



ريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع

نسعى للتميز للارتقاء بالجامعة الى مصاف الجامعات المرموقة اقليمياً وعالمياً

أ.د. كمال الدين بني هاني

<http://staff.hu.edu.jo/kbanihani>



1. محور الموارد البشرية: ادارتها وتنميتها
2. محور الاعتماد و ضمان الجودة
3. محور الطلبة (احصائيات وحقائق وتوجهات)
4. محور التحليل الرباعي
5. محور التحديات التي تواجه الجامعة
6. محور الطريق الى المستقبل
7. التوجهات الاستراتيجية العامة

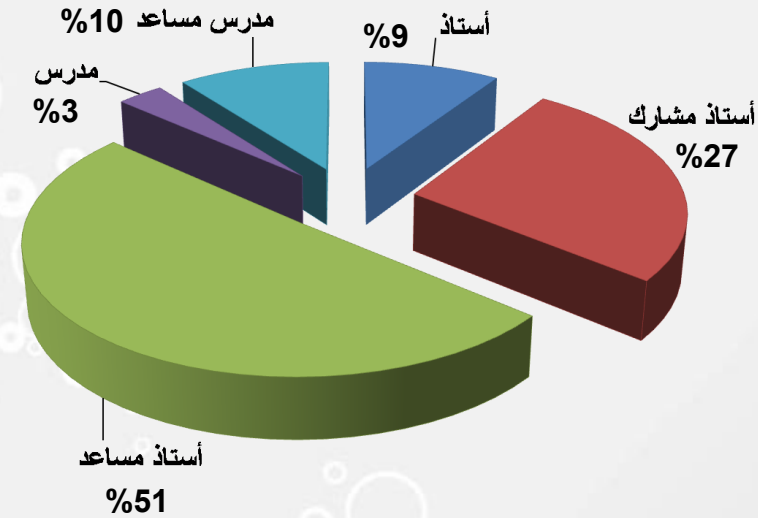
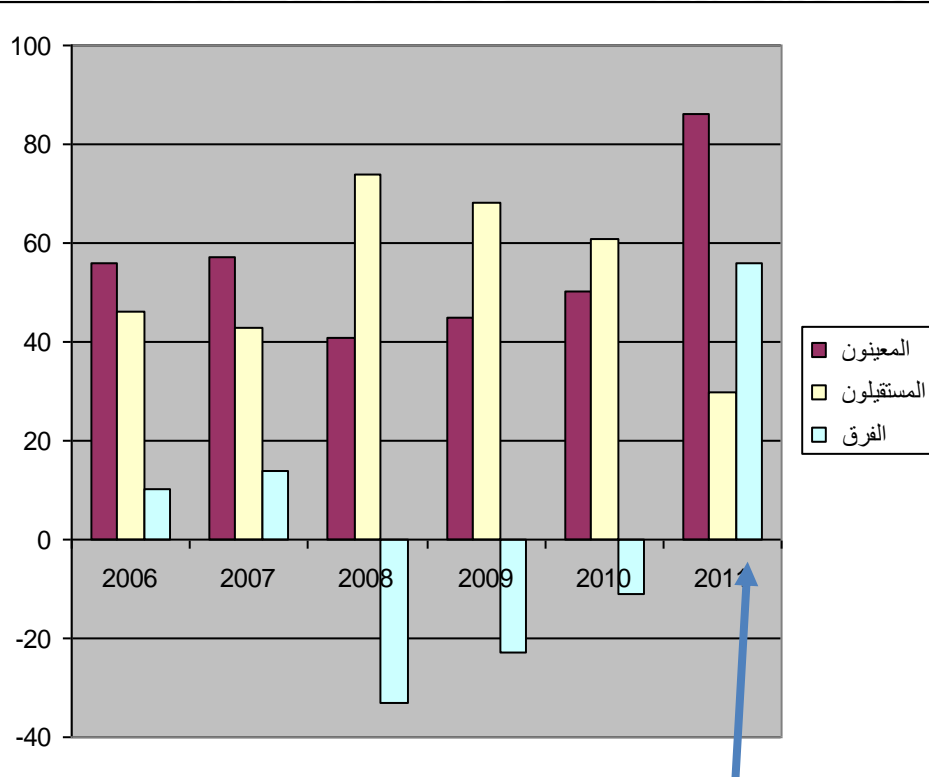


- تجذير ثقافة التميز والتعلم المنظم و خلق نظام تدريسي يعتمد على المقدرة الذاتية والتفكير النقدي والاستكشاف والإبداع.
- بناء منظومة من الكليات الصحية المتكاملة في الجامعة.
- بناء الشراكة الذكية مع الصناعة وغيرها من القطاعات الانتاجية.
- بناء شبكة علاقات دولية بحثية واكاديمية.
- استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين, موهوبين ورواد في المعرفة.
- بناء سمعة ومصداقية نموذجية قائمة على البحث والتطوير وتمكين الخرجين والأساتذة.
- توفير المصادر المالية والتجهيزات الحديثة وخلق استثمارات لتنمية موارد الجامعة.
- خلق بيئة جامعية جاذبة واستقطاب الطلاب المتميزين من حيث القدرات ومهارات القيادة والتواصل والأنشطة اللاصفية.



إحصائية عددية بالتعيينات والاستقالات لكل من الهيئة الأكاديمية
2011-2006

توزيع الرتب الأكاديمية



• نسبة حملة الدكتوراة لكل طالب 43 : 1
(BA + MS)

• نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الموظفين 1.8 : 1

يلاحظ ان العام 2011 شهد قفزة نوعية من حيث زيادة عدد المعينين وقلة عدد المستقلين



Forum of Intellects
مجلس العلماء والخبراء

استقطاب علماء
ذوي مستوى علمي عال

التبادل العلمي والتواصل
مع الجامعات المرموقة في العالم

إنشاء مراكز
البحث المتخصصة

Brain Gain
استقطاب الكفاءات

الحوافز

توفير مستشفى جامعي

المرونة

نشر ثقافة التميز في
البحث والتطوير والتدريس

الاسكان

داخلي

Brain Drain
هجرة الكفاءات
275 عضو
هيئة تدريس

الابتعاث

عقد المؤتمرات
العلمية العالمية المتخصصة

خارجي



إحصائية توزيع الموفدين الملتحقين بالدراسة حسب الكليات لعامي (2010 و2011)

العام		الكلية / المعهد
2011	2010	
6	6	كلية العلوم الطبية المساندة
12	11	كلية الهندسة
2	2	كلية الآداب
1	0	معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث
7	5	كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات
2	2	كلية العلوم
3	1	كلية التمريض
3	3	كلية الملكة رانيا للطفولة
22	5	كلية الطب البشري
9	5	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
67	40	المجموع الكلي



- حصول الجامعة على الاعتماد العام.
 - حصول كلية الطب على الاعتماد الخاص بالمرتبة الاولى 2011
 - حصول كليات الهندسة والعلوم والتمريض والملكة رانيا للطفولة على الاعتماد
- 2011**

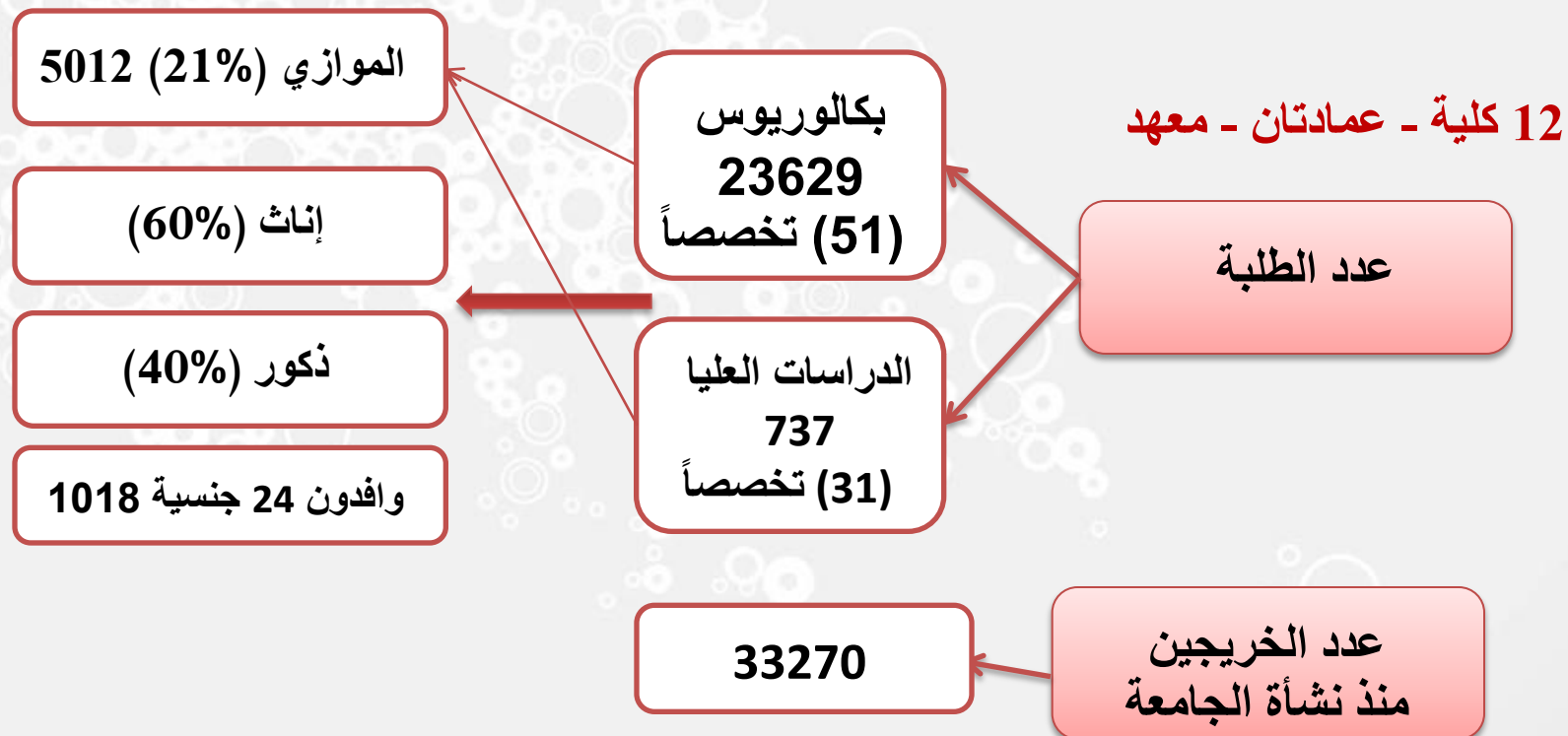
- اعداد التخصصات الهندسية لتحقيق معايير الاعتماد الدولية

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

- بناء قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في مجالي الاعتماد وضمان الجودة.
- تعزيز مفاهيم ضمان الجودة.

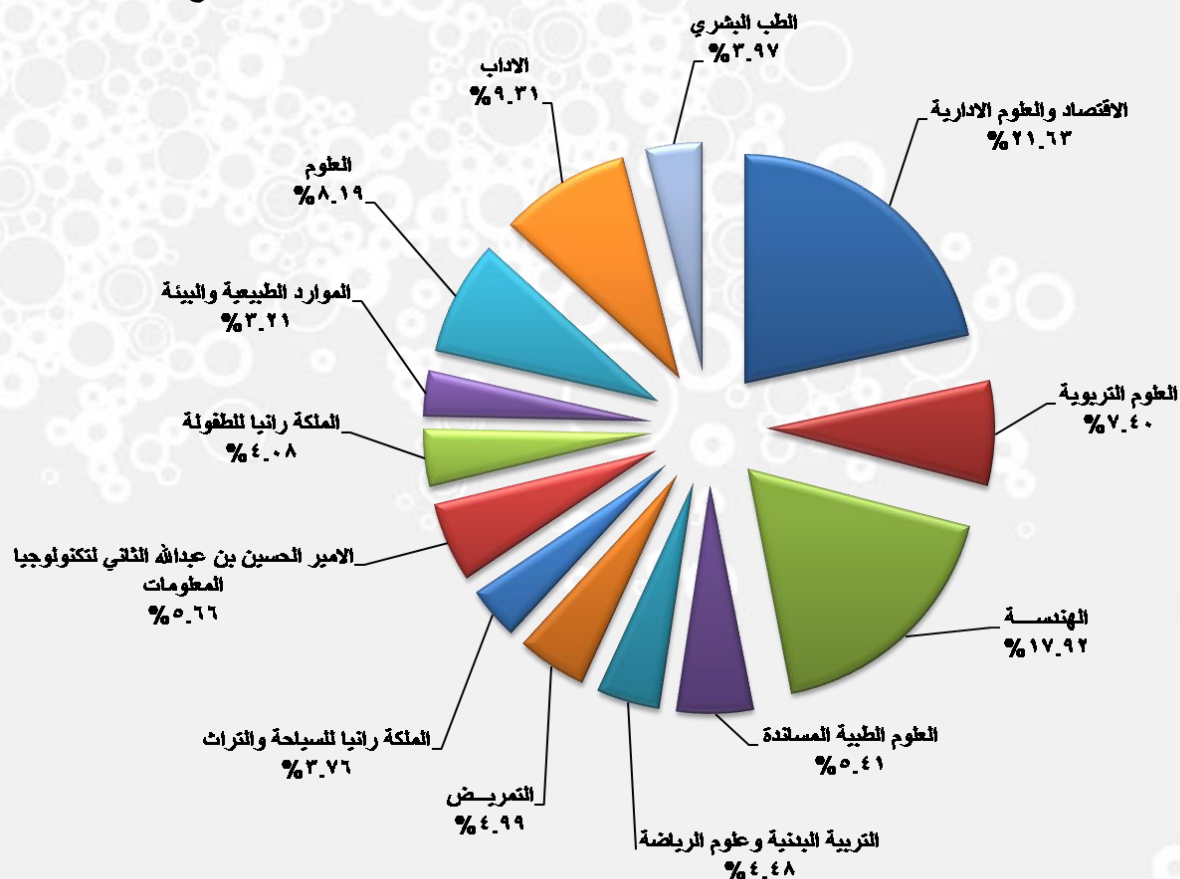


➤ طلبة الجامعة وموفديها





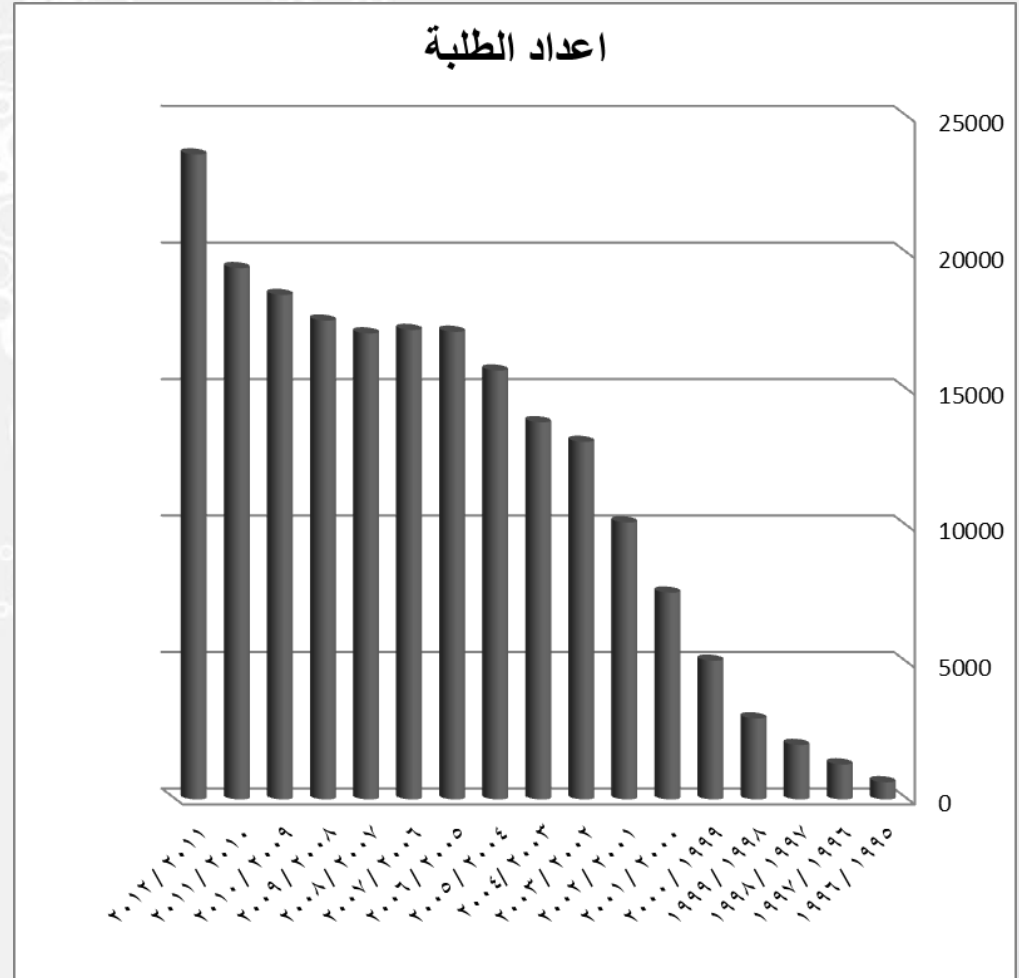
توزيع الطلبة وفقاً للكليات



الطلبة: احصائيات وحقائق وتوجهات

احصائية باعداد الطلاب الكلي على مقاعد الدراسة

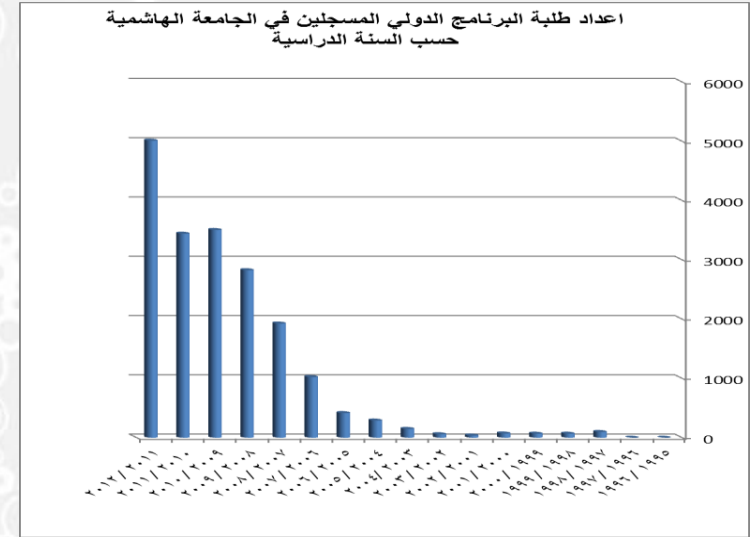
السنة الدراسية	اعداد الطلبة
1995 / 1996	630
1996 / 1997	1283
1997 / 1998	1996
1998 / 1999	2970
1999 / 2000	5085
2000 / 2001	7578
2001 / 2002	10150
2002 / 2003	13101
2003 / 2004	13819
2004 / 2005	15714
2005 / 2006	17133
2006 / 2007	17201
2007 / 2008	17075
2008 / 2009	17544
2009 / 2010	18484
2010 / 2011	19465
2011 / 2012	23629



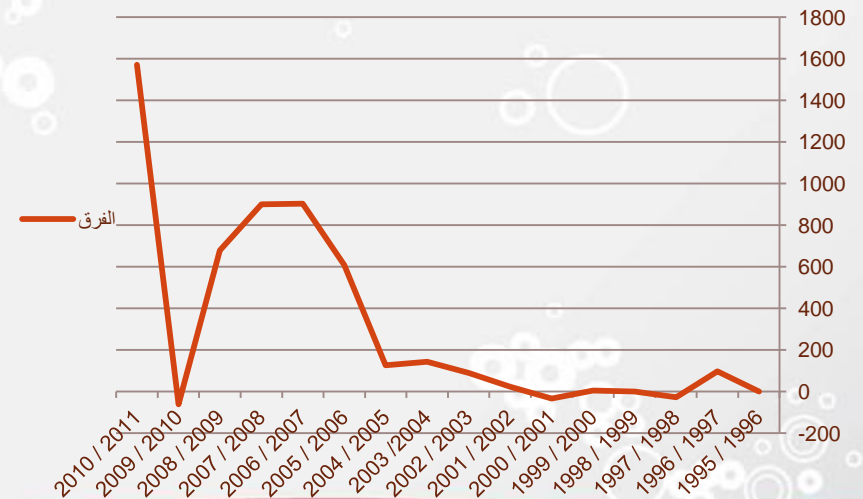
احصائية باعداد الطلاب للبرنامج الدولي على مقاعد الدراسة حسب السنة الدراسية

السنة الدراسية	بكالوريوس / دولي	ماجستير / دولي	المجموع
1995 / 1996	0	0	0
1996 / 1997	0	0	0
1997 / 1998	97	0	97
1998 / 1999	68	0	68
1999 / 2000	68	0	68
2000 / 2001	72	0	72
2001 / 2002	37	0	37
2002 / 2003	59	0	59
2003 / 2004	147	1	148
2004 / 2005	288	2	290
2005 / 2006	414	2	416
2006 / 2007	1016	7	1023
2007 / 2008	1916	10	1926
2008 / 2009	2812	14	2826
2009 / 2010	3486	18	3504
2010 / 2011	3418	24	3442
2011 / 2012	4982	30	5012

اعداد طلبة البرنامج الدولي المسجلين في الجامعة الهاشمية
حسب السنة الدراسية

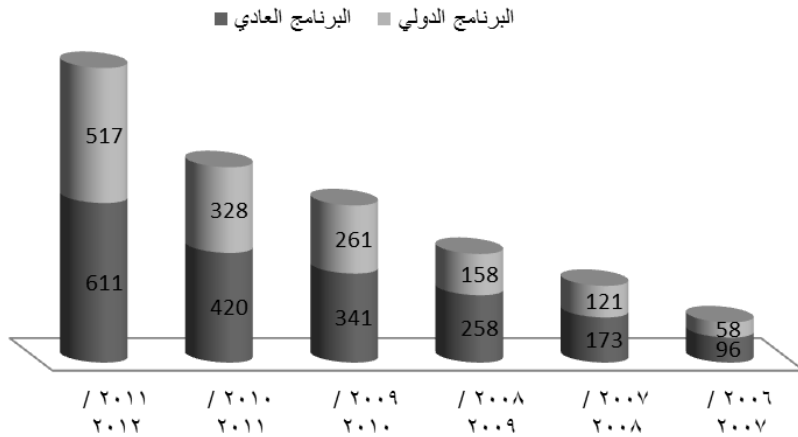


مستوى الفرق بين القبولات بالسنوات المختلفة

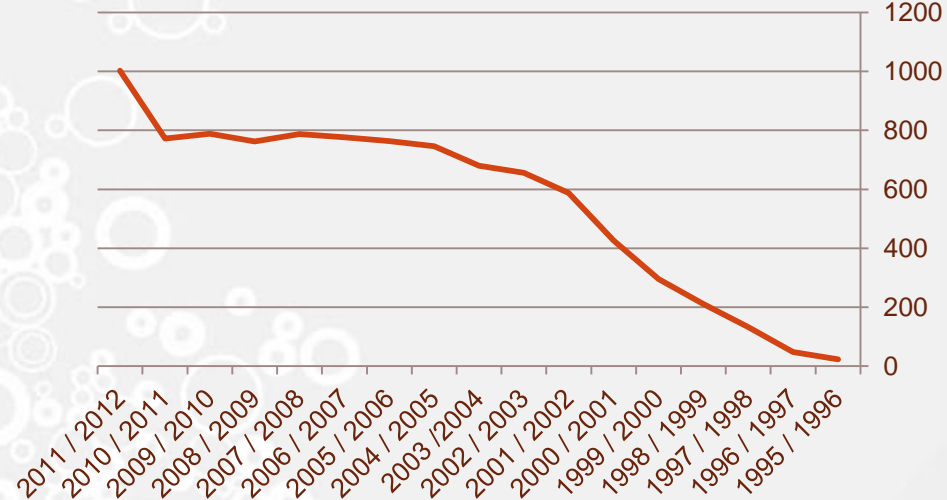




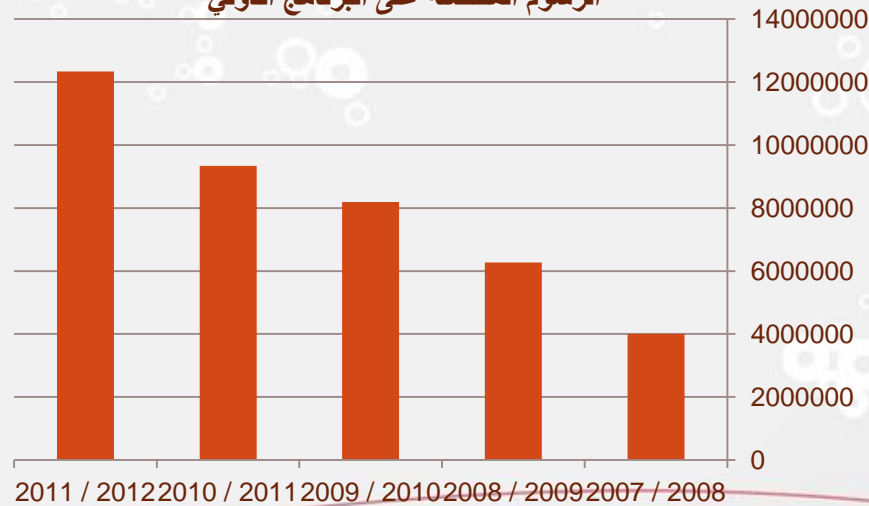
اعداد الطلبة المسجلين في كلية الطب البشري



الطلبة غير الاردنيين المسجلين في الجامعة حسب السنة



الرسوم المحصلة على البرنامج الدولي



التحليل الرباعي: نقاط القوة (Strengths)



الرقم	نقاط القوة	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	اسم الجامعة الهاشمية الذي يعطي العاملين فيها شعوراً بالاعتزاز والفخر ويعزز إحساسهم بالمسؤولية والانتماء.	5	5	5
2	سمعة أكاديمية متميزة وحققته الجامعة منذ إنشائها محلياً وإقليمياً.	5	5	5
3	تبنى سياسة قوية للابتعاث الأمر الذي يضمن ديمومة رفق الجامعة بالكفاءات الشابة المؤهلة.	5	5	5
4	وجود كادر تدريسي شاب على درجة عالية من الكفاءة من خريجي الجامعات العالمية المرموقة، وهو كادر متنوع في التخصصات والمدارس العلمية والفلسفات التعليمية، تتوفر لديه روح الفريق والعمل الجماعي.	5	5	5
5	وجود منظومة متكاملة من الكليات الطبية والعلمية والتي تشكل أولوية محلية وإقليمية.	5	5	5
6	حصول كلية الطب على المركز الأول في نتائج الاعتماد الخاص مقارنة بأقرانها من الجامعات الأردنية	5	5	5
7	موقع الجامعة ووجود حرم جامعي حديث وقابل للتوسع ذي بنية تحتية جيدة ومبانٍ حديثة، ومختبرات مجهزة، ومكتبة متميزة توفر المراجع والدوريات وقواعد البيانات.	4	4	4
8	وضع مالي مستقر للجامعة يوفر ضماناً لاستمرار تطور الجامعة، وتنفيذ مشاريعها وخططها المستقبلية	4	4	4
9	تمتع الجامعة باستقلالية مالية وإدارية وبالعديد من الامتيازات كونها جامعة حكومية رسمية.	4	4	4
10	انتشار الثقافة الإلكترونية بين كافة العاملين في الجامعة، وتوفر مختبرات الحاسوب، وموارد التعليم الإلكتروني والتوسع في استخدامه.	4	4	4
11	توفر أنظمة محوسبة.	4	4	4
12	وجود مراكز متخصصة تعنى بشؤون ضمان الجودة، والتعليم الإلكتروني، والحوسبة، واللغات، والدراسات، وخدمة المجتمع واختصاصات بحثية متميزة.	4	4	4
13	اللقاءات المتكررة لإدارة الجامعة مع العاملين فيها و الطلبة و أشاعة ثقافة الفريق الواحد والتميز و عقد جلسات عصف ذهني للإدارة العليا بشكل دوري للسعي نحو تقدم الجامعة و تميزها.	4	4	4
14	استخدام الوسائل التعليمية الحديثة و تكنولوجيا التعليم عالية التقنية في الغرف الصفية و التجهيزات التعليمية.	4	4	4
15	برامج دراسية متميزة تلبى الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع.	4	4	4
16	توفر دعم داخلي وخارجي للبحوث ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية.	4	3	4
17	وجود مكتبة متميزة بحدائث مقتنياتها وخدماتها.	4	4	4
18	وجود برامج دراسات عليا متنوعة الاختصاصات.	3	4	4
19	تواصل الجامعة البناء مع مؤسسات المجتمع المختلفة.	4	4	4
20	الكفاءة العالية لخريجي الجامعة في سوق العمل المحلي والإقليمي.	4	4	4
21	النشاط البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات، وتوفر الموارد المالية للبحث العلمي، وسياسة دعم البحوث ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية	4	4	4
22	تبنى الطرق الحديثة في التدريس وصولاً إلى التفكير الناقد والإبداعي وإبطلاً للتلقين	4	4	4
23	قرب الجامعة من تجمعات سكانية ذات كثافة عالية في محافظتي الزرقاء وشرق عمان.	3	3	3

الرقم	نقاط الضعف	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	ضعف شبكة المواصلات المؤدية للجامعة.	5	5	5
2	عدم اكتمال البنية التحتية للجامعة وعدم وجود مستشفى جامعي.	5	5	5
3	انخفاض مستوى الدخل لأعضاء الهيئة التدريسية وقلة الحوافز.	5	5	5
4	وجود الجامعة في موقع بعيد نسبياً عن مراكز النشاط والخدمات.	5	5	5
5	نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس في العديد من التخصصات وعدم تناسبها مع أعداد الطلبة المقبولين.	4	4	4
6	عدم تحقيق معايير الاعتماد الدولية.	4	4	4
7	زيادة أعداد الطلبة في بعض الشعب الصفية مما يؤثر على النوعية.	4	5	4
8	الاتجاهات السلبية والأنماط السلوكية الخاطئة لبعض الطلبة.	4	4	4
9	عدم وجود عدد كاف من مساعدي البحث والتدريس وميل الكوادر الفنية لترك العمل.	4	4	4
10	عدم وجود اسكان للطلبة واسكان للموظفين.	4	4	4
11	عدم كفاية النشاطات اللامنهجية وعدم تنوعها.	3	4	3
12	ضعف التعاون مع الجامعات والمؤسسات العربية والدولية.	3	3	3

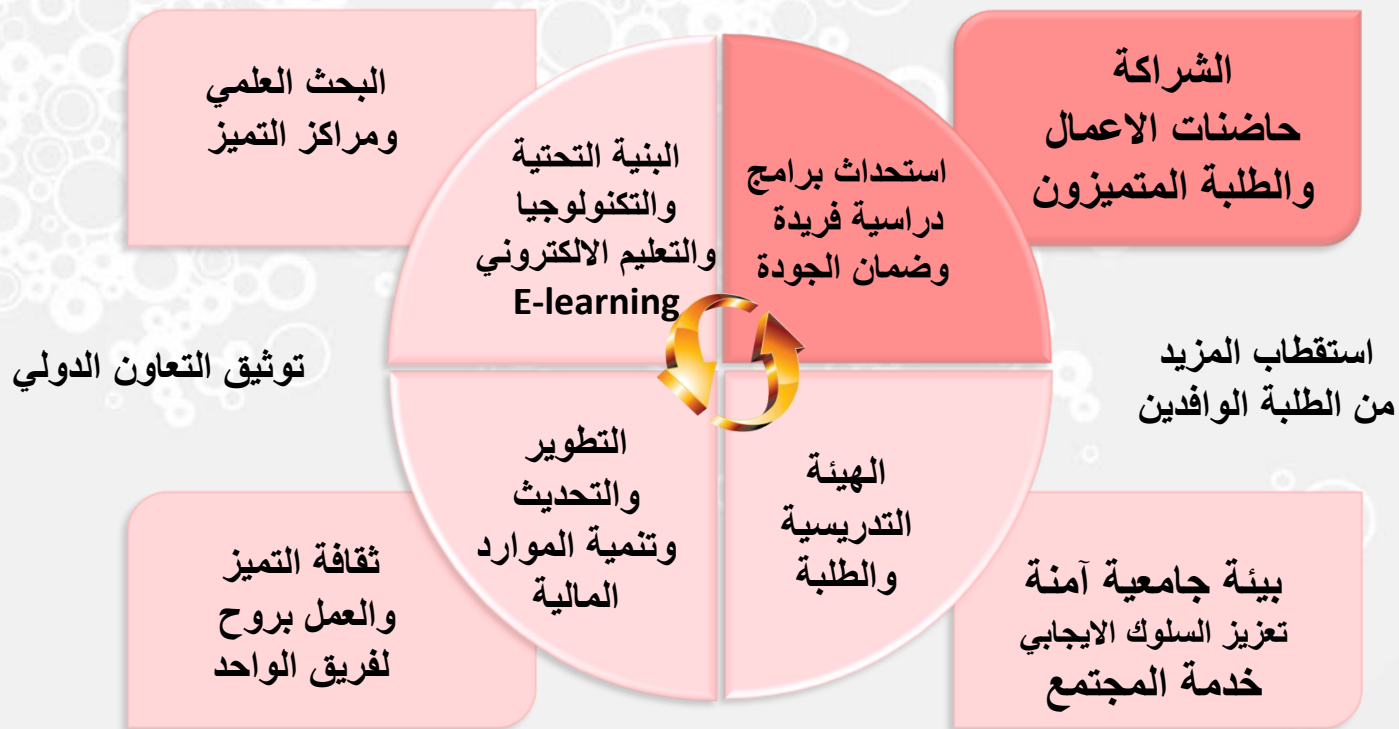
التحليل الرباعي: الفرص (Opportunities)

الرقم	الفرص	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	توافر الإرادة السياسية العليا لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في كافة القطاعات.	5	5	5
2	الاستقرار الأمني والاقتصادي والاجتماعي للمملكة.	5	5	5
3	تأكيد القيادة العليا على أهمية دور الجامعات في تحقيق النهضة الوطنية الشاملة.	5	5	5
4	الطلب المتزايد على التخصصات الصحية محلياً وإقليمياً	5	5	5
5	النمو المدروس والممنهج للبرنامج غير العادية (الدولية)	5	5	5
6	وجود الجامعة في منطقة صناعية نامية تعاني من مشاكل ببنية ومانية وصحية وصناعية تطبيقية مما يوفر حقلاً كبيراً من الفرص للطلبة في مجال العمل والتدريب وللهيئة التدريسية في مجال البحث والتدريس وعقد الدورات التدريبية.	4	4	4
7	السمعة الطيبة لمؤسسات التعليم العالي في المملكة.	4	4	4
8	توافر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من جهات حكومية متعددة ومؤسسات القطاع الخاص والجهات المانحة الدولية.	4	4	4
	التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع وظهور مجالات للبحث والتطوير.	4	4	4
9	النمو السكاني المتسارع والوعي المجتمعي بأهمية التعليم العالي.	4	4	4
10	توفر فرص عمل لعدد كبير من الخريجين في السوق المحلي والإقليمي والعالمي.	4	4	4
11	نمو الوعي بأهمية الجودة والنوعية والاعتماد في قطاع التعليم العالي، والاهتمام الوطني بنشر ثقافة الجودة والمعرفة.	4	4	3
12	انتشار الثقافة الالكترونية.	4	4	3

الرقم	التهديدات	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	تراجع الدعم المالي الحكومي	5	5	5
2	ظاهرة العنف الطلابي في الجامعات	5	5	5
3	توافر فرص عمل مجزية مادياً بحوافز مميزة لأعضاء هيئة التدريس داخلياً وخارجياً.	5	5	5
4	التوسع في إنشاء الجامعات وخصخصة التعليم الجامعي في الدول المجاورة.	4	4	4
5	ارتفاع كلف المواصلات بالنسبة للطلبة والعاملين.	4	4	4
6	المنافسة القوية من الجامعات الأخرى التي تطرح برامج مشابهة.	4	4	3
7	اشتداد المنافسة على مصادر التمويل من القطاع الخاص والجهات المانحة والمنظمات الدولية.	3	4	3



نسعى للتميز للارتقاء بالجامعة الى مصاف الجامعات المرموقة اقليمياً وعالمياً



توفير مستشفى جامعي



تعزيز مهارات
القيادة لدى الطلبة
والعاملين

رفد البرامج الاكاديمية
بتخصصات فرعية

رفع مستوى التنافسية
مع الجامعات المحلية والإقليمية

مقايضة اعضاء هيئة التدريس بين الجامعات
والانفتاح بين الجامعات

المصفوفة الرقمية للتخطيط الاستراتيجي



➤ الفرص الاستثمارية الحالية

إنشاء استثمارات مستقلة وشراكات تدعم مسيرة الجامعة التنموية وتخلق مصادر دخل جديدة لها وصولاً لاستقلالها المالي





التوجهات الاستراتيجية للتعليم العالي والارتقاء بجامعاتنا إلى مصاف الجامعات العالمية لتتمكن من المنافسة وتحقيق أهدافها:

- ضمان استقلالية الجامعات وتعزيز مفهوم الحاكمية الرشيدة.
- تجويد نوعية التعليم العالي ومخرجاته وفق معايير أكاديمية عالمية تتطلب التحديث الشامل للبرامج الأكاديمية وتوظيف تقانة المعلومات والاتصالات بفعالية.
- الارتقاء بالبحث العلمي والتطوير وصولاً إلى الجامعة البحثية المنتجة وتعزيزاً لمسيرة العصرية والحداثة.
- الارتقاء بمرحلة إتاحة التعليم العالي للجميع إلى مرحلة ضمان الجودة الشاملة لمنظومة التعليم العالي.
- رفد الجامعة بموارد مالية لتعزيز الاستقلالية من خلال استغلال عوامل الاستثمار المتاحة.



شكراً جزيلاً لكم

<http://staff.hu.edu.jo/kbanihani>