارنه، محمد وقطيشات، نازك وشديفات، صادق. (٢٠١٠). اتجاهات طلبة الجامعات الأردنية نحو مساق التربية الوطنية في ضوء بعض المتغيرات. بحث منشور في مجلة مؤتة للعلوم الإنسانية والاجتماعية: م (٢٥) ع (٣)، ص ص ١١٧-١٥٠، الكرك: الأردن.
- ٦- هيلات، صلاح وجوارنه، محمد وعيادات، وليد وشديفات، صادق. (٢٠٠٩). أثر استخدام الوثائق التاريخية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف العاشر في مبحث التاريخ، بحث منشور في المجلة الأردنية في العلوم التربوية، م (٤)، ع (٢)، ص ص ٢٦٣-٢٧٥، جامعة اليرموك، اردن: الأردن.

- ٧- جوارنه، محمد وادعيس، أحمد وجوارنه، علي. (٢٠٠٩). أثر إستراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي ودافعتهم للتعلم في مادة التاريخ، بحث منشور في مجلة المنارة للبحوث والدراسات، م(١٧)، ع(٢) جامعة آل البيت، المفرق: الأردن.
- ٨- خصاونة، سامر والبشير، أكرم وأبو نبعه، عبدالله وجوارنه، محمد. (٢٠١٠). التطور المهني للمعلمين المتعاونين في برنامج التربية العملية: تربية الموارد البشرية لعينة من المعلمين في الأردن. بحث منشور في مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، م(٢٦)، ع(٣) جامعة دمشق.
- ٩- جوارنه، محمد. (٢٠١٠). مدى امتلاك طلبة معلم الصف في الجامعة الهاشمية في الأردن للمهارات الاجتماعية من وجهة نظرهم. بحث منشور في مجلة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية: م(٧) ع (٣)، ص ص ٨٧-١١٧.

10- Jawarneh, M. (2010). **Approaches to Learning of Social Studies in Jordan.** *Journal of Institutional Research South East Asia*, 8(2), 59-66.

11- Jawarneh, M. ; Iyadat, W.; Al-Shudaifat, S.; Khasawneh, L. (2008). **Developing Critical Thinking Skills of Secondary Students in Jordan Utilizing Monro and Strategy, and McFarland Strategy.** *International Journal of Applied Education Studies*, 3(1): 82-9.

12- Khasawneh, A.; Jawarneh, M.; Al Sheshani, A.; Iyadat, W.; Al-Shudaifat, S. (2009). **Construct Validation of an Arabic Version of the College Students' Self-Efficacy Scale for use in Jordan.** *Journal of Institutional Research South East Asia*, 7(1): 21-37.

13- Khasawneh, S. Khasawneh, L. Hailat, S. Jawarneh, M. (2007). **University students, readiness for the national workforce: a study of vocational identity and career decision-making.** *Mediterranean Journal of Education Studies*, 12(1): 27-42.

14- Jawarneh, Mohammad., Hailat, Salah., Al-Sahudaifat Sadeq., Sharqawi, Subhi and Ashour, Rateb. (2011). **Music-Based Instruction and Academic Achievement of Social Studies University students in Jordan.** "Journal of Institutional Research(South East Asia)" .9(1):57-66.

الأبحاث العلمية المنشورة بعد الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك

- 1-Jawarneh, M. Musa, J. Ashour, R. Albasheer, A. (2011). **Availability of Universal Education principles in University classrooms.** *Journal of Institutional Research South East Asia*, 9(2): 48-59.
- 2-Mahasneh, A. AL- Zoubi, Z. Batayenh, O. Jawarneh, M. (2013). **The relationship between parenting styles and adult attachment styles from Jordan university students.** *International Journal of Asian Social science*,3(6): 1431-1441.
- 3- Sharqawi. S. Jawarneh, M. (2012). **Perceptions of the university supervisors and cooperating teachers regarding student teachers, performance in a teacher education program.** *International Journal of Academic Research*,4(5): 48-56.
- 4- Hindi, S. Jawarneh, M. (2014). **Attitudes of Hashemite University Field Teaching Students towards their Major & Its Relation to their Academic Boredom.** *Journal of Institutional Research South East Asia*, 12(1) 17-37.

٥- شديفات، صادق وهندي، صالح وجوارنه، محمد. (٢٠١٣). درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية والاجتماعية لتكنولوجيا التعليم في العملية التدريسية في مدارس تربية الزرقاء، بحث منشور في مجلة مؤتة للعلوم الإنسانية والاجتماعية: م(٢٨) ع (١)، ص ص ٢٩٩-٣٣٤، الكرك: الأردن.

٦- جوارنه، محمد وادعيس، أحمد وجوارنه، علي والنعمي، عز الدين. (٢٠١١). أثر طريقة التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة إربد بالأردن وفي تنمية العلاقات الاجتماعية لديهم في مادة التاريخ، بحث منشور في مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، م(٢٣) ع(٣)، ص ص(٨٠٥-٨٤٤)، الرياض: المملكة العربية السعودية.

٧- جوارنه، محمد وحطاب، أحمد. (٢٠١٥). درجة مراعاة كتب التربية الوطنية في المرحلة الأساسية العليا للمشكلات الاجتماعية من خلال تحليل محتواها ووجهة نظر معلميها، بحث منشور في مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، م(٤٣) ملحق (٥) ص ص ٢١١٩-٢١٤٠، عمان: الأردن.

- ٨- جوارنه، محمد وعليمات، ايمن والمشاقبة، فرحان. (٢٠١٨). **مستويات أنماط الذكاءات المتعددة لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن**. بحث منشور في مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، م(٤٥) ع(٤) ملحق (٣) ص ص ٣٩-٥٦ ، عمان: الأردن.
- ٩- جوارنه، محمد. (٢٠١٦). **درجة امتلاك معلمي التاريخ في المرحلة الثانوية في الاردن لمهارة تلخيص النص التاريخي وعلاقتها باكتساب طلابهم لها**. بحث منشور في مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، م(١٢) ع(١)، ص ص ١٢٥-١٤٠. الرياض: المملكة العربية السعودية.

10- Jawarneh, M. (2017). **Factors related to Facebook use for academic purposes: the case for social studies courses at the university level**. *International journal of technology enhanced learning*, 9 (4), 307- 318.

11- Jawarneh, M. (2016). **Career maturity among university students in Jordan: The case for social studies**. *Australian Journal of Career Development.*, 25(3), 110–116.

12- Samer Khasawneh, Mohammad Jawarneh, Jamal Abu-Alruzz and Abdelghafour Al-Zawahreh.(2016). **Ethical Leadership practices in the university Setting: A managerial conduct for organizational success**. *Journal of Institutional Research South East Asia*, 14(2), 60-74.

13- Hailat, S. Hailat, M.& Jawarneh, M.(2016). **Exploring the Relationship between Brain Dominance and Academic Achievement among a Sample of University Social Studies Students in Jordan**, *The International Journal of Interdisciplinary Global Studies*, 11(1), 1-7.

١٤- عيادات، وليد وجوارنه، محمد وعيادات، هيثم.(٢٠١٨). **الآثار الاجتماعية والنفسية السلبية الناتجة عن استخدام الانترنت لدى طلبة الجامعات الأردنية**. بحث منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، م(١٩) ع(٢)، ص ص ٥٠٩-٥٣٨. المنامة: البحرين.

الاهتمامات البحثية:

المناهج التربوية - طرائق وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية - القيم الاجتماعية - المهارات الاجتماعية - تخطيط المناهج وتطويرها - تقويم المناهج تحليلها.

الأبحاث قيد النشر:

- ١- مدى تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية في مرحلة التعليم الأساسي الدنيا في الأردن للمهارات الحياتية.
- ٢- مهارات التواصل المستخدمة لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في تربية الزرقاء وعلاقتها بدافعية الطلبة للتعلم.
- ٣- مدى انسجام أنماط الأسئلة الصفية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في تربية اربد الأولى مع أسئلة الثانوية العامة لتلك المباحث وعلاقتها بنتائج طلبتهم.
- ٤- المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة الهاشمية وعلاقتها بالذكاء الاجتماعي.
- ٥- درجة تضمين كتب التربية الاجتماعية والوطنية في مرحلة التعليم الأساسي العليا في الأردن لمفاهيم التنمية المستدامة.
- ٦- صورة الأردن في كتب التربية الاجتماعية في المرحلة الأساسية الدنيا.
- ٧- درجة استجابة كتب الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية العليا في الأردن للتحديات المستقبلية.
- ٨- أثر الحقائق الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير التاريخي والقدرة المكانية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة التاريخ.

عنوان رسالة الدكتوراه:

إعداد برنامج لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مادة التاريخ.

عنوان رسالة الماجستير:

تصور معلمي الدراسات الاجتماعية في المرحلة الثانوية لمدى امتلاكهم للمهارات التدريسية وعلاقته في اتجاهاتهم نحو مادة تخصصهم.

اللجان والأعمال الإدارية:

- مساعد العميد لشؤون التدريب الميداني ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
- مقرر لجنة التدريب الميداني - كلية العلوم التربوية ٢٠٠٨-٢٠٠٩
- رئيس قسم المناهج والتدريس ٢٠١١/٢٠١٢-٢٠١٢/٢٠١٣.
- ٢٠١٥-٢٠١٦/٢٠١٦-٢٠١٧ / ٢٠١٨-٢٠١٩ / ٢٠١٩-٢٠٢٠
- مقرر لجنة الدراسات العليا - قسم المناهج والتدريس ٢٠١١-٢٠١٣
- ٢٠١٣/ ٢٠١٥-٢٠١٧ / ٢٠١٨-٢٠١٩ / ٢٠١٩-٢٠٢٠
- عضو لجنة الدراسات العليا - كلية العلوم التربوية ٢٠١١-٢٠١٣ / ٢٠١٥-٢٠١٧ / ٢٠١٨-٢٠١٩ / ٢٠١٩-٢٠٢٠

- مقرر لجنة الخطة والجدول الدراسي والامتحانات - قسم المناهج والتدريس ٢٠١١-٢٠٢٠.
- نائب عميد كلية العلوم التربوية ٢٠١٣/٢٠١٦.
- مقرر لجنة الدراسات العليا - كلية العلوم التربوية ٢٠١٣-٢٠١٦.
- عضو مجلس الدراسات العليا - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا. ٢٠١٣-٢٠١٦.
- مقرر اللجنة الاجتماعية - كلية العلوم التربوية وقسم المناهج والتدريس من ٢٠٠٦-٢٠١٦.
- عضو اللجنة الثقافية - كلية العلوم التربوية وقسم المناهج والتدريس من ٢٠٠٥-٢٠٠٨.
- عضو لجنة إرشاد الطلبة - كلية العلوم التربوية وقسم المناهج والتدريس من ٢٠٠٥-٢٠٢٠.

رسائل الماجستير التي أشرفت عليها:

- ١- السامعة، محمد. (٢٠٠٩). المحتوى الثقافي في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية - دراسة تحليلية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٢- عبدالله، سهام. (٢٠٠٩). تقويم كتاب الثقافة العامة للمرحلة الثانوية في ضوء مقروئته ودرجة اشراكه للطلبة. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٣- الدبابي، خلدون. (٢٠١٠). مدى مراعاة كتب التربية الاجتماعية والوطنية في الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن لخصائص المتعلمين. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٤- خليل، أحمد. (٢٠١١). درجة تحقق أهداف الحملة الوطنية (معا... نحو بيئة مدرسية آمنة) من وجهة نظر لجان المناصرة في المدارس الثانوية في محافظة الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٥- الخوالدة، عبير. (٢٠١١). مدى امتلاك معلمات رياض الأطفال للكفايات التعليمية وأثره في الاستعداد الاجتماعي الانفعالي لدى طفل الروضة. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٦- الزقبي، رشا. (٢٠١٣). درجة وعي والتزام معلمي المرحلة الأساسية العليا بمضامين الفلسفة التربوية في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٧- حطاب، أحمد. (٢٠١٤). درجة مراعاة كتب التربية الوطنية في المرحلة الأساسية العليا للمشكلات الاجتماعية من خلال تحليل محتواها ووجهة نظر معلميها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.

- ٨- الدهام، فاطمة (٢٠١٤). واقع استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية العليا في تربية لواء الموقر لأنماط التهيئة الحافزة والغلق وعلاقته ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٩- عوض، هند. (٢٠١٦). فاعلية استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في تحصيل قواعد اللغة العربية وتحسين مهارات التواصل الشفوي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٠- المصري، ليما. (٢٠١٦). درجة تضمين كتب التربية المهنية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن لمفاهيم التنمية المستدامة. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١١- أبو قليب، سميرة. (٢٠١٦). درجة تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على المنظومة الأخلاقية لدى طلبة الجامعة الهاشمية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٢- طه، ابراهيم. (٢٠١٧). تفويم كتاب تاريخ الاردن في ضوء المعايير العالمية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين في العاصمة عمان. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٣- يونس، صفاء. (٢٠١٨). أثر تدريس مادة التربية الاجتماعية والوطنية باستخدام التقنيات الحديثة على التحصيل والدافعية للتعلم لدى طلبة الصف الخامس الأساسي. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٤- الخطيب، أنوار. (٢٠١٨). درجة اهتمام كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية العليا في الأردن بمفاهيم التربية الأمنية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٥- أبو الخير، وفاء. (٢٠١٨). فاعلية تدريس التاريخ باستخدام الأسلوب القصصي في زيادة الوعي بالمفاهيم التاريخية وتنمية القيم الاجتماعية لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٦- اجعدي، مي. (٢٠١٨). درجة توظيف معلمي الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن لمهارات التفكير اللغوي في تدريس اللغة العربية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٧- عبدالقادر، وفاء. (٢٠١٩). درجة تضمين كتب الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية العليا للتحديات المستقبلية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٨- عوض، أسماء. (٢٠١٩). أثر توظيف المتاحف الافتراضية في تنمية تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف السادس الأساسي واتجاهاتهن نحوها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ١٩- نورسي، ياسمين. (٢٠٢٠). مستوى المواطنة الرقمية لدى طلبة الجامعة الهاشمية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٢٠- النمري، ديماء. (٢٠٢٠). درجة توافر الأهداف الوجدانية في كتب التاريخ في المرحلة الأساسية العليا. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.
- ٢١- أحمد، براءة. (٢٠٢٠). مستوى الآثار النفسية والاجتماعية الناجمة عن استخدام الألعاب الإلكترونية الموجهة للأطفال. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية، قسم المناهج والتدريس.

رسائل الماجستير والدكتوراه التي ناقشتها:

- ١- الحمادي، فاتن. (٢٠٠٧). درجة وعي معلمي الاجتماعيات بالمفاهيم والمصطلحات الواردة في مقرر التربية الوطنية والمدنية للصف العاشر الأساسي ودرجة اكتساب الطلبة لتلك المفاهيم في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢- عباس، عبير. (٢٠٠٩). العلاقة بين الذكاء الجسمي الحركي والمهارات الأدائية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في محافظة الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣- سمارة، هتوف. (٢٠١٠). درجة تحقق المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا لدى معلمي و معلمات المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس التابعة لمديرية تربية لواء الرصيفة في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٤- الجميد، مشعل. (٢٠١١). درجة استخدام الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية لتكنولوجيا التعليم وعلاقتها بمهاراتهم في التفكير الإبداعي، رسالة ماجستير - جامعة البلقاء التطبيقية/ كلية الأميرة عالية، عمان.
- ٥- شحادة، شروق عبدالله. (٢٠١٢). اتجاهات المعلمين نحو المشاركة الوالدية في المرحلة الأساسية في المدارس الحكومية في الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٦- السليتي، أسماء. (٢٠١٢). أثر استخدام إستراتيجية القراءة السريعة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٧- حسان، شروق عبدالله. (٢٠١٢). أنماط التفكير لدى طلبة الجامعات الفلسطينية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٨- البجباح، خالد. (٢٠١٣). اثر التعلم بمساعدة برنامج قوئل إرث في تحصيل تلاميذ الصف التاسع في الجغرافيا في ليبيا واتجاهاتهم نحو البرنامج. رسالة ماجستير - جامعة اليرموك
- ٩- الجدي، نجية. (٢٠١٣). درجة استخدام أعضاء هيئة التدريس لنظام إدارة التعلم الإلكتروني في الجامعة الهاشمية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ١٠- الحمدان، مي. (٢٠١٣). فاعلية نظام مودل (Moodle) في اكتساب مهارات استخدام المستحدثات التربوية في التعلم لدى طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ١١- قطيش، عبد الواحد. (٢٠١٣). مدى امتلاك معلمي الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في محافظة بني الوليد في ليبيا للكفايات التقنية التعليمية وممارستهم لها. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ١٢- السليحي، سلوى. (٢٠١٤). مدى تضمين مفاهيم التربية البيئية في كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية العليا في ضوء معايير الاقتصاد المعرفي. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ١٣- الشاعر، لبنى. (٢٠١٤). دور الرسم المبني على الخبرة البصرية المتنوعة في بناء التكوين الفني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.

- ١٤ - رواشدة، عرين. (٢٠١٤). بناء مصفوفة المدى والتتابع للبنية المعرفية للتربية المائية في كتب الجغرافيا للمرحلة الأساسية في الأردن. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ١٥ - الخوالدة، ديماء. (٢٠١٤). مدى استخدام استراتيجيات التقويم البديل وأدواته في تقويم تعلم الطلبة بالمرحلة الأساسية العليا في محافظة الزرقاء من وجهة نظر المعلمين. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ١٦ - السوالقة، محمد. (٢٠١٤). أثر استخدام إستراتيجيتي المتشابهات والعصف الذهني في تحسين التحصيل وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الوطنية والمدنية في الأردن. رسالة دكتوراه - جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- ١٧ - اللهبي، غسان. (٢٠١٤). أثر استخدام الطريقة التاريخية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ في محافظة كركوك. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ١٨ - جابر، عزالدين. (٢٠١٤). معوقات الأداء الإبداعي لدى معلمي مادة الجغرافية في المرحلة الثانوية في الأردن من وجهة نظر معلميها والمشرفين التربويين. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ١٩ - القلاب، منى. (٢٠١٤). صورة المرأة في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٢٠ - الغويري، خالد. (٢٠١٤). فاعلية الهاتف النقال في تحصيل طلبة الجامعة الهاشمية في الرياضيات واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢١ - سلامة، ثريا. (٢٠١٤). مستوى التنافر المعرفي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة الهاشمية في ضوء بعض المتغيرات. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢٢ - أبو اسعيفان، إبراهيم. (٢٠١٥). دور المدرسة الأساسية في تعزيز الأعمال التطوعية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في محافظة الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢٣ - عيد، ياسمين. (٢٠١٥). أثر الإستراتيجية ذات الخطوات الخمس (SQ3R) لتدريس القراءة في فهم المقروء وتحسين مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف السابع الأساسي. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢٤ - الشمري، حمود. (٢٠١٥). درجة استخدام معلمي مادة التاريخ لأدوات التقويم الواقعي في مدارس محافظة اربد. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٢٥ - العلواني، سلوان. (٢٠١٥). درجة توافر مهارات التفكير التاريخي في كتاب التاريخ للصف العاشر الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٢٦ - قطيفان، روان. (٢٠١٥). أثر الرحلات الافتراضية على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة العلوم. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٢٧ - حنتاوي، سعيد. (٢٠١٥). الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي مادة التاريخ في الأردن من وجهة نظر المعلمين ومدراء المدارس. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.

- ٢٨- الجبوري، عماد. (٢٠١٥). مدى توافر مهارات التفكير التأملي في كتاب التاريخ للصف الثاني المتوسط في العراق من وجهة نظر المدرسين. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٢٩- الغويري، بيان. (٢٠١٥). دور المصادر البصرية في بناء الصورة الفنية في فنون الرسم والتصوير في فترتي الحديثة والمعاصرة. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٠- يونس، منى. (٢٠١٥). أثر استراتيجية التدريس التبادلي في التحصيل وتحسين مهارات التعبير الشفهي لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣١- الخوالدة، سامي. (٢٠١٦). أثر أنموذج سكران الاستقصائي في التحصيل النحوي وتحسين عمليات العلم لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٢- الأغوات، حنان. (٢٠١٦). الأهداف الأمثل للتربية الفنية للمرحلة الأساسية في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٣- العكايلة، إخلص. (٢٠١٦). درجة مراعاة المنهاج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال لمفاهيم المسؤولية الاجتماعية من وجهة نظر معلماته. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٤- المويل، عبدالله. (٢٠١٦). درجة ممارسة معلمي التربية الاجتماعية استراتيجية التقويم الواقعي في دولة الكويت. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٣٥- العتيبي، جراح. (٢٠١٦). تقويم كتاب الجغرافيا للصف الحادي عشر في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في ضوء المعايير العالمية. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٣٦- عطيه، إيمان. (٢٠١٦). دراسة تقييمية لاستخدام منحنى القضايا الاجتماعية كمدخل لتدريس موضوعات منهاج العلوم الحياتية للصف التاسع. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٧- الياسين، أحمد. (٢٠١٦). أثر استخدام قنوات التواصل الاجتماعي على التحصيل الرياضي لطلبة الصف السابع الأساسي في الأردن واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٨- الغويري، سمر. (٢٠١٦). درجة امتلاك معلمي اللغة العربية لثقافة الحوار وعلاقتها بتحسين مهارات التحدث لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٣٩- آل سويدان، بدر. (٢٠١٦). دور كليات التربية في الجامعات السعودية في تعزيز قيم المواطنه من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة أنفسهم. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ٤٠- الحجوج، هنادي. (٢٠١٦). أثر استراتيجية المشروعات في تحسين اتجاهات الطلبة نحو مادة التربية الفنية والمهارات الابداعية لدى طالبات المرحلة الأساسية في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.

- ٤١ - جابر، جابر. (٢٠١٦). أثر التدريس باستخدام السحابة الإلكترونية في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في وحدة تصميم المواقع الإلكترونية في مديرية تربية الزرقاء الثانية واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٤٢ - الدغمي، حنان. (٢٠١٦). دور الجامعات الأردنية في تعزيز مفاهيم التربية القانونية وانعكاسها على العنف الجامعي من وجهة نظر الطلبة وأساتذة الدراسات الاجتماعية. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ٤٣ - المساعد، مهدي. (٢٠١٧). درجة تضمين كتب التربية الاجتماعية في المرحلة الأساسية الدنيا للمهارات الحياتية في الأردن. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٤٤ - الشمري، فهد. (٢٠١٧). أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تحصيل طلبة الصف العاشر في مادة التاريخ الكويت بدولة الكويت. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٤٥ - الرحامنة، حسن. (٢٠١٧). أثر التدريس باستخدام استراتيجية بايبي والدافعية لتعلم التاريخ في تنمية مهارات التفكير التاريخي والتحصيل لدى طلبة الصف الثامن الأساسي. رسالة دكتوراه - الجامعة الأردنية.
- ٤٦ - العجمي، عساف. (٢٠١٧). تحليل محتوى كتاب التاريخ الإسلامي للصف الحادي عشر في دولة الكويت في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٤٧ - الرماضنة، عفاء. (٢٠١٧). أثر التدريس باستخدام استراتيجية الجدول الذاتي واستراتيجية خرائط العقل في اكتساب مفاهيم التربية الوطنية والمدنية ومهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن. رسالة دكتوراه - الجامعة الأردنية.
- ٤٨ - مقدادي، محمد. (٢٠١٨). أثر اللجوء السوري في الجانب الاجتماعي والتربوي في الأردن ودور كتب التربية الوطنية والمدنية في التصدي لهذه المشكلة. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ٤٩ - بخيت، نبيلة. (٢٠١٨). درجة امتلاك معلمي اللغة العربية لمبادئ العدالة الاجتماعية وعلاقته بالمهارات الحياتية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٥٠ - الأقطش، صفاء. (٢٠١٨). أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طلبة الصف الرابع في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٥١ - الشرعة، غادة. (٢٠١٨). أثر استخدام نموذج مارزانو في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في مبحث التربية الإسلامية. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٥٢ - الرشيد، بسام. (٢٠١٨). مستوى وعي معلمي الاجتماعيات في المرحلة الثانوية في دولة الكويت لمفهوم المواطنة الرقمية من وجهة نظرهم. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٥٣ - المشاقبة، روان. (٢٠١٨). واقع استخدام أنماط التعليم الإلكتروني في تدريس مادة العلوم من وجهة نظر معلميها في مديرية تربية الزرقاء. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.

- ٥٤ - بني عيسى، رياض. (٢٠١٨). مدى توافر مفاهيم الأمن الاجتماعي في كتب التربية الوطنية والمدنية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن واتجاهات المعلمين نحوها. رسالة ماجستير - جامعة اليرموك.
- ٥٥ - غانم، فاديه. (٢٠١٨). درجة تضمين كتب اللغة العربية في الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن لمفاهيم التنمية المستدامة. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٥٦ - القحطاني، سعد. (٢٠١٨). دور معلمي المرحلة المتوسطة بدولة الكويت في تنمية قيم المواطنة والوسطية لدى الطلبة. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٥٧ - العنزري، عبدالله. (٢٠١٩). واقع استخدام معلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت للتعليم المدمج من وجهة نظر المعلمين والمدراء. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٥٨ - الخوالدة، جهاد. (٢٠١٩). درجة تضمين كتب التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية العليا في الأردن لمفاهيم الفكر المتطرف من وجهة نظر معلميها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٥٩ - عبيدات، محمد. (٢٠١٩). أثر توظيف الأغاني والأشعار الوطنية أثناء تدريس التربية الوطنية والمدنية في ترسيخ القيم الوطنية وإثارة الدافعية لدى الطلبة. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ٦٠ - حماد، هند. (٢٠١٩). أثر الكتب التفاعلية الإلكترونية في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في مادة التربية الإسلامية في الأردن واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٦١ - زيادة، "محمد أبي". (٢٠١٩). أثر استخدام استراتيجيات الصف النشط على تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في مادة التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو تعلمها. رسالة ماجستير - الجامعة الهاشمية.
- ٦٢ - الحربي، أحمد. (٢٠١٩). أثر استخدام الأنشطة العملية في تنمية تحصيل طلاب الصف الثامن في مادة الكهرباء في دولة الكويت. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٦٣ - محمد، رشيد. (٢٠١٩). درجة تضمين كتب التاريخ في المرحلة المتوسطة لمفاهيم قيم المواطنة والتواصل الحضاري في العراق. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٦٤ - الثويني، فراس. (٢٠١٩). دور مدرسي التاريخ في العراق في تعزيز قيم المواطنة لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر المدرسين أنفسهم. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٦٥ - العنزري، عبدالله. (٢٠١٩). أثر استخدام التعليم المتميز في تنمية التحصيل لدى طلبة الصف الثامن في مادة التربية المهنية في دولة الكويت. رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.
- ٦٦ - الخصاونه، مجدي. (٢٠١٩). أنماط المسؤولية الاجتماعية المتضمنة في كتب التربية الوطنية والمدنية ودورها في تنمية قيم العمل التطوعي والسلوك المدني. رسالة دكتوراه - جامعة اليرموك.
- ٦٧ - بزيغ، فهد. (٢٠١٩). صورة المرأة في كتب التربية الاجتماعية في دولة الكويت "دراسة تحليلية". رسالة ماجستير - جامعة آل البيت.

التحكيم العلمي:

- ١- المجلة الأردنية في العلوم التربوية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة اليرموك، الأردن.
- ٢- المجلة التربوية - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي، الكويت.
- ٣- مجلة المنارة للبحوث والدراسات - جامعة آل البيت، الأردن.
- ٤- مجلة جامعة الخليل - سلسلة العلوم الإنسانية - جامعة الخليل، فلسطين.
- ٥- مجلة دراسات - العلوم التربوية - الجامعة الأردنية، الأردن.
- ٦- مجلة إربد للبحوث والدراسات - جامعة إربد الأهلية، الأردن.
- ٧- مجلة جامعة طيبة للبحوث التربوية - مجلس النشر العلمي، جامعة طيبة، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.

المساقات التي قمت بتدريسها:

- الدراسات الاجتماعية لمعلم المرحلة الابتدائية
- تدريس مواد اجتماعية للمبتدئين
- التربية العملية (التدريب الميداني)
- طرق تدريس
- توجهات معاصرة في تخطيط المناهج وتطويرها (ماجستير).
- مشروع بحث (ماجستير).
- مهارات الدراسة
- أساسيات مناهج
- تاريخ الأردن وجغرافيته وطرق تدريسهما
- تاريخ الوطن العربي وجغرافيته وطرق تدريسهما
- الدراسات الاجتماعية والقضايا المعاصرة
- الطالب والجامعة
- طرائق تدريس الصفوف الثلاثة الأولى
- تقويم تعلم الطلبة
- مقدمة في علم النفس التربوي
- تربية مهنية
- تصميم التدريس

المعرفون:

- الأستاذ الدكتور أيمن أحمد إبراهيم العمري - الجامعة الهاشمية - عميد كلية العلوم التربوية -
الجامعة الهاشمية - للفترة ٢٠١٢-٢٠١٦ جوال aieman66@hotmail.com
00962796618374
- الأستاذ الدكتور سامر عبد الكريم صالح خصاونه - عميد كلية العلوم التربوية -
الجامعة الهاشمية - للفترة ٢٠١٨-٢٠٢٠ - قسم المناهج والتدريس
00962772492280 جوال samer70802@yahoo.com
- الدكتور جمال حسن مصطفى أبو الرز - الجامعة الهاشمية - قسم المناهج
والتدريس jamalruz@hu.edu.jo جوال 00962799096119

خدمة المجتمع:

تقديم محاضرات وورش عمل حول مواضيع التربية العملية والتربية الاجتماعية لمعلمي
المدارس المتعاونة - تربية الزرقاء الأولى والثانية وتربية الرصيفة.

العنوان الدائم:

الأردن/ الجامعة الهاشمية / كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس.
موبايل: ٠٠٩٦٢٧٧٧٢٥٣١٣٩

هاتف العمل: 0096253903333 فرعي 4944

البريد الإلكتروني: Jawarneh1234@yahoo.com

MSAJawarneh@hu.edu.jo

ص ب : (٣٣٠١٢٧) --- الرمز البريدي: (١٣١٣٣)

مدينة الزرقاء - المملكة الأردنية الهاشمية