



السيرة الشخصية

CURRICULUM VITAE

الاسم : جمال حسن مصطفى أبو الرز

مكان وتاريخ الولادة: دير عمار 3/7 /1958م

الجنسية: أردنية.

الحالة الاجتماعية: متزوج (ثلاثة أولاد)

العنوان : الجامعة الهاشمية

كلية العلوم التربوية

ص. ب. 150459

الزرقاء 13115، الأردن

هاتف: منزل: 06- 5230229 خلوي: 079 -9096119 عمل: 3903333 - 05 / فرعي 3108

البريد الإلكتروني: E-Mail Address: jamalruz @ gmail.com

Jamalruz @ hu.edu.jo

Webpages: <http://staff.hu.edu.jo/abualruz>

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Jamal_Abu_Al-ruz/?ev=hdr_xprf

Google Scholar: <http://scholar.google.com/citations?user=htgh0PoAAAAJ&hl=en>

Scopus: <https://orcid.org/0000-0001-6730-7371>

Clarivate: <https://publons.com/researcher/519460/jamal-abu-alruz/>

المؤهلات العلمية:

1. البكالوريوس في العلوم /B.Sc. الفيزياء والرياضيات بتقدير عام جيد / جامعة اليرموك / الأردن (حزيران 1980).
2. الماجستير في العلوم / M.Sc. الفيزياء بتقدير عام جيد جداً / الجامعة الأردنية / الأردن (حزيران 1986).
3. الماجستير في التربية * / M.Ed. / تدريس العلوم بتقدير عام ممتاز / الجامعة الأردنية / الأردن (حزيران 1987).
4. دكتوراه الفلسفة في التربية / Ph.D. / تدريس العلوم بتقدير عام ممتاز / الجامعة الأردنية / الأردن (حزيران 1995).

* أكملت جميع المتطلبات، عدا مناقشة الرسالة، ثم حولت إلى برنامج الدكتوراه في العام 1988.

المؤتمرات وورشات العمل:

1. المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة الكويت: التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي، الكويت 16-18 /3/ 2015.
2. مناقشة حول البحث والتعليم العالي في الاردن - عرض حول البحث التربوي في الجامعات الاردنية، مركز جامعة كولمبيا الشرق أوسطي للبحث، عمان 2011/4/5.
3. المؤتمر العالمي حول التميز التربوي والابداع، الجامعة الأردنية والمركز الدولي للتطوير التربوي، عمان 7 - 9 أيار 2010. (رئيس جلسة وحديث)
4. المؤتمر الوطني لتطوير الخطط الدراسية وأساليب التعليم والتعلم والبحث العلمي، عمان 15-17/6/2010.
5. ورشة تطوير المناهج؛ المجلس الثقافي البريطاني - عمان، 2 - 3 / 11 / 2002
6. ورشة طرق التعلم والتعليم، المجلس الثقافي البريطاني - عمان، 3 - 4 / 11 / 2002
7. ورشة الوسائط المتعددة في التعليم والتدريب، مكتب اليونسكو الإقليمي - القاهرة، الجامعة الهاشمية، 8 - 12 / 9 / 2002
8. ورشة تصميم برامج تطوير أداء الهيئة التدريسية، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، 18 / 1 - 21 / 1 / 2001
9. ورشة مراكز تطوير أداء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية / مشروع تطوير التعليم العالي، 28 / 8 - 6 / 9 / 2001
10. اجتماعات لجنة الخبراء: التعليم والنشاطات التربوية؛ مؤتمر التطوير التربوي 99، عمان 29-30 /10/1999.
11. مؤتمر التعليم عن بعد ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، عمان 10-12 نيسان 1999
12. مؤتمر البحث التربوي في الوطن العربي: إلى أين؟، عمان 3-5 /11/1998
13. ندوة تطوير التعليم الثانوي، الرياض 19 شعبان 1418 هـ
13. المؤتمر التربوي العربي: تربية المعلم العربي في القرن الواحد والعشرين ، الجامعة الأردنية ، عمان 2 - 5 /10/1995
14. الندوة الإقليمية حول مراقبة وتقييم الأداء المدرسي ، اليونسيف واليونسكو والمركز الوطني للبحث ، عمان 23 . 26 /7/1994
15. ورشة الفيزياء الحاسوبية ، جامعة اليرموك ، اردب 16. 18 / 11 / 1992
16. ورشة العمل العربية في التعلم الذاتي واعداد الحقائق التعليمية ، الاتحاد العربي للتعليم التقني، عمان 11/30 - 12/12/1991
17. ورشة متقدمة في القياس و التقويم ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان 3 - 20 /7/1990
18. ورشة في تطوير المواد التعليمية للتعلم عن بعد ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان 5/21 . 9/6/1988
19. ورشة تصميم المواد التعليمية وتطويرها ، جامعة القدس المفتوحة ، عمان 14 . 25 /3/1988

الخبرات العملية:

1. نشرين الثاني، 2019 ———، أستاذ دكتور/ كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية.
2. ايلول 2016 - ايلول 2017: نائب عميد كلية العلوم التربوية / الجامعة الهاشمية.
3. تموز 2012 - ايلول 2013 أستاذ مشارك / كلية العلوم الإنسانية والتربوية - جامعة العلوم الإسلامية العالمية (إجازة تفرغ علمي)
4. آذار 2012 --- آذار 2020، أستاذ مشارك/ كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية.
5. تشرين أول 2005- آذار 2012، أستاذ مساعد / كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية.
6. 2008/2/28 - 2008/9/15، مساعد عميد شؤون الطلبة، الجامعة الهاشمية.
7. 2006/3/1 - 2006/9/17، رئيس قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية.
8. 2005/3/27 - 2005/9/16، مساعد عميد شؤون الطلبة، الجامعة الهاشمية.
9. تشرين الأول 2000 - تشرين أول 2005: محاضر متفرغ براتب أستاذ مساعد / كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية.
10. تموز 1993 . أيلول 2000: خبير تربوي - البحث والتقويم (Research & Evaluation) / معهد التربية . اونروا / يونسكو .
(يتولى المعهد تدريب المعلمين والعاملين التربويين في أثناء الخدمة بإسلوب التعلم عن بعد).
9. أيلول 1996 - آب 1998: أخصائي تعليمي - قياس وإحصاء، وكالة التطوير التربوي /وزارة المعارف السعودية. (إجازة)
10. أيلول 1990 - تموز 1993: رئيس قسم التصميم التعليمي وتطوير المواد التعليمية، جامعة القدس المفتوحة (ومدير عام الإنتاج الفني والتطوير وكالة، أكثر من مرة)
11. أيلول 1988 - أيلول 1990: مصمم تعليمي، جامعة القدس المفتوحة.
12. تموز 1987 - أيلول 1988: باحث - برنامج التربية، جامعة القدس المفتوحة.
13. أيلول 1986 - حزيران 1987: مشرف تربوية عملية / كلية التربية - الجامعة الأردنية (منحة تفوق).
14. أيلول 1984 - حزيران 1985: مدرس / كلية القدس - عمان.
15. أيلول 1982 - أيلول 1984: مساعد بحث وتدريس، كلية العلوم - الجامعة الأردنية (منحة تفوق).
16. أيلول 1990 - أيلول 1991: محاضر غير متفرغ (استعمالات الحاسوب في التعليم)، كلية تأهيل المعلمين العالية.

1. أساليب البحث العلمي (مؤلف مشارك)، جامعة القدس المفتوحة، 2009.
2. كفايات التعلم الذاتي (مؤلف مشارك)، الجامعة العربية المفتوحة، 2003.
2. التعليم في المختبر (مترجم مشارك)، عمان: دار الفكر، 2001 [الكتاب محكم من الجامعة الهاشمية لغايات الترقية]
3. تعلم كيف تتعلم (مؤلف مشارك) / جامعة القدس المفتوحة، 1990.
4. القياس والتقويم، تعيين دراسي / معهد التربية اونروا - يونسكو، 1995.
5. البحث الإجرائي، تعيين دراسي / معهد التربية اونروا - يونسكو، 1995.
6. تاريخ العلم وانعكاساته في تعليم العلوم، ورقة عمل دراسية / معهد التربية اونروا - يونسكو، 1990.
7. طبيعة العلم وانعكاساتها في تعليم العلوم، ورقة عمل دراسية / معهد التربية اونروا - يونسكو، 1990.
8. دليل الاسلوب: الكتابة بأسلوب التعلم عن بعد (مؤلف مشارك) / جامعة القدس المفتوحة، 1988.
9. الفيزياء للصف الثالث الثانوي بأسلوب التعلم الذاتي (مؤلف مشارك) / جامعة القدس المفتوحة، 1989.
10. الفيزياء للصف الثاني الثانوي بأسلوب التعلم الذاتي (مؤلف مشارك) / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1992.
11. دليل المعلم: الفيزياء للصف الأول الثانوي التمريضي (مؤلف مشارك ومحرر) / وزارة التربية والتعليم، 1997.
12. دليل المعلم: الثقافة العلمية للمرحلة الثانوية (مؤلف مشارك ومحرر) / وزارة التربية والتعليم، 1998.

النصوص التلفزيونية:

1. تعلم كيف تتعلم، جامعة القدس المفتوحة، 1990.
11. الثقافة العلمية / مستوى المرحلة الثانوية، وزارة التربية والتعليم، 1998.

ثانياً: البحوث المنشورة (معامل التأثير لسنة 2016)

1. Jehad Alaedein; **Jamal Abu Al-Ruz**; Mohammed Abu Alia, Learner centered practices (LCP) and intrinsic motivation: The case of Hashemite University Students. **Dirasat / Educational Sciences**. 34(1), March 2007. [index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: CiteScore: 0.01, SJR: 0.100; SNIP: 0.000]
2. Ahmad Qablan; **Jamal Abu Al-Ruz**; Debaz Theodora; Ibrahim Al-Momani, An Interpretive Investigation of Jordanian Pre-Service Science Teachers' Perspectives about Learning Biology through Inquiry. **International Journal of Teaching and Learning in Higher Education**. 20 (3), 2008.[index: EBSCO: Current Abstract; Edu. Res. Index]
3. Ahmad Mohammad Qablan; Amjad Abuloum; **Jamal Abu Al-Ruz**, Effective Integration of ICT in Jordanian Schools: An Analysis of Pedagogical and Contextual Impediments in the Science classroom. **Journal of Science Education and Technology**. 18 (2), 2009.

- [index: Thomson Reuters (ISI), Impact Factor 2016: 1.08; 5-years factor: 1.124]
4. Ahmad Mohammad Qablan; **Jamal Abu Al-Ruz**; Samer Khasawneh; Aieman Al-Omari, Education for Sustainable Development: Liberation or Indoctrination? An Assessment of Faculty Members' Attitudes and Classroom Practices. *International Journal of Environmental and Science Education*. 4(4), 2009.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 2.17, SJR: 0.209; SNIP: 3.159]
 5. **Jamal Abu AL-Ruz**; Ahmad Qablan, How Do Science Teachers, Students, and School Principals Evaluate the Availability, Connectivity, and Utilization of ICT Resources at Jordanian Schools? *Journal of Turkish Science Education*, 8(3), 2011.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.43, SJR: 0.232; SNIP: 0.837]
 6. **Jamal Abu Al-Ruz**; Samer Khasawneh, Jordanian Pre-Service Teachers' and Technology Integration: A Human Resource Development Approach. *Educational Technology and Society*, 14(4), 2011.[index: Thomson Reuters (ISI), Impact Factor 2016: 1.584; 5-years factor: 2.034]
 7. **Jamal Abu-Alruz**;Yousef Iyadat; Akram Al-Omari, Computer Self-Efficacy and University Students with Disabilities: The Future Jordanian Workforce. *Journal of Institutional Research- South East Asia*, 9(1), 2011.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.08, SJR: 0.100; SNIP: 0.416]
 - 8.Rateb Ashour; Haneen Alzghool; Yousef Iyadat; **Jamal Abu-Alruz** , Mobile Phone Applications in the University Classroom: Perceptions of Undergraduate Students in Jordan, *E-Learning and Digital Media*, 9(4), 2012.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.45, SJR: 0.337; SNIP: 0.542]
 - 9.Rateb Ashour; Samer Khasawneh; **Jamal Abu-Alruz** ; Subhi Alsharqawi, Curriculum Orientations of Pre-service Teachers in Jordan: A Required Reform Initiative for Professional Development, *Teacher Development: An international journal of teachers' professional development*, 16(3), 2012.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.96, SJR: 0.676; SNIP: 1.045]
 - 10.**Jamal Abu-Alruz**; Samer Khasawneh, Professional identity of faculty members at higher education institutions: a criterion for workplace success. *Research in Post-Compulsory Education*, 18(4), 2013.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.82, SJR: 0.387; SNIP: 0.684]
 - 11.**Jamal Abu-Alruz**, Facebook use in education, experiences of university science education students in Jordan. *E- Learning and Digital Media*, 11(3), 2014.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.45, SJR: 0.337; SNIP: 0.542]
 12. Samer Khasawneh; Mohammad Jawarneh; **Jamal Abu-Alruz**; Abdelghafour Al-Zawahreh, Ethical Leadership practices in the university Setting: A managerial conduct for organizational success. *Journal of Institutional Research- South East Asia*, 14(2),2016.[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: .08, SJR: 0.100; SNIP: 0.416].
 13. **Jamal Abu Al-Ruz**; Samer Khasawneh; Salah Hailat, Attitudes toward Pillars of Sustainable Development: The Case for university Science Education Students in Jordan. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, , 2019. .[index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 1.15, SJR: 0.313; SNIP: 1.335]

- 14. Jamal Abu Al-Ruz** , Construct Validation of an Arabic Version of Preservice Science Teacher Efficacy Beliefs Instrument (STEBI-B): Rasch Model Analysis Technique , **Asia –Pacific Forum on Science Learning and Teaching**, 19(2), 2019 .[**index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 1.15, SJR: 1.209; SNIP: 1.335**]
- 15. Mahmoud Al-Jaradat, Samer Khasawneh, Jamal Abu-Alruz, Omar Bataineh**, Authentic Leadership Practices in the University Setting: The Theory of Tomorrow. **International Journal of Management in Education**, 14(3),2020. doi:10.1504/IJMIE.2019.10020112.[**index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.32, SJR: 0.209; SNIP: 0.355**]
- 16. Jamal Abu-Alruz, Samer Khasawneh, Abdelghafour Al-Zawahreh, Omar Bataineh** Self-Regulated Learning in Higher Education: The Need to Thrive. **International Journal of Management in Education**, 14(3), 2020, doi:10.1504/IJMIE.2019.10020121. .[**index: Elsevier BV Scopus, Impact Factor: Cite Score: 0.32, SJR: 0.209; SNIP: 0.355**

البحوث قيد النشر:

1. جمال ابوالرز، وهبة ايوب، استخدام نموذج راش في تحليل المفاهيم الخطأ لدى طلبة العلوم الحياتية بالجامعة الهاشمية في اختبار اختيار من متعدد ثلاثي المستوى في موضوع دورة الماء في الطبيعة (في التحكيم)

1. **Jamal Abu Al-Ruz**, Construct Validation of the Preservice Elementary Science Teachers' Pedagogical Discontentment Scale-STPDS Revised, (Under review)

البحوث غير المنشورة:

1. الممارسات التربوية القائمة على الدليل وتضميناتها في تطوير برامج اعداد المعلم وتنميته مهنيًا، مؤتمر التربية وقضايا التنمية في المجتمع الخليجي، جامعة الكويت، 16-18/3/2015.
2. العلاقة بين تحصيل طلبة السنة الأولى الجامعية للمفاهيم الفيزيائية والقدرة المكانية البصرية، أطروحة دكتوراه، إشراف: أ. د. عمر الشيخ، الجامعة الأردنية، 1994.

3. **Optical and Mechanical Properties of Isotactic Polypropylene and Low-Density Polyethylene Blend Films**, M.Sc. Thesis, University of Jordan, 1986.

3. إعداد وإنتاج المواد التعليمية المطبوعة للتعليم عن بعد ، في الدراسة التقييمية للتعليم عن بعد: تجربة جامعة القدس المفتوحة ، منظمة اليونسكو / مكتب عمان ، 1993.
4. الكفاية الداخلية لنظام التعليم الابتدائي بوكالة الغوث الدولية ، الرئاسة العامة لوكالة الأمم المتحدة / قسم التعليم المدرسي ، 1995.
5. التسرب والإعادة في مدارس وكالة الغوث الدولية، الرئاسة العامة لوكالة الأمم المتحدة - قسم التعليم المدرسي، 1995.
6. العلاقة بين متغيرات الإدراك الحس حركي والمستوى الادائي (باحث مشارك) بحث قدم في المؤتمر العلمي لكلية التربية، القاهرة 27- 29/12/1995.
7. تطوير اختبار تحصيلي في العلوم للصف السابع (مشارك) ، الرئاسة العامة لوكالة الأمم المتحدة - قسم التعليم المدرسي ، 1995.

8. اتجاهات بعض الدول وتجاربها في تطوير التعليم الثانوي وتنويعه، ندوة تطوير التعليم الثانوي ، الرياض: 19

شعبان 1417

9. تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مدارس وكالة الغوث الدولية ، مشروع مراقبة التحصيل المدرسي ، وكالة

الغوث الدولية / الرئاسة العامة - عمان ، 1999. (باللغة الانجليزية)

10. العوامل المؤثرة في نتائج طلبة مدارس وكالة الغوث الدولية في الامتحانات العامة في لبنان وسوريا، رئاسة الوكالة

(عمان) / قسم التعليم المدرسي، 1999.

مناقشات الرسائل والاشراف :

1. فاطمة سليم ابوالسمن (2005). أثر تدريس العلوم باستخدام استراتيجية التدريس المباشر والاستراتيجية التطورية في تنمية التفكير الابداعي والإدراك فوق المعرفي لدى طالبات الصف العاشر. اشراف أ.د. محمود الوهر، الجامعة الهاشمية.
2. حسن حسين غرايبة (2006). مستوى معرفة المحتوى التدريسي عند معلمي الأحياء في محافظة عجلون وعلاقتها بخبرتهم التدريسية وفهمهم للمحتوى الذي يدرسونه. اشراف ده. ثيودورة باز، الجامعة الهاشمية.
3. رياض ابراهيم البلاصي (2006). أثر استخدام التمثيلات الرياضية في اكتساب المفاهيم الرياضية والقدرة على حل المسائل اللفظية. اشراف ده. أريج برهم، الجامعة الهاشمية.
4. أفراح يوسف داود (2008). تصورات معلمات العلوم لطبيعة العلاقة بين العلوم والتكنولوجيا والمجتمع ودرجة استخدامهن لتلك العلاقة في التدريس. اشراف ده. ثيودورة باز، الجامعة الهاشمية.
5. ساجدة محمد الشديفات (2008). أثر استخدام خرائط الشكل (V) في التحصيل الفوري والمؤجل في مادة الأحياء لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. اشراف د. علي عليمات، جامعة آل البيت.
6. أسامة عبد اللطيف سعادة (2008). أثر استخدام التعلم التعاوني وحل المشكلات في تحصيل الطلبة في التربية الاسلامية، اشراف د. صالح الهندي، الجامعة الهاشمية.
7. مثلى ابراهيم عودة (2009). تحليل كتب العلوم للمرحلة الأساسية في الأردن من منظور الإطار اللغوي الاجتماعي. اشراف د. جمال أبوالرز، الجامعة الهاشمية.
8. غدير كامل البندقجي (2009). أثر استخدام أسس المنظور الهندسي في رسم التكوينات البيئية البصرية لدى تلاميذ الصف السادس. اشراف أ.د. كايد عمرو، الجامعة الهاشمية.
9. باسمة علي عريقات (2010). مستوى وعي معلمات الاقتصاد المنزلي العاملات في مديريات التربية والتعليم في الأردن بمفهوم التربية المستدامة. اشراف د. أحمد قبلان، الجامعة الهاشمية.
10. بهجت فتحي أبوصالح (2010). توجهات المنهج لدى معلمي المدارس الأساسية والثانوية التابعة لمديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش في الأردن. اشراف د. سامر خصاونة، الجامعة الهاشمية.

11. فاطمة عبد الكريم شملخ (2010). أثر استخدام استراتيجية التعلم المؤلف في تحصيل طلبة الصف الثامن ودافعتهم نحو تعلم العلوم. **اشراف د. جمال أبوالرز**، الجامعة الهاشمية.
12. مها توفيق عمر (2010). توظيف معلمي العلوم في الأردن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريسهم: دراسة نوعية تحليلية. اشراف د. أحمد قبلان، الجامعة الهاشمية.
13. نزار محمد الشنواني (2010). درجة استخدام معلمي صفوف المرحلة الأساسية الثلاثة الأولى لاستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس الرياضيات في الأردن. اشراف د.ه. أريج برهم، الجامعة الهاشمية.
14. أحمد فخري خليل (2011). درجة تحقيق أهداف الحملة الوطنية (معا... نحو بيئة مدرسية آمنة) من وجهة نظر لجان المناصرة في المدارس الأساسية في محافظة الزرقاء. اشراف د. محمد سليمان الجوارنة، الجامعة الهاشمية.
15. باسل علي حسين (2011). أثر التأهيل التربوي في امتلاك معلمي العلوم في مرحلة التعليم الأساسي معرفة المحتوى البيداغوجية وتوظيفهم لها في تدريسهم. اشراف أ.د. محمود الوهر، الجامعة الهاشمية.
16. مراد محمد هندي (2011)، تحليل مناهج العلوم الحياتية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن حسب تصنيف شايبينا لطبيعة العلم. **إشراف جمال أبوالرز**، الجامعة الهاشمية.
17. ابتسام حسن عبد الفتاح (2011)، جوانب ضعف طلبة سن الخامسة عشرة في اختبار TIMSS للعلوم في الأردن والعوامل المسببة لها. اشراف أ.د. محمود الوهر، الجامعة الهاشمية.
18. رباب محمد أبوهنية (2011). درجة ممارسة التفكير التأملي لدى معلمي التربية الإسلامية. إشراف د. صادق حسن شديفات، الجامعة الهاشمية.
19. أماني محمود جبريل (2012). تقييم أثر مبادرة الكفاءة الصحية المدرسية على سلوك طلبة الصفين الثاني والثالث الأساسيين في مدارس عمان الحكومية. إشراف د. أحمد محمد قبلان، الجامعة الهاشمية.
20. آلاء سليم أبوالمسن (2012). مدى تضمين عادات العقل في مناهج العلوم للمرحلة الأساسية العليا. رسالة ماجستير، إشراف أ. د. محمود الوهر، الجامعة الهاشمية.
21. خالد عقيل الزعبي (2013). تطوير برنامج تعليمي في الرياضيات قائم على أبعاد التفكير واختبار فاعلية البرنامج في الدافعية والقدرة الرياضية لطلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن، أطروحة دكتوراه، اشراف د. أحمد عياصرة، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
22. وسام فؤاد بكير (2014). أثر استراتيجية العقود في اكتساب المفاهيم وتنمية التفكير العلمي وفهم طبيعة العلم في مادة الكيمياء لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن. أطروحة دكتوراه، إشراف د. عدنان الدولات، الجامعة الأردنية.
23. فتوح خريطة (2016). استدامة التميز لدى الفائزين بجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي، رسالة ماجستير، اشراف د. أحمد قبلان، الجامعة الهاشمية.

24. هبة أيوب (2017). استخدام نموذج راش في تحليل الأخطاء المفاهيمية لدى طلبة العلوم الحياتية في الجامعة الهاشمية، رسالة ماجستير، إشراف د. جمال أبو الرز، الجامعة الهاشمية.
25. مرام المشاقبة (2018). واقع استخدام أنماط التعليم الإلكتروني في تدريس مادة العلوم من وجهة نظر معلميها في مديرية تربية الزرقاء، إشراف أ.د. جبرين عطية. الجامعة الهاشمية
26. أحمد بني يونس (2018). أثر تدريس الرياضيات باستخدام نموذج دورة التعلم السباعية في التحصيل والبراعة الرياضية لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في الأردن. إشراف د. محمد الخطيب. الجامعة الهاشمية.
27. دعاء الطراونة (2019). استراتيجيات حل المسألة الرياضية لدى طلبة ومعلمي مدارس الملك عبد الله للتميز. إشراف د. محمد الخطيب. الجامعة الهاشمية.
28. أبو رمان (2017). اتجاهات طلبة الجامعات الرسمية نحو العنف الجامعي. إشراف أ.د. حابس العواملة، جامعة البلقاء التطبيقية.
29. عوض أبو مازن (2019). أثر برنامج تدريبي رياضي على التحصيل في الرياضيات لطلاب الصف الخامس الأساسي في مدارس الكلية العلمية الإسلامية بمدينة عمان. إشراف أ.د. حابس العواملة، جامعة البلقاء التطبيقية.

المهارات الحاسوبية:

1. نظم التشغيل:

DOS ; WINDOWS; APPLE Mac =

2. الحزم الإحصائية:

SAS ; SPSS ; AMOS; SYSTAT; NCSS; STATA; STATISTICA; LISREL=

3. معالجة النصوص والنشر المكتبي:

MSWord ; WORDPERFECT; WORDSTAR PRO ; ALNASHIR =

ALSAHAFI; ALNASHER ALMAKTABI ; IPRINT

4. برامج تحليل الفقرات والاختبارات:

MICROCAT ; TESTAT ; Iteman ; Acer Conquest ; WinSteps ; FACET; Parscale ; FastTest

6. الوسائط المتعددة Multi –Media و تقنيات الحاسوب في التعليم: AuthorWare , XScrtipt

7. نظم ادارة التعلم والتعليم: Moodle, Blackboard, WebCT

اللغات:

الإنجليزية: ممتاز (محادثة وقراءة وكتابة).

عضوية الجمعيات واللجان :

1. لجنة البحث التربوي لتطوير العملية التربوية / وزارة التربية والتعليم . الأردن؛ 2001 – 2010.
2. لجنة معايير اعتماد تخصص معلم علوم في الجامعات الأردنية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالأردن؛ 2001.
3. اللجنة العليا لتخطيط المناهج بوزارة المعارف السعودية؛ 1996 – 1997.

4. لجنة تقويم النشاطات والبرامج التربوية / الرئاسة العامة لوكالة الأمم المتحدة / عمان؛ 1993 – 2000.
5. منسق مشروع التعلم الذاتي، جامعة القدس المفتوحة وجامعة النجاح الوطنية؛ 1987 – 1988.
6. منسق مشروع مراقبة التحصيل المدرسي / وكالة الأمم المتحدة – الرئاسة العامة / عمان؛ 1993 – 1994.
7. عضو لجنة الخبراء: التعليم والنشاطات التربوية، المؤتمر الوطني للتطوير التربوي 1999، وزارة التربية / الأردن.
8. عضو مجلس كلية/كلية العلوم التربوية / الجامعة الهاشمية 2008 – 2010، و2014-2015 و2016-2017.
9. رئيس وعضو لجنة الدراسات العليا/كلية العلوم التربوية / الجامعة الهاشمية 2008 – 2012، 2014-2019،
10. مقرر لجنة التربية العملية والتدريب الميداني / كلية العلوم التربوية / الجامعة الهاشمية 2009-2010.
11. عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر جمعية البحث الأردنية الخامس، ورئيس محور التربية. 2011.
12. عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر جمعية البحث الأردنية الرابع، ورئيس محور التربية. 2009.

المعرفون :

1. أ.د. أنور البطيحي، رئيس جمعية البحث العلمي الأردنية، رئيس الجامعة الهاشمية الأسبق.
2. أ.د. أنمار الكيلاني، عميد كلية العلوم التربوية الأسبق/ الجامعة الهاشمية؛ وأستاذ الإدارة والتخطيط التربوي بالجامعة الأردنية.
3. أ.د. ماجد أبو جابر، عميد كلية العلوم التربوية الأسبق بالجامعة الهاشمية، الجامعة العربية المفتوحة/ الكويت.

المواد التي قمت بتدريسها :

البكالوريوس:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. أساسيات المناهج | 2. استخدام الحاسوب في التعليم |
| 3. تقويم التدريس | 4. تدريس العلوم للمبتدئين |
| 5. علوم لمعلم المرحلة الابتدائية (1) | 6. مناهج وأساليب تدريس العلوم (1) |
| 7. التربية العملية (1) و (2) / علوم ورياضيات | 8. مناهج وأساليب تدريس العلوم (2) |
| 9. التربية العملية / معلم صف | 10. مفاهيم فيزيائية وطرق تدريسها |

الدراسات العليا:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. مناهج البحث في التربية وعلم النفس | 2. طرق التدريس |
| الدكتوراه والماجستير | |
| 1. تقويم المناهج وتحليلها | 2. النظرية في البحث والتدريس |
| 3. تقويم تعلم العلوم وتعليمها | 4. مشروع بحث |
| 5. التدريس الصفي ونماذجها | 6. اعداد المعلمين والاشراف عليهم |
| 7. قضايا وموضوعات خاصة في المناهج | 8. تحليل المناهج |
| 9. فلسفة التربية البيئية | 10. تخطيط المناهج وتطويرها |

12. تدريس العلوم في الصفوف 9-12

11. دراسات مقارنة في المناهج

14. تصميم البحث وأساليبه الإحصائية

13. قضايا وموضوعات خاصة في تدريس العلوم

15. توجهات معاصرة في مناهج العلوم

عضوية لجان تحكيم مجلات علمية:

1. Electronic Journal of Science Education
2. Journal of Educational Technology & Society
3. Journal of Curriculum & Teaching
4. Cypriot Journal of Educational Sciences
5. The Asia -Pacific Education Researcher