



الجامعة الهاشمية

ريادة وتميز في التعليم الجامعي والبحث
العلمي وخدمة المجتمع

نسعى للتميز للارتقاء بالجامعة الى مصاف الجامعات المرموقة
اقليمياً وعالمياً

إعداد: الاستاذ الدكتور كمال الدين بني هاني

<http://staff.hu.edu.jo/kbanihani>



” يجب أن نركز على تطوير التعليم العالي وتعزيز دور الجامعات وربطها باحتياجات التنمية وتوحيد جهودها من أجل تطوير وترسيخ ثقافة البحث العلمي التي هي أساس نهضة الوطن ورفاه المواطن“

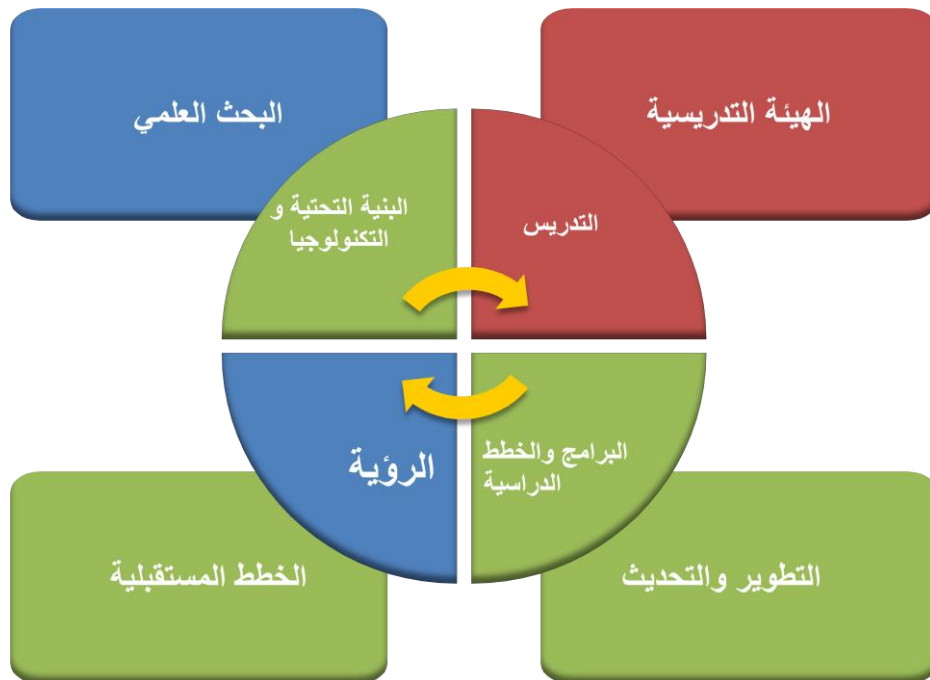
” نحن نريد الشباب الذين يفتخرون بانتمائهم للأردن والعمل على حماية منجزاته وعروبتة والدفاع عن ديننا الإسلامي الحنيف دين التسامح والاعتدال والوسطية وثقتي بالشباب ثقة كبيرة وأمل فيهم بلا حدود وكلنا على ثقة ويقين أن الشباب هم الذين يبنون المستقبل.“

جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين
الجامعة الهاشمية

المحتويات

1	مقدمة	1
3	الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية	2
4	معلومات عن الجامعة	3
7	الواقع والتحديات، التوجهات الاستراتيجية، وتطلعات الجامعة المستقبلية	4
10	التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية	5
13	المحاور الاستراتيجية واليات تحقيق التطلعات المستقبلية	6
36	الاستراتيجيات والخطط التنفيذية	7
104	معالم طبية ومراكز علمية واكاديمية ذات اولوية قصوى	8
1011	مثال يحتذى للجهود المبذولة باتجاه المحاور المستهدفة للريادة والتميز: الكليات الطبية	9

في سياق متسق مع رؤية ورسالة الجامعة الهاشمية تحقيقاً للتميز والريادة فإننا نؤمن بأنه لا بد من حث الخطى ضمن هذا المسعى للارتقاء بالجامعة الى مصاف الجامعات المرموقة والرائدة اقليمياً وعالمياً من خلال تجذير ثقافة التميز والتعلم المنظم وخلق نظام تدريسي يعتمد على المقدرة الذاتية والتفكير النقدي والاستكشاف والإبداع وبناء الشراكة الذكية مع الصناعة وغيرها من القطاعات الإنتاجية، كما لا بد من استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين، موهوبين ورواد في المعرفة لبناء سمعة ومصادقية نموذجية قائمة على البحث والتطوير وتمكين الخريجين وخلق بيئة جامعية جاذبة واستقطاب الطلاب المتميزين من حيث القدرات ومهارات القيادة والتواصل، وكل ذلك يتطلب توفير المصادر المالية والتجهيزات الحديثة وخلق استثمارات لتنمية موارد الجامعة، كما يتطلب ايضاً فهماً وإدراكاً حقيقياً لواقع الحال في الجامعة ليتسنى البناء عليه او تقويمه ان تطلبت الحاجة لذلك.



أ.د. كمال الدين بني هاني

الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية

■ **الرؤية:** تحقيق الريادية والتميز على المستويين الوطني والإقليمي والعالمي في مجال التعليم الجامعي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

■ **الرسالة:** مؤسسة تعليم عالٍ، فنية ومتميزة، ملتزمة بالمشاركة الفاعلة في تحقيق أهداف التنمية الوطنية الشاملة من خلال: إعداد الكوادر البشرية المنتمة، والقادرة على توظيف المعرفة والتكنولوجيا الحديثة بكفاءة؛ لتلبية احتياجات الوطن والأمة؛ وتهيئة بيئة جامعية محفزة على الإبداع والتميز، تُكرّس قيم الانتماء والمواطنة الصالحة، وتعزز نشاط البحث العلمي المتميز، والشراكة الحقيقية مع مؤسسات المجتمع لتقديم خدمات استشارية وتدريبية مثلى.

■ **القيم الجوهرية:** نؤمن بالقيم التالية، ونسعى إلى تجذيرها بين الطلبة والعاملين في الجامعة، أكاديميين وإداريين:

■ الأصالة والثقافة العربية والإسلامية.	■ الحرية الأكاديمية وتقدير العلم والمعرفة.
■ المؤسسية والمهنية والاختصاص.	■ التعاون والمشاركة وتمكين العاملين.
■ الانتماء والمواطنة الصالحة وخدمة المجتمع.	■ النزاهة والأمانة الأكاديمية والإدارية.
■ الشفافية والوضوح.	■ التنافسية والإنجاز.
■ ديمقراطية والعدالة والمساواة.	■ الالتزام والمسائلة.
■ التعددية والتسامح ونبذ العنف والتعصب.	■ المبادرة والإبداع والتميز.

3.1 مقدمة

تتشرف الجامعة الهاشمية بحمل هذا الاسم الأجل الذي تنتسب إليه "العائلة الهاشمية"، حيث يدل على الأصل الضارب جذوره في التاريخ المجيد للأمم العربية والإسلامية، كما يدل على التطلع نحو المستقبل المشرق الذي اتخذه الهاشميون نبزاً للبهوض بالوطن والأمة.

وتعد الجامعة أحد أهم الصروح الأكاديمية في المملكة الأردنية الهاشمية، فمنذ نشأتها، انطلقت بقوة لتصبح من الجامعات الأردنية والعربية الأولى أكاديمياً وإدارياً بتركيزها على تقديم التعليم النوعي المستند إلى أفضل الأساليب التعليمية المعتمدة على أسس الحوار والتفكير الناقد، والمستند إلى أحدث الوسائل التكنولوجية، وخصوصاً تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، واتخذت التميز والحداثة عنواناً لرسالتها.

3.2 نشأة الجامعة

صدرت الإرادة الملكية السامية بإنشاء الجامعة في التاسع عشر من حزيران عام 1991م، وباشرت مسيرتها التعليمية عام 1995م على أرض مساحتها (8519) دونماً. وبدأت العمل من خلال (3) كليات أكاديمية لتصل إلى (13) كلية أكاديمية ومعهداً. واستقبلت الجامعة في عامها الأول حوالي (600) طالب وطالبة ليتجاوز عدد طلبتها خلال الفصل الثاني للعام الجامعي 2010/2009 (17) ألف طالب وطالبة، موزعين على مختلف التخصصات في مرحلتَي البكالوريوس والماجستير، حيث بلغ عدد التخصصات في مرحلة البكالوريوس (51) تخصصاً، و(28) تخصصاً في مرحلة الدراسات العليا. منهم (23) تخصص ماجستير و(1) تخصص دبلوم عالي، و(4) تخصصات دبلوم مهني. وتضم الجامعة (221) مختبراً حديثاً في كليات الجامعة كافة مجهزة بأحدث التجهيزات التكنولوجية.

3.3 موقع الجامعة

تقع الجامعة في محافظة الزرقاء، حيث تحتل موقعاً استراتيجياً يقع على الطريق الدولي الواصل بين العاصمة عمان ومحافظة المفرق، والذي يربط الأردن مع كل من سوريا والعراق والسعودية.

3.4 نظام الدراسة

تعتمد الجامعة نظام الساعات المعتمدة. وهذا النظام يوفر للطالب المرونة والحرية في اختيار المواد الدراسية التي تلبي رغباته وتطلعاته العلمية والثقافية والاجتماعية، كما يساعد على زيادة التفاعل والتواصل بين طلبة الجامعة في مختلف الكليات والمعاهد.

3.5 كليات الجامعة

تضم الجامعة (13) كلية أكاديمية ومعهداً واحداً، وهي على النحو التالي:

1. **كلية العلوم:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والعلوم الحياتية، والتكنولوجيا الحيوية. كما تمنح درجة الماجستير في تخصصات التالية: الفيزياء التطبيقية، والكيمياء، والعلوم الحياتية.
2. **كلية الآداب:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، الأدب والدراسات الثقافية (باللغة الإنجليزية)، والعلاقات الدولية والدراسات الاستراتيجية. كما تمنح درجة الماجستير في التخصصات التالية: لغة عربية: اللغويات، لغة عربية: الأدب والنقد، ودراسات السلام والنزاعات.
3. **كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الاقتصاد، المحاسبة، المحاسبة والقانون التجاري، إدارة الأعمال، نظم المعلومات الإدارية، إدارة المخاطر والتأمين، العلوم المالية والمصرفية، الاقتصاد المالي، وإدارة الفنادق. كما تمنح درجة

الماجستير في التخصصات التالية: المحاسبة والتمويل، والاستثمار والتمويل، وإدارة الأعمال/إدارة الإنتاج والعمليات.

4. **كلية العلوم التربوية:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: معلم الصف، والإرشاد المدرسي، ومعلم التربية الفنية. كما تمنح درجة الماجستير في التخصصات التالية: أساليب تدريس اللغة الانجليزية، وأساليب تدريس العلوم، وأساليب تدريس الرياضيات، والمناهج والتدريس، والإدارة التربوية، أصول التربية، علم نفس تربوي/ تعلم وتعليم، والإرشاد التربوي والإرشاد الأسري. وتمنح الكلية درجة الدبلوم العالي في تخصص الإدارة المدرسية.
5. **كلية الهندسة:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الهندسة المدنية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة الصناعية، والهندسة الكهربائية، وهندسة الحاسوب، وهندسة الميكاترونكس، والهندسة الطبية، وهندسة العمارة. كما تمنح درجة الماجستير في التخصصات التالية: إدارة الصيانة، وتكنولوجيا الفحص والتقييم اللاتلافي.
6. **كلية التمريض:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصص علم التمريض. كما تمنح درجة الماجستير في تخصص التمريض في مجالي الصحة النفسية والعقلية وتمريض السرطان.
7. **كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الإدارة والتدريب الرياضي، والتأهيل الرياضي، والتربية البدنية وعلوم الرياضة.
8. **كلية العلوم الطبية المساندة:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: العلوم الطبية المخبرية، والتغذية السريرية والحميات، والعلاج الوظيفي، والعلاج الطبيعي، والتصوير الإشعاعي. كما تمنح درجة الماجستير في تخصص العلوم الطبية المخبرية وإدارتها.
9. **كلية الموارد الطبيعية والبيئة:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الجيولوجيا والبيئة، وإدارة الأراضي والبيئة، وإدارة المياه والبيئة. كما تمنح درجة الماجستير في التخصصات التالية: الجيولوجيا التطبيقية، وعلوم البيئة وإدارتها.
10. **كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: علم الحاسوب وتطبيقاته، وأنظمة المعلومات الحاسوبية، وهندسة البرمجيات.
11. **معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث:** يمنح المعهد درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الإرشاد السياحي، وإدارة الموارد التراثية والمتاحف، وعلم المحافظة على الآثار. كما يمنح درجة الماجستير في تخصص آثار الحضارات العربية القديمة.
12. **كلية الملكة رانيا للطفولة:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: رعاية الطفولة المبكرة، وتربية الطفولة المبكرة، والتربية الخاصة.
13. **كلية الطب البشري:** تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصص الطب والجراحة. وقد باشرت الكلية تدريسها خلال العام الجامعي 2006/2007.

3.6 عمادات الجامعة

تضم الجامعة عمادة شؤون الطلبة وعمادة البحث العلمي والدراسات العليا.

- **عمادة شؤون الطلبة:** تسعى العمادة إلى العناية بجميع جوانب شخصية الطالب الجامعي الجسمية والعقلية والاجتماعية والنفسية. وهي بهذا الدور تقوم بصقل شخصية الطلبة وتنميتها. وإعدادهم ليكونوا قادة فاعلين في المستقبل، قادرين على تحمل المسؤولية بثقة واقتدار، وتحقيق مبدأ المواطنة الصالحة.
- **عمادة البحث العلمي والدراسات العليا:** تعنى العمادة بأمور البحث العلمي، وتأمين الدعم المالي لمشاريع بحوث أعضاء هيئة التدريس، كما تقوم بإدارة برامج الدراسات العليا ومتابعتها. وطرح برامج الدراسات العليا الماجستير والدبلوم العالي والدبلوم المهني. وتتكون العمادة من مجلسين: مجلس البحث العلمي، ومجلس الدراسات العليا.

3.7 المراكز العلمية والخدمية

تضم الجامعة المراكز المتخصصة التالية:

- مركز الحاسوب.
- مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.
- مركز الدراسات البيئية.
- مركز ضمان الجودة الأكاديمية.
- مركز اللغات.
- مركز الفحوصات اللاإتلافية.
- مركز التعليم الإلكتروني.
- مركز العمل الاجتماعي.
- مركز التعلم الخدمي
- مركز التأهيل المجتمعي

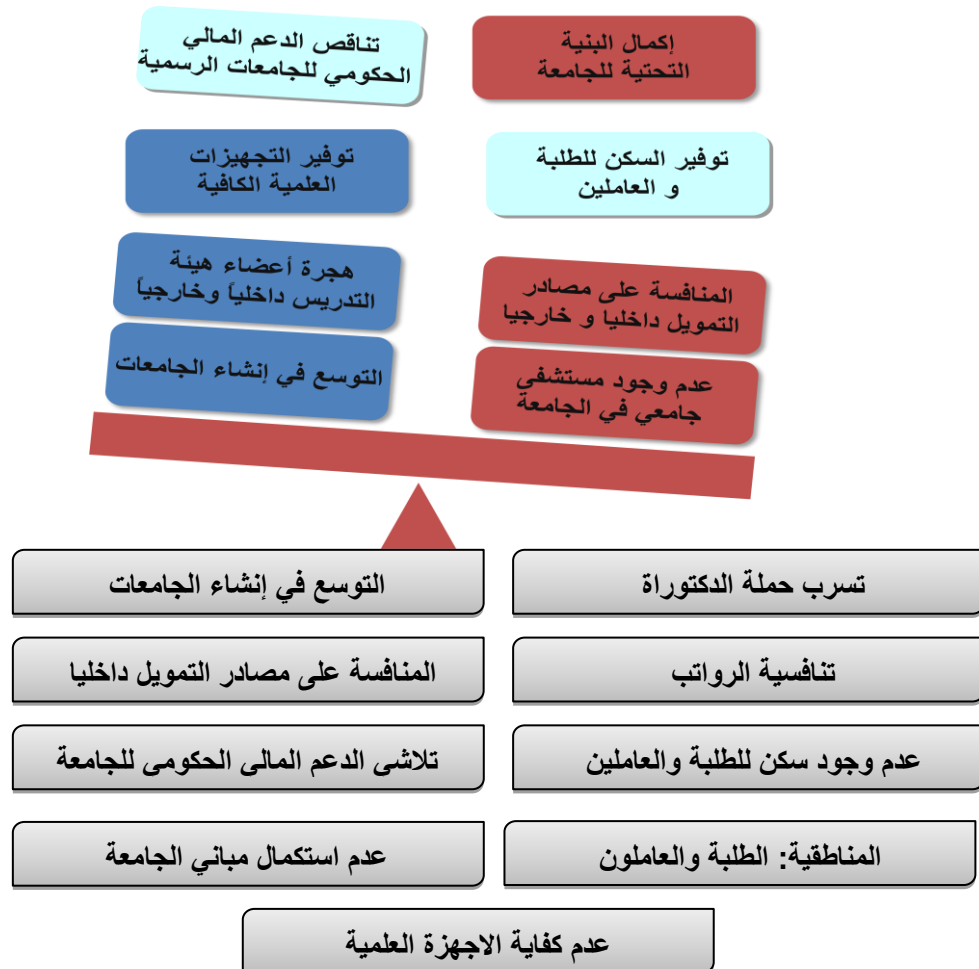
الواقع والتحديات, التوجهات الاستراتيجية, وتطلعات الجامعة المستقبلية

1. التحديات التي تواجه الجامعة الهاشمية

لقد تغير مسار حركة التعليم الجامعي نتيجة للشرط الاساسي المطلوب من حيث أهمية إبراز منتج جامعي يستطيع المنافسة في السوق العالمي مع الأخذ بعين الاعتبار تحدي النهوض بالتعليم لتحقيق حاجات ومتطلبات المجتمع وتحدي الثورة المعلوماتية وما قدمته من منجزات علمية وتكنولوجية كان لها أثر كبير في تزايد الفجوة بين دول الشمال والجنوب.

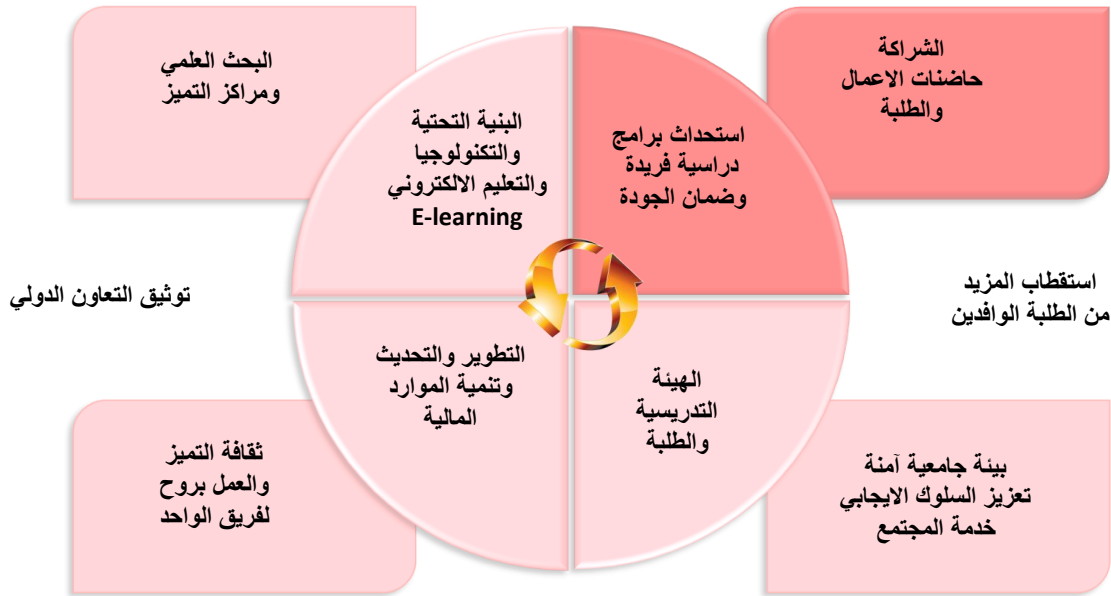
إن سيطرة الثقافة الغربية تعتبر تحدياً حقيقياً، ويتطلب هذا التحدي ضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية، وتطوير محتوى مقررات الثقافة الوطنية لمواجهة الغزو الثقافي والفكري. ويواجه التعليم العالي الاردني بالمجمل تحدياً يتعلق بتمويله حيث أن الاعتمادات المالية الحكومية المتاحة تتجه نحو النقص وذلك بالمقارنة بحجم الكلف، ويعزى ذلك إلى النمو السكاني السريع حيث تتزايد أعداد الطلاب في سن التعليم العام، ومن ثم يرتفع عدد الراغبين في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.

وعند الحديث عن الجامعة الهاشمية فانه ينطبق عليها ما ينطبق على شقيقاتها من الجامعات الاردنية من حيث التحديات الاجمالية ولكن لها ايضا مجموعة تحديات خاصة يفرضها مجموعة من العوامل، والرسوم التوضيحية التالية تقدم لمحا عاماً لمجموعة من التحديات العامة والمحلية.



2. عناصر الريادة والتقدم في اطار التوجهات الاستراتيجية

نسعى في الجامعة الهاشمية الى مواكبة التوجهات الاستراتيجية للتعليم العالي والارتقاء بجامعاتنا إلى مصاف الجامعات العالمية لتتمكن من المنافسة وتحقيق أهدافها لضمان استقلالية الجامعة وتعزيز مفهوم الحاكمية الرشيدة. وكذلك لتجويد نوعية التعليم العالي ومخرجاته وفق معايير أكاديمية عالمية وما يتطلب من التحديث الشامل للبرامج الأكاديمية وتوظيف تقانة المعلومات والاتصالات بفعالية والارتقاء بالبحث العلمي والتطوير وصولاً إلى الجامعة البحثية المنتجة وتعزيزاً لمسيرة العصرية والحداثة. كما نعمل في اطار التحول من مرحلة إتاحة التعليم العالي للجميع إلى مرحلة ضمان الجودة الشاملة لمنظومة التعليم العالي. الرسم التوضيحي التالي بين تصورا عاما نؤمن بانه يمكن اعتماده نموذجا ملائما لنبني تبنية ضمن اطر استراتيجية شاملة للجامعة الهاشمية، كما يمكن ترجمته الى واقع ملموس من خلال خطط تنفيذية قابلة للتطبيق وللقياس لمخرجاتها في اطار زمني قصير و متوسط المدى.



3. مجالات للعمل والتطوير في الاطار الاستراتيجي

أولاً: استحداث برامج دراسية جديدة و فريدة لمواكبة التقدم
نسعى في الجامعة الهاشمية لإنشاء واستحداث مسارات و برامج نوعية ومتفردة ومدرسة ومن امثلة ذلك ماجستير ادارة المشاريع، ماجستير امن المعلومات، ماجستير الاتصالات اللاسلكية، الماجستير الأوروبي في التربية البدنية المعدلة مع 28 جامعة أوروبية، ماجستير الإدارة السياحية، ماجستير العناية الحثيثة، ماجستير صحة المجتمع، ماجستير النسائية والتوليد، بكالوريوس التجارة الالكترونية، بكالوريوس التصميم الجرافيك، دبلوم مهني أو تدريبي في تكنولوجيا التعليم و التعليم الالكتروني، دبلوم مهني لسياسة العامة وحقوق الطفل بدعم من الاتحاد الأوروبي (مشروع تمبوس). بالإضافة الى الاختصاص العالي في الطب وادارة التصنيع الدوائي والصيدلة.

ثانياً: في مجال الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي:
تنفيذاً للرؤية الملكية للتعليم العالي فإن الجامعة ماضية في تنفيذ استراتيجيتها وخططها التنفيذية للسنوات الخمس بهدف ضمان جودة مخرجات التعليم بما يضمن قدرتها التنافسية.

ثالثا: في مجال البنية التحتية

تعزيز للبنى التحتية الخدمية والإنشائية المدروسة تعزيزا ومواكبا للخطط التوسعية المستقبلية.

رابعا: في مجال التمويل والاستثمار

العمل على تنمية مصادر التمويل والدخل للجامعة من خلال إنشاء وحدات استثمارية يحتاجها المجتمع والسوق المحلي والإقليمي، والتوسع في تقديم برامج التدريب والدراسات، والاستشارات، وإنشاء شركات استراتيجية مع القطاع الخاص والعام. وتنفيذ الاستثمار في المناطق الحرة على أرض الجامعة.

خامسا: في مجال الخطط الدراسية و ضمان الجودة الاكاديمية

المراجعة الدائمة و تطوير الخطط الدراسية والبرامج الأكاديمية لمواكبة التطورات الحديثة بما يتناسب مع أهداف التنمية الوطنية الشاملة واحتياجات المجتمع و المنافسة عالميا.

سادسا: في مجال معايير الاعتماد المحلية و العالمية

تطبيق معايير الاعتماد المحلية والعالمية، وأسس ضمان الجودة في كافة البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة.

سابعا: في مجال تكنولوجيا المعلومات و التعليم الالكتروني

مواكبة التطور التكنولوجي ودمجه في عمليات الجامعة الأكاديمية و الادارية للوصول الى البيئة الالكترونية الشاملة و المجتمع الجامعي الالكتروني الخالي من الورق واستكمال المرحلة الثانية من مشاريع التعليم الإلكتروني بتطوير برامج دراسية تعتمد المحتوى الإلكتروني بحيث يمكن للطلاب تعلم المواد الدراسية إلكترونياً، وتقديم الامتحانات بواسطة الإنترنت.

ثامنا: في مجال الكوادر البشرية

تطوير اداء الهيئة التدريسية في المجالين الأكاديمي و البحثي ووضع الاليات التي تسمح باستقطاب اعضاء هيئة تدريس على سوية عالية في التدريس و البحث العلمي والاستمرار في خطط الإيفاد والابتعاث إلى الجامعات العالمية المرموقة في التخصصات التي تحتاجها الجامعة.

تاسعا: في مجال خدمة المجتمع

عقد الشراكات على المستويات المحلية والإقليمية و الدولية لتنفيذ برامج تنمية اضافة الى مد جسور التواصل لخدمة مجتمع مدينة الزرقاء اولا و من ثم بقية المجتمع.

عاشرا: في مجال البحث العلمي

أن الجامعة بدأت بتنفيذ خطتها الاستراتيجية في التحول إلى جامعة ذات توجهي بحثي، حيث أصدرت الجامعة الهاشمية حزمة من الحوافز المادية والمعنوية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لتشجيعهم على كتابة الأبحاث ولحثهم على إعطاء مزيد من الوقت والجهد للبحث العلمي. كما نسعى لاقرار صيغ خاصة بالمشاريع البحثية المدعومة تحقق مصلحة الباحث و الجامعة على حد سواء.

حادي عشر: في مجال التعليم الصحي

فاننا نسعى لاستحداث منظومة من الكليات الصحية المتكاملة في البعدين البشري والاكاديمي مما يجعل الجامعة الهاشمية نموذجا للتكامل المدروس ويعطي صبغة خاصة للجامعة الهاشمية في هذا الاتجاه ويجعلها وجهة للأفراد والمؤسسات محليا واقليميا ويعزز دورها البحثي في المجالات الطبية وبالتالي تكون هذه المنظومة الصحية رافدا عظيما ورافعا لمداخل الجامعة المالية مما ينعكس ايجابيا على الواقع الاكاديمي.

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

نسعى في الجامعة الهاشمية الى استغلال وتوجيه وتعزيز عناصر ومواطن القوة التي تمتاز بها البنية العامة للجامعة بالإضافة الى تحديد الفرص المتاحة وادراك لمصادر الضعف والمخاطر وفيما يلي تحليلاً رباعياً لتلك العناصر:

6.1 نقاط القوة (Strengths)

الرقم	نقاط القوة	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	اسم الجامعة الهاشمية الذي يعطي العاملين فيها شعوراً بالاعتزاز والفخر ويعزز إحساسهم بالمسؤولية والانتماء.	5	5	5
2	سمعة أكاديمية ومتميزة حققتها الجامعة منذ إنشائها محلياً وإقليمياً.	5	5	5
3	تبني سياسة قوية للابتعاث الأمر الذي يضمن ديمومة رفد الجامعة بالكفاءات الشابة المؤهلة.	5	5	5
4	وجود كادر تدريسي شاب على درجة عالية من الكفاءة من خريجي الجامعات العالمية المرموقة، وهو كادر متنوع في التخصصات والمدارس العلمية والفلسفات التعليمية، تتوفر لديه روح الفريق والعمل الجماعي.	5	5	5
5	وجود منظومة متكاملة من الكليات الطبية والعلمية والتي تشكل أولوية محلية وإقليمية.	5	5	5
6	حصول كلية الطب على المركز الأول في نتائج الاعتماد الخاص مقارنة باقرانها من الجامعات الاردنية	5	5	5
7	وجود حرم جامعي حديث وقابل للتوسع ذي بنية تحتية جيدة ومبان حديثة، ومختبرات مجهزة، ومكتبة متميزة توفر المراجع والدوريات وقواعد البيانات.	4	4	4
8	وضع مالي مستقر للجامعة يوفر ضماناً لاستمرار تطور الجامعة، وتنفيذ مشاريعها وخططها المستقبلية	4	4	4
9	تمتع الجامعة باستقلالية مالية وإدارية وبالعديد من الامتيازات كونها جامعة حكومية رسمية.	4	4	4
10	انتشار الثقافة الإلكترونية بين كافة العاملين في الجامعة، وتوفر مختبرات الحاسوب، وموارد التعليم الإلكتروني والتوسع في استخدامه.	4	4	4
11	توفر أنظمة محوسبة.	4	4	4
12	وجود مراكز متخصصة تعنى بشؤون ضمان الجودة، والتعليم	4	4	4

			الإلكتروني، والحوسبة، واللغات، والدراسات، وخدمة المجتمع واختصاصات بحثية متميزة.
4	4	4	13 اللقاءات المتكررة لإدارة الجامعة مع العاملين فيها و الطلبة و أشاعة ثقافة الفريق الواحد والتميز و عقد جلسات عصف ذهني لإدارة العليا بشكل دوري للسعي نحو تقدم الجامعة و تميزها.
4	4	4	14 استخدام الوسائل التعليمية الحديثة و تكنولوجيا التعليم عالية التقنية في الغرف الصفية و التجهيزات التعليمية.
4	4	4	15 برامج دراسية متميزة تلبي الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع.
4	3	4	16 توفر دعم داخلي وخارجي للبحوث ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية.
4	4	4	17 وجود مكتبة متميزة بحدائق مقننتاتها وخدماتها.
3	4	4	18 وجود برامج دراسات عليا متنوعة الاختصاصات.
4	4	4	19 تواصل الجامعة البناء مع مؤسسات المجتمع المختلفة.
4	4	4	20 الكفاءة العالية لخريجي الجامعة في سوق العمل المحلي والإقليمي.
4	4	4	21 النشاط البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات، وتوفر الموارد المالية للبحث العلمي، وسياسة دعم البحوث ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية
4	4	4	22 تبني الطرق الحديثة في التدريس وصولاً الى التفكير الناقد و الابداعي وإبطلا للتلقين
3	3	3	23 قرب الجامعة من تجمعات سكانية ذات كثافة عالية في محافظتي الزرقاء وشرق عمان.

6.2 نقاط الضعف (Weaknesses)

الرقم	نقاط الضعف	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	ضعف شبكة المواصلات المؤدية للجامعة.	5	5	5
2	عدم اكتمال البنية التحتية للجامعة وعدم وجود مستشفى جامعي.	5	5	5
3	انخفاض مستوى الدخل لأعضاء الهيئة التدريسية وقلة الحوافز.	5	5	5
4	وجود الجامعة في موقع بعيد نسبياً عن مراكز النشاط والخدمات.	5	5	5
5	نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس في العديد من التخصصات وعدم تناسبها مع أعداد الطلبة المقبولين.	4	4	4
6	عدم تحقيق معايير الاعتماد الدولية.	4	4	4
7	زيادة أعداد الطلبة في بعض الشعب الصفية مما يؤثر على النوعية.	4	5	4
8	الاتجاهات السلبية والأنماط السلوكية الخاطئة لبعض الطلبة.	4	4	4
9	عدم وجود عدد كاف من مساعدي البحث والتدريس وميل	4	4	4

			الكوادر الفنية لترك العمل.
4	4	4	10 عدم وجود اسكان للطلبة واسكان للموظفين.
3	4	3	11 عدم كفاية النشاطات اللامنهجية وعدم تنوعها.
3	3	3	12 ضعف التعاون مع الجامعات والمؤسسات العربية والدولية.

6.3 الفرص (Opportunities)

الرقم	الفرص	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	توافر الإرادة السياسية العليا لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في كافة القطاعات.	5	5	5
2	الاستقرار الأمني والاقتصادي والاجتماعي للمملكة.	5	5	5
3	تأكيد القيادة العليا على أهمية دور الجامعات في تحقيق النهضة الوطنية الشاملة.	5	5	5
4	الطلب المتزايد على التخصصات الصحية محليا وإقليميا			
5	النمو المدروس والممنهج للبرنامج غير العادية (الدولية)	5	5	5
6	وجود الجامعة في منطقة صناعية نامية تعاني من مشاكل بيئية ومائية وصحية وصناعية تطبيقية مما يوفر حقلاً كبيراً من الفرص للطلبة في مجال العمل والتدريب وللهيئة التدريسية في مجال البحث والتدريس وعقد الدورات التدريبية.	4	4	4
7	السمعة الطيبة لمؤسسات التعليم العالي في المملكة.	4	4	4
8	توافر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من جهات حكومية متعددة ومؤسسات القطاع الخاص والجهات المانحة الدولية.	4	4	4
	التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع وظهور مجالات للبحث والتطوير.	4	4	4
9	النمو السكاني المتسارع والوعي المجتمعي بأهمية التعليم العالي.	4	4	4
10	توفر فرص عمل لعدد كبير من الخريجين في السوق المحلي والإقليمي والعالمي.	4	4	4
11	نمو الوعي بأهمية الجودة والنوعية والاعتماد في قطاع التعليم العالي، والاهتمام الوطني بنشر ثقافة الجودة والمعرفة.	4	4	3
12	انتشار الثقافة الالكترونية.	4	4	3

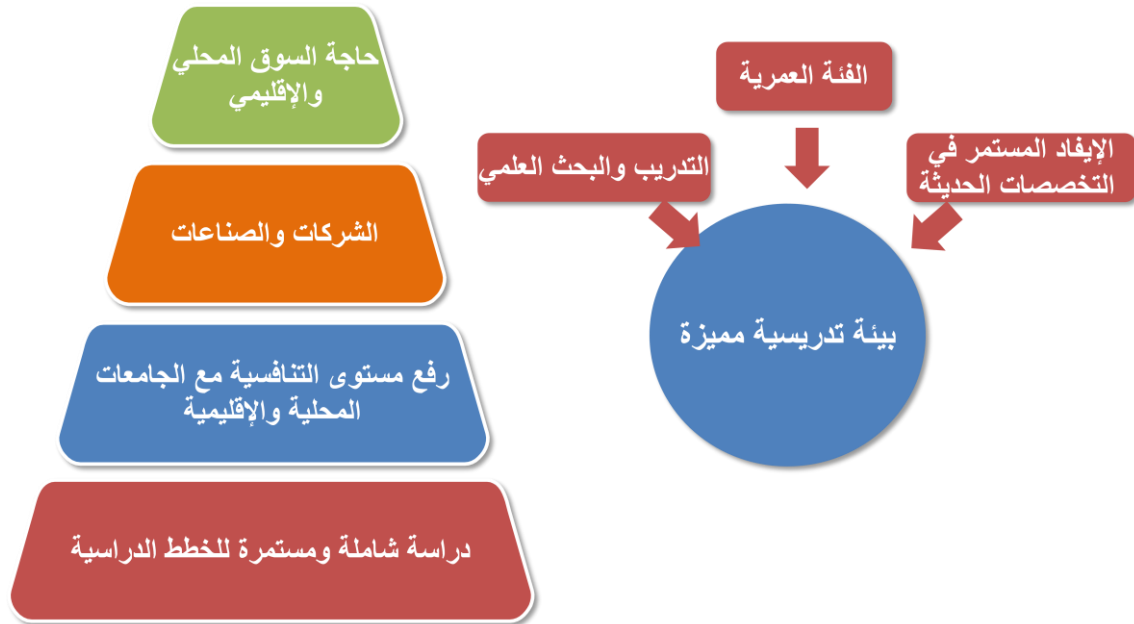
6.4 التهديدات (Threats)

الرقم	التهديدات	درجة التأثير	درجة التأكد	الأولوية
1	تراجع الدعم المالي الحكومي	5	5	5
2	ظاهرة العنف الطلابي في الجامعات	5	5	5
3	توافر فرص عمل مجزية مادياً بحوافز مميزة لأعضاء هيئة التدريس داخلياً وخارجياً.	5	5	5
4	التوسع في إنشاء الجامعات وخصخصة التعليم الجامعي في الدول المجاورة.	4	4	4
5	ارتفاع كلف المواصلات بالنسبة للطلبة والعاملين.	4	4	4
6	المنافسة القوية من الجامعات الأخرى التي تطرح برامج مشابهة.	4	4	3
7	اشتداد المنافسة على مصادر التمويل من القطاع الخاص والجهات المانحة والمنظمات الدولية.	3	4	3

المحاور الاستراتيجية واليات تحقيق التطلعات المستقبلية

ان مواجهة التحديات لتحقيق تطلعات الجامعة المستقبلية الاستراتيجية يمكن حصره في المحاور التالية:

1. محور الموارد البشرية: تنمية الموارد ودعمها.
2. محور الاعتماد و ضمان الجودة
3. محور الادارة و تجويد الاداء والحاكمة الرشيدة
4. محور الفرص الاستثمارية والتمويل.
5. محور تكنولوجيا المعلومات والأنظمة الحاسوبية
6. محور المشاريع الانشائية و الخدمية والبنية الأساسية.
7. محور البحث العلمي، تحفيز الباحثين ، التطوير، والدراسات العليا.
8. محور الطلبة (الاعداد, الجنسيات, جهات الانفاق)
9. محور خدمة المجتمع
10. محور البيئة الجامعية



أولاً: محور الموارد البشرية: تنمية الموارد ودعمها.

أصبح موضوع فعالية الأداء الجامعي محور اهتمام المجتمعات في العديد من الدول وخاصة العربية لاعتبارات عديدة منها اتهام الجامعات العربية عامة والاردنية خاصة بتراجع ترتيبها في التصنيف العالمي وبعدم القدرة على تأهيل الشباب بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وبالتالي ارتفاع نسب البطالة، والحاجة لجلب عمالة من الخارج، وهنا تبرز أهمية الجودة في الأداء الجامعي وتقييم هذا الأداء للارتقاء بمستوى التعليم الجامعي العربي، والوصول به إلى مستوى يحقق طموحات شعوب المنطقة ويلبي الاحتياجات المستمرة إلى كوادر مدربة ومؤهلة على أحدث الأساليب و لمواكبة التطورات المعاصرة فلا بد من تمكين العاملين من تحقيق الميزة التنافسية التي تسعى إلى تحقيقها وتقديم الخدمات الاستشارية وبرامج التنمية المهنية بكفاءة عالية ومتميزة في المجالات المختلفة وتحقيق الدعم المتبادل والتنسيق الفاعل بين الجامعة والمجتمعين الأردني والعربي من خلال تصميم برامج تربوية واجتماعية ، وعقد الندوات والمؤتمرات التي تسهم في تطوير الأداء وتحسينه ، وتنمية الموارد البشرية.

ولبتسنى التعاطي الايجابي مع هذا المحور الحساس في الجامعة الهاشمية فقد تبيننا خلال العام 2011 نهجا يعزز من الرصيد البشري المؤهل من خلال الاستقطاب والايفاء في مسار موازي مع توفير كل ما من شأنه منع تسرب كوادر الجامعة من خلال التحفيز والتواصل البناء وفتح قنوات الحوار وتعزيز مفاهيم الانتماء للمؤسسة الوطنية وهنا فلا بد من الفاء بعض الضوء على بعض الحقائق الرقمية التي توضح بشكل جلي الانعكاسات الايجابية لرؤيتنا والسياسات التي تبنتها الجامعة في هذا الاطار خلال العام المنصرم بناء على تلك المعطيات مقارنة بسنوات سابقة، وفيما يلي بعض تلك الارقام وخاصة المتعلقة بأعضاء الهيئة الاكاديمية والموفدين.

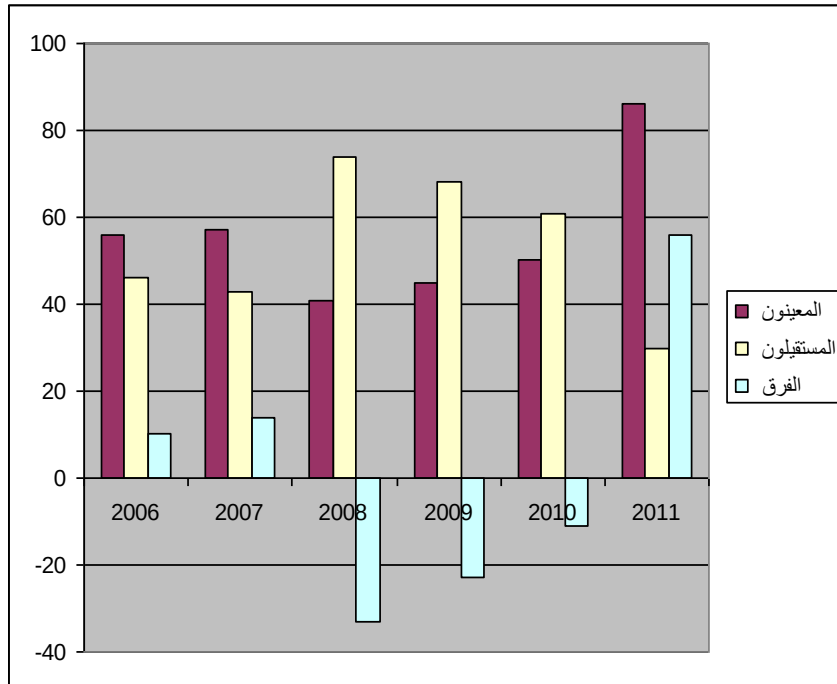
إحصائية توزيع الموفدين الملتحقين بالدراسة حسب الكليات خلال العام 2011 مقارنة بالعام 2010

العام		الكلية / المعهد
2011	2010	
6	6	كلية العلوم الطبية المساندة
12	11	كلية الهندسة
2	2	كلية الآداب
1	0	معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث
7	5	كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات
2	2	كلية العلوم
3	1	كلية التمريض
3	3	كلية الملكة رانيا للطفولة
22	5	كلية الطب البشري
9	5	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
67	40	المجموع الكلي

إحصائية عددية بالرتب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس

المجموع	العدد	الرتبة الأكاديمية	
49	49	أستاذ	أستاذ
22	22	أستاذ مشارك	أستاذ مشارك أ
117	115	أستاذ مشارك	أستاذ مشارك ب
	2	محاضر متفرغ	
40	40	أستاذ مساعد	أستاذ مساعد أ
212	177	أستاذ مساعد	أستاذ مساعد ب
	35	محاضر متفرغ	
6	6	مدرس	مدرس أ
12	8	مدرس	مدرس ب
	4	محاضر متفرغ	
80	78	محاضر متفرغ	مدرس مساعد
	2	مدرس مساعد	
19	19	-	مساعد بحث وتدریس
557	المجموع الكلي		

إحصائية عددية بالتعيينات والاستقالات لكل من الهيئة الأكاديمية خلال الاعوام 2006-2011



نظرة مستقبلية متعلقة بالكفاءات الأكاديمية والإدارية:

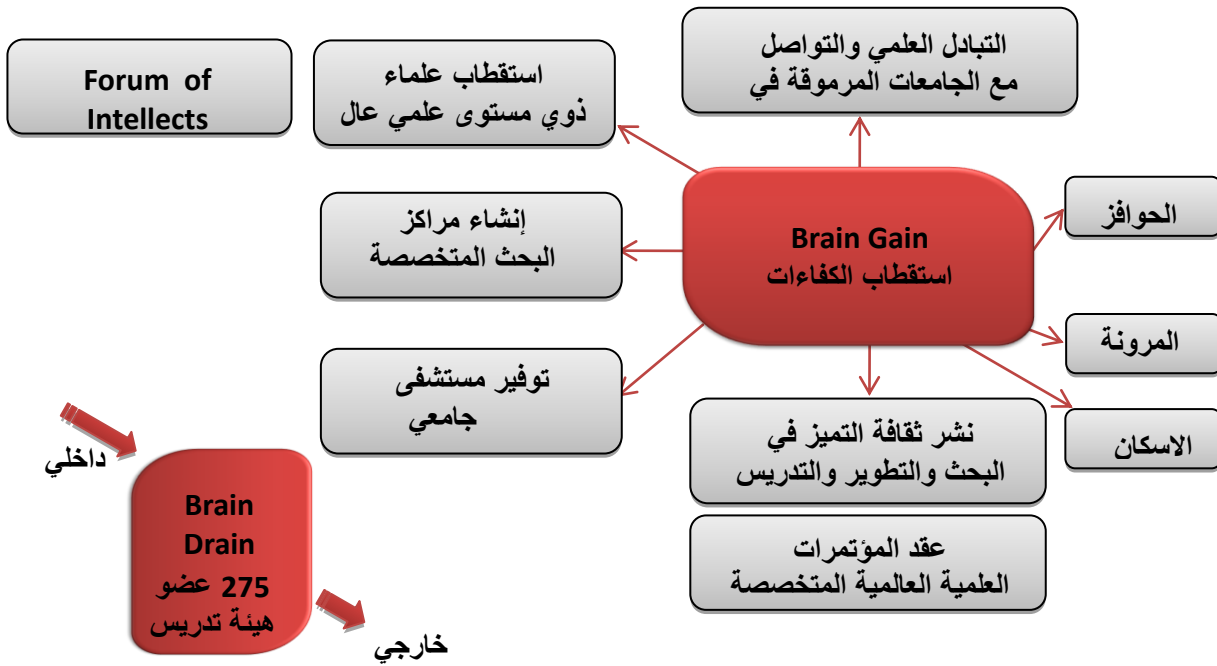
الغاية الاستراتيجية:

الاستثمار في الموارد البشرية، وتمكينها من الإبداع، والتطور، وتعظيم الاستفادة منها لتعزيز مفهوم الإنتاج والانجاز.

الأهداف الاستراتيجية:

1. إدامة كادر تدريسي متميز وتنميته، وتطويره، لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية.
2. نشر ثقافة مؤسسية تدعم قدرة الموظفين على تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة وفاعلية، والمحافظة عليها، وتعميم المعرفة، وتشجيع الموظفين على التعلم المستمر.
3. تطبيق سياسات موارد بشرية عادلة وشفافة.
4. تنفيذ برامج تدريب وتطوير، وتمكين، للموظفين والقيادات الأكاديمية والإدارية.
5. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة، ورفع كفاءة وحدات الجامعة المختلفة.

إن الجامعة ملتزمة بالاستمرار في استقطاب الكوادر الأكاديمية المؤهلة و دعمهم و تحفيزهم لإجراء البحوث في مجالات تخصصاتهم وإصدار المؤلفات التي تساهم في تقدم العلوم و تطبيقاتها و خدمة المجتمع. أما رؤيتنا في هذا السبيل فهي موضحة من خلال الرسم المقدم تاليا ويظهر فيه مجموعة العناصر الرئيسة التي يتوجب توفيرها والاستراتيجيات التي ينبغي تبنيها.



ثانياً: محور الاعتماد التعليمي و ضمان الجودة

ان وجود هيئة وطنية مستقلة للاعتماد تنص لاثنتها على دعم وتشجيع جهود الجامعات من اجل تقييم واعتماد برامجها اما بصورة مباشرة من قبل الهيئة أو من قبل جهات اخرى مؤهلة يعتبر امرا ذو اثر ايجابي تحفيزا لعمليات تطوير المناهج والخطط الدراسية وسائر مكونات البرامج الأكاديمية بصورة مستديمة وتوفير اليات موثوقة ومحيدة لتقييم اداء الطلبة, و العاملين والبرامج بصورة دورية وذلك بالمقارنة مع الاهداف المقصودة لهذه البرامج وبالمقارنة مع مستويات الأداء المناظرة داخل المملكة وخارجها.

وفي هذا السياق فلقد تمكنت الجامعة خلال فترة وجيزة من عمرها من تحقيق التميز في العديد من المجالات منها:

1. الحصول على الاعتماد العام لمؤسسات التعليم العالي من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.
2. الحصول على جائزة ضمان الجودة الأكاديمية، ودرع الحسين للتميز في تخصصات العلوم المالية والمصرفية والمحاسبة والتمريض، الذي نفذه صندوق الحسين للإبداع والتفوق بالتعاون مع المركز الأمريكي لضمان جودة التعليم العالي.

ولقد قامت الجامعة الهاشمية ولأول مرة بإنشاء مجلس لإدارة ضمان الجودة في الجامعة الهاشمية من أعضاء هيئة تدريس مختصين ومهتمين في هذا المجال من كليات مختلفة (هندسة، طب، علوم، اقتصاد، علوم تربوية، تمريض). كانت الخطوة الأولى نحو تحقيق الاعتماد الخاص لجميع التخصصات في الجامعة الهاشمية هو عمل برنامج حاسوبي لربط أعداد أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعة والخطط الدراسية المطروحة في جميع التخصصات والبرامج وربطها سوياً لإظهار مواطن القوة والضعف وتحديد احتياجات الجامعة والمساعدة في عملية التحديث والتطوير.

الاعتماد ضمن المعايير المحلية:

بعد التحليل المتأنى للبرامج بهدف الحصول على طاقات استيعابية كافية ومناسبة تم عمل الآتي:

1. تحديث الخطط الدراسية بما يحقق المجالات المعرفية المطلوبة في معايير الاعتماد.
 2. إنشاء أقسام ووحدات مساندة لتدريس المواد الأساسية.
 3. دمج تخصصات لإنتاج تخصصات أخرى فريدة ومتميزة.
 4. إلغاء البرامج المتعثرة.
- حصلت كلية الطب البشري على الاعتماد والمرتبة الاولى بين اقرانها من الجامعات الاردنية من حيث نتائج التقييم.
 - تم الحصول على الاعتماد الخاص في أقسام كلية الهندسة الثمانية.
 - وتم التقدم بطلبات الاعتماد لبعض التخصصات لكل من كلية العلوم الطبية المساندة وكلية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات.
 - العمل جاري على التقدم لباقي التخصصات في كلية العلوم الطبية المساندة وكلية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات.
 - يتم حالياً الأعداد للتقدم بملفات الاعتماد الخاص لكل من البرامج التي تطرحها الكليات التالية: (1) كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (2) كلية الموارد الطبيعية والبيئة (3) كلية العلوم التربوية (4) كلية الآداب

الاعتماد ضمن المعايير الهولية:

ان رؤيتنا في هذا المجال تنصب على الحصول و تحقيق معايير اعتماد دولية ذات قيمة نوعية مضافة تحقيقا للريادية والتميز العالمي وهو ليس بالأمر اليسير و خاصة في تخصصات منها الطب والهندسة وتكنولوجيا المعلومات والعلوم.

نظرة مستقبلية لتحقيق التميز التعليمي المحلي والدولي

الغاية الاستراتيجية:

تحقيق الاعتراف المحلي والإقليمي بتميز البرامج الأكاديمية، وتطبيق معايير الجودة، والاعتماد المحلية والعالمية.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تأهيل الكليات والمعاهد للاعتماد المحلي والعالمي.
2. إعداد كوادر تدريسية مؤهلة، ومتخصصة، في حقول ومجالات المعرفة المختلفة قادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً.
3. تحديث الخطط الدراسية بما يحقق المجالات المعرفية المطلوبة في معايير الاعتماد.
4. القيام بدور ريادي في دعم المعرفة والعلوم و رقيها، والمساهمة في تنمية المعرفة في مجالات التربية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم الأساسية والتطبيقية والطبية.
5. تطوير البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة، بما يتناسب مع أهداف التنمية الوطنية الشاملة، واحتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية.
6. التوسع في الاستفادة من التطبيقات الحديثة للتعليم الالكتروني، وتكنولوجيا المعلومات، في التعليم الجامعي.
7. تفعيل نظام ارشاد الطلبة في المجالات الأكاديمية والوظيفية، ومد جسور للتعاون مع جهات العمل وتعريف الطلبة بهم.

ثالثاً: محور الإدارة و تجويد الاداء والحاكمة الرشيدة

يستلزم العمل على تطوير وتجديد حيوية الجامعة التوجه نحو مجموعة من الاستراتيجيات الحديثة وإدارة التغيير على نحو يحقق الكفاءة والفاعلية لها، ومن بين هذه التوجهات " التوجه نحو إدارة الأداء، التوجه المعلوماتي والتوجه نحو ضبط الجودة ".

إن إدارة الجودة الشاملة كما نراها في الجامعة الهاشمية هو نهج ينطوي على الإدارة التنظيمية، والعمل الجماعي، ويعرف العمليات، ونظم التفكير، والتغيير لخلق البيئة الجامعية المناسبة لتحسين الجودة والتحسين لتحقيق أفضل النتائج لعناصر العملية الأكاديمية.

وفي هذا الإطار فقد قامت الجامعة مؤخراً بتشكيل عدة لجان تعنى بهذه الرؤية ومنها على سبيل المثال لا الحصر: لجنة الهيكل التنظيمي التي تهدف صياغة الهياكل التنظيمية للجامعة ووحداتها كافة، ولجنة تبسيط الإجراءات حيث قامت اللجنة بدراسة الإجراءات المتبعة في الجامعة لتوفير الوقت والجهد والمعاملات الورقية بما يتوافق مع الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة.

نظرة مستقبلية للمراجعة الدائمة لأساليب الإدارة وتعزيز وتقييم الاداء بطريق منهجية

الغاية الاستراتيجية:

تطوير الإدارة الجامعية، وتعزيز الأداء المؤسسي، ورفع كفاءته وإعادة تقييمه في إطار نظام إدارة الجودة الشاملة، وفقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تطبيق أسس إدارة الجودة الشاملة والممارسات المثلى العالمية في مختلف النواحي الإدارية، لتحقيق التطوير المستمر للإدارة العامة للجامعة.
2. تطوير وتطبيق نظام مراقبة وتقييم الأداء المؤسسي، وتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.
3. مقارنة الأداء المؤسسي مع الجامعات الأخرى، المحلية والعالمية، وجمع نتائج التغذية الراجعة من الشركاء الداخليين والخارجيين واستخدامها للتعرف على فرص لتحسين العمليات والخدمات.
4. استخدام مصادر المعرفة الصريحة والضمنية، بطريقة فاعلة لتحقيق الغايات الاستراتيجية.
5. تطوير الأداء المؤسسي، وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفاعلة وتمكين العاملين.
6. رعاية النهج الديمقراطي وتعزيزه، بما يضمن حرية العمل الأكاديمي، وحق التعبير، واحترام الرأي الآخر، والعمل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، واستخدام التفكير العلمي الناقد.
7. استكمال التشريعات الخاصة بعمل الجامعة وتطويرها، وتحديثها باستمرار.
8. ستكون المراجعة ممنهجة لوضع نظم لتقييم الاداء لأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية بحيث تكون ركيزة اطر التقييم ما يلي:
 - تبني نماذج للممارسات المميزة في المؤسسات الربحية وغير الربحية لارتقاء بالجامعة
 - الانتقال بنظام التقييم من الاعتماد على الاقدمية و الواسطة الى الاعتماد على الاداء الوظيفي للعاملين
 - الارتقاء بثقافة الجامعة الى ثقافة الاداء بالأهداف على جميع المستويات بما فيه العاملين في الجامعة
 - استخدام قياس الاداء لتبيان اهمية ما يقاس وما يتم التركيز عليه للعاملين في المؤسسة.

رابعاً: محور الفرص الاستثمارية والتمويل

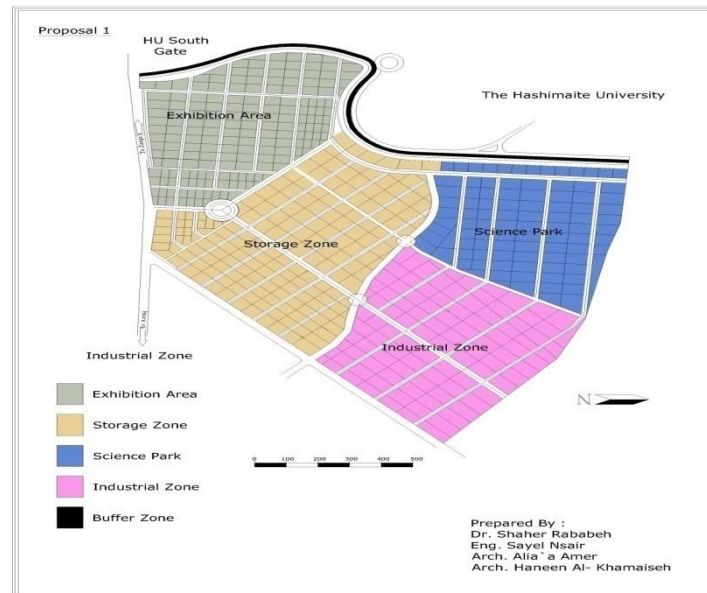
نسعى في الجامعة الهاشمية الى إنشاء استثمارات مستقلة وشراكات تدعم مسيرة الجامعة التنموية وتخلق مصادر دخل جديدة لها وصولاً استقلالها المالي

الفرص الاستثمارية المتاحة:

- المنطقة الحرة (1468 دونم)
 - المجمعات والحدايق العلمية و التكنولوجيا: ايجاد اماكن للابداع و التميز العلمي و البحثي و ذلك بالتعاون مع دول متقدمة علمياً وتكنولوجياً مثل تركيا، فرنسا، المانيا و غيرها.
 - المطاعم واستراحات الطعام
 - انشاء مراكز خدمات على الطرق الدولية المحاذية للجامعة
 - انشاء حاضنات الاعمال و التكنولوجيا بالتنسيق مع قطاع الاعمال والصناعة
 - الربط البحثي الصناعي
- وفي هذا السياق فلقد حصلت الجامعة على الموافقة المبدئية على انشاء واقامة منطقة حرة خاصة متعددة الاغراض شريطة ان تتولى الجامعة تسجيل شركة ذات مسؤولية محدودة مملوكة لها او لجهة حكومية.

شركة الجامعة الهاشمية التنموية-منطقة حرة خاصة محدودة المسؤولية:

هناك مجموعة عوامل ذات بعد ايجابي تدفع باتجاه حث المساعي لجعل هذا الاستثمار مترجماً على ارض الواقع وهي عوامل تصب في صالح الاطراف المستهدفة في الجامعة الهاشمية من اكاديميين واداريين وطلبة اضافة الى المجتمع المحلي وفيما يلي بعض تلك العوامل والدوافع:



- وقوع الجامعة على خط دولي يربط الأردن بثلاث دول هي المملكة العربية السعودية والجمهورية العربية السورية والجمهورية العراقية .

- محاذاتها للمنطقة الحرة / الزرقاء .
- منطقة صناعات متعددة (وهو ما تمتاز به محافظة الزرقاء) .
- توفير فرص عمل لأبناء المجتمع المحلي في مختلف القطاعات .
- إيجاد فرص لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا للقيام بالبحث العلمي .
- انشاء حاضنات ومنتزهات علمية للمساهمة في تطوير الصناعات الوطنية .
- توفير فرص تدريبية لطلبة الكليات المختلفة خاصة التخصصات الهندسية .
- رفد الجامعة بالموارد المالية لتمكينها في الاستمرار في تحقيق اهدافها .

نظرة مستقبلية لتفاعل العناصر الاستثمارية في الجامعة الهاشمية

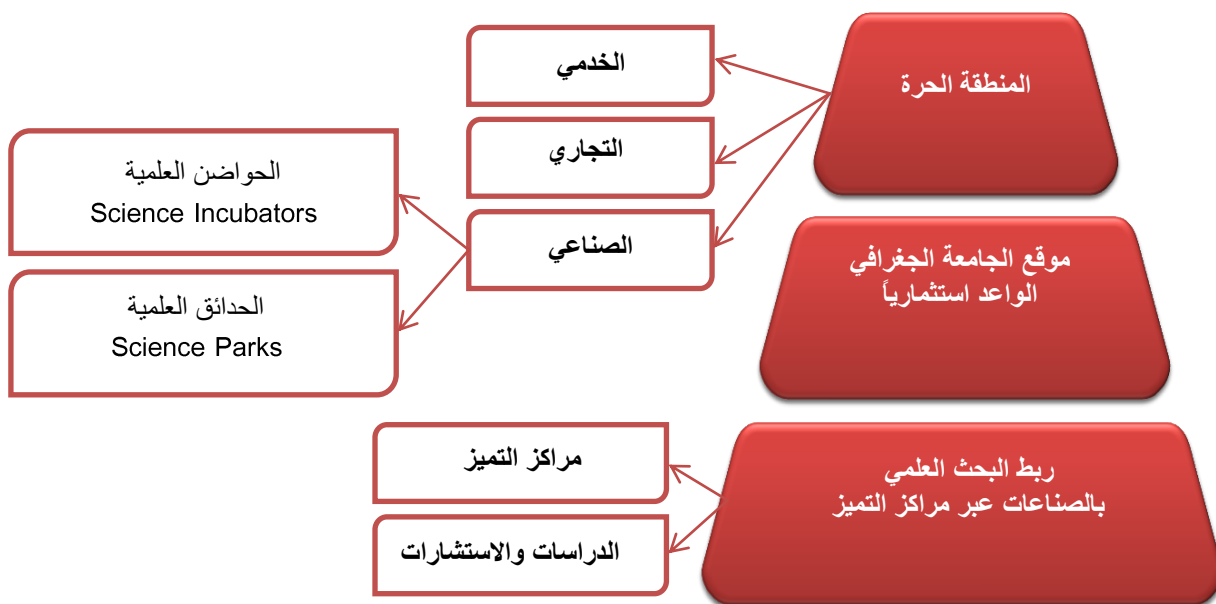
الغاية الاستراتيجية:

1. تحقيق وضع مالي آمن ومستمر للجامعة، وتنمية مصادر الدخل والتمويل بشكل يضمن تحقيق رؤية الجامعة، ورسالتها.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تنمية مصادر التمويل والدخل للجامعة وتنويعها.
2. إنشاء استثمارات مستقلة وشراكات تدعم مسيرة الجامعة التنموية
3. الاستفادة المثلى من الموارد المتاحة، واستخدام تطبيقات التكنولوجيا.
4. الترشيح وضبط التكاليف.
5. تفعيل دور البحث العلمي كمصدر لرصد مدخولات الجامعة

الرسم التوضيحي التالي يبين تصورا عاما لتفاعل تلك الدوافع والعوامل كركائز اساسية تضمن نجاح الفكرة من انشاء شركة المنطقة الحرة في اطار تكاملي مع السير في انشاء حواضن علمية (Science Incubators) و حدائق علمية (Science Parks)



خامساً: محور تكنولوجيا المعلومات و الانظمة الحاسوبية-(الادارية والاكاديمية)

تسعى الجامعة الهاشمية الى الانتقال من خلال انظمتها الالكترونية الى بيئة اقرب ما تكون الى البيئة الالكترونية على المستوى الاداري والاكاديمي, كما نعمل دوماً إلى مواكبة التغير التكنولوجي السريع في مجال الشبكات والتقنيات المستخدمة في أنظمة الاتصال اللاسلكية والتي ساهمت في التطور الكبير للقدرات والفعالية لشبكات اللاسلكية للحواسيب مما أدى إلى انتشار هذا النوع من الشبكات وزيادة أعداد المستخدمين لخدماتها. حيث ان الاردن من أوائل الدول في المنطقة التي اسست مراكز جامعية للخدمات الحاسوبية وبنيت مقررات برامج وآليات لتعليم دراسات الحاسوب وشبكات الجامعات بخطوط الالياف الضوئية وانشأت مركزاً وطنياً لتكنولوجيا لمعلومات. أن في الأردن آليات وأفاءات بحثية عديدة لمتابعة التطورات الجديدة والمساعدة التربوية في تصميم التجارب الخاصة بالتحول الى الطرائق الجديدة في التعلم من خلال التعاون الوثيق مع القائمين على التخصصات المختلفة ومراكز الخدمات الحاسوبية.

وفي هذا الاطار فقد دفعنا ومن خلال مركز الحاسوب في الجامعة لتزويد الجامعة بنظام الشبكة اللاسلكية لتغطي معظم المواقع في الحرم الجامعي وتوفر خدماتها لجميع منتسبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريسية مما يعتبر امتداداً ومعزراً لشبكة الجامعة التقليدية والمعروفة بالشبكة السلكية. ومن أهم دوافع إنشاء هذه الشبكة هو قدرتها على الوصول للأماكن التي لا تتوفر بها توصيلات شبكية مما يخفف الضغط الواقع على الغرف الصغرى والمختبرات. ويساهم أيضاً استغلال أوقات الطلبة خارج نطاق المختبرات من خلال توجيههم للبحث. وتعتبر الشبكة اللاسلكية حلاً أمثل لتجنب الصعاب التي قد بتطلبها تمديد أسلاك الشبكة العادية، ولقد تم تطبيق هذه الخدمة باستخدام أحدث التقنيات المتبعة مما يوفر الحماية والسرعة والتغطية الواسعة، وكانت الجامعة رائدة في تطبيق مستوى الحماية بين الجامعات الأردنية، وتنتظر الجامعة إلى تغطية كامل الحرم الجامعي بحيث تسهل وتدعم المسيرة التعليمية والبحثية، والهدف الأسمى الذي تسعى إليه تماشياً مع التطور والنهضة التعليمية في المملكة الأردنية الهاشمية.

إن التعليم والتدريب الإلكتروني يدفع بالأفراد والمؤسسات إلى استخدام التقنية والتي توصلهم إلى مراحل من الاستفادة من التعليم والتدريب لا يمكن الوصول إليها من دون استخدام التقنية. كما إن التدريب والتعليم الإلكتروني يفسحان المجال للأفراد والمؤسسات للتطور والتقدم إلى مستقبل عملية التعليم والتدريب.

جهود في هذا الاتجاه خلال العام 2011:

- تم تشكيل لجنة عليا لتكنولوجيا المعلومات والتعليم الإلكتروني تعنى بتقديم المبادرات والدراسات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات في الجوانب الادارية والاكاديمية , وتضم هذه اللجنة أعضاء من كل من كلية تكنولوجيا المعلومات, ومركز الحاسوب ومركز التعليم الإلكتروني.
- تم تحديث الموقع الإلكتروني للجامعة شكلاً ومضموناً.
- حصول موقع الجامعة على درع جائزة الإبداع التفاعلي عن فئة مواقع الهيئات الرئيسية الحكومية التعليمية من جامعة الدول العربية.
- الاستغناء عن شراء نظام أرشفة بقيمة أكثر من 100 ألف دينار حيث تم تطوير و تطبيق نظام أرشفة وبجهود ذاتية ليتم استخدامه لأرشفة معاملات الديوان ومعلومات الموارد البشرية و القبول و التسجيل وغيرها من الدوائر.
- عقد اتفاقية مع غرفة تجارة المفرق لتطوير و صيانة أنظمة حاسوبية للغرفة والاستمرار في اتفاقية غرفة تجارة الزرقاء لتطوير و صيانة أنظمتها الحاسوبية.
- في اطار التعاون المشترك مع الجامعات الاردنية الشقيقة بادرت الجامعة الهاشمية باهداء نظام الديوان الإلكتروني المطور من قبل كادر مركز الحاسوب في الجامعة الهاشمية لجامعة مؤتة.

- تطوير نظام حاسوبي وقاعدة بيانات الكترونية للبحث العلمي في الجامعة.
- تطوير مواقع الكترونية لمعظم وحدات ودوائر الجامعة ولاعضاء الهيئة التدريسية.
- تطوير الحقيبة الالكترونية للطلاب و المدرس و الموظف ومجموعة انظمة ادارية ومنها.

- نظام متابعة المعاملات الالكتروني
- نظام الإجازات الآلي.
- نظام المغادرات الآلي.
- نظام طلبات الصيانة الآلي.
- نظام طلبات اللوازم/الإرجاع/التحويل الآلية.
- نظام التعاميم.

نظرة مستقبلية لاستغلال التكنولوجيا المعلوماتية من أجل اقتصاد معرفي

من المعروف أن تحصيل الطلبة للأهداف التعلم المقصودة لأي برنامج جامعي موجه لإعدادهم للعمل في بيئة اقتصاد المعرفة المعاصرة لا يمكن تحقيقه من خلال الأساليب التقليدية المحصورة في اللوح والطبشورة والامتحانات النهائية التي تعتمد أساساً على المدرس من خلال محاضراته وتوجيهاته وتعليماته كمصدر أعلى للمعرفة وتحقيق أهداف التعلم المرسومة للمقرر.

نسعى في الجامعة الهاشمية دائماً لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية نشطة تمكن الطالب من اخذ المبادرة والتعلم الذاتي من خلال المشاريع والمهام الدراسية والبحثية ومناقشات السمنار ونشاطات الفريق والبحوث الميدانية والتدرب في مكان العمل وغير ذلك. إلا أن من المعروف أيضاً أن توفير مثل هذه البيئة التعليمية لأعداد كبيرة من الطلبة عملية مكلفة للغاية لما تتطلب من اساتذة ومساعدین وقاعات، إضافة الى تسهيلات ومصادر التعلم الأخرى من مكتبات ومختبرات وغيرها ، خاصة في بلدان حديثة التطور الأردن ومعظم دول المنطقة العربية . وقد أدى ذلك الى نشوء تعارض اشكالي في تحديد أولويات التعليم العالي :هل تعطى الأولوية لإعطاء الفرص لأعداد اكبر من الطلبة للالتحاق بالتعليم العالي أم للتركيز على تطوير جودة التعليم وملائمته لاحتياجات التنمية وسوق العمل مع الارتقاء بنسب أدنى من الالتحاق.

ان تجربتنا البسيطة في الجامعة الهاشمية ومراقبتنا لتجارب الجامعات الأخرى تبين بوضوح أن جزءاً كبيراً من الحل يمكن في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبخاصة الإنترنت . ويتم ذلك من خلال استخدامات تتراوح بين مجرد استخدام الويب لتسهيل ودعم التعلم وجها لوجه وبين الاعتماد الكلي على بيئة افتراضية للتعلم (virtual or online learning environment). كما يمكن التقنيين من الدور المباشر للمعلم والوصول الى نموذج آخر وقد عمد الكثير من الجامعات الى تبني نماذج مخلطة أو مركبة تجمع، من خلال تصاميم تعليمية معدة بعناية، بين اللقاء وجها لوجه وبين التعلم عن بعد (blended learning). ويمكن القول أن التحول من البيئة التقليدية الى التعلم المخلط والتعلم عن بعد أصبح توجهاً سائداً ومتنامياً في الجامعات الحديثة.

ان نتائج استخدام البيئة التعليمية المخلطة والافتراضية لا تنحصر في استخدام التكنولوجيا كبديل للتدريس التقليدي ولكنها توفر فرصاً جديدة للتعليم والتعلم وبطرق ومقاربات جديدة . وهي تساعد الطالب، بما توفره من مرونة وامكانيات اضافية للاتصال واللقاء المتزامن وغير المتزامن ومن اماكن متباعدة، ومن قدرته على البحث المستقل ، وعلى التفاعل الفكري والتعاوني مع زملاءه واساتذته بصورة أكثر عفوية وعمقا وثقة وعلى التفكير النقدي والمستقل.

سادساً: محور المشاريع الانشائية و الخدمية والبنية الأساسية.

نظراً للتوسع الكبير في قبول اعداد متزايدة من الطلبة في مختلف الكليات فلا بد من استكمال البنية التحتية للجامعة لمواكبة هذا التوسع وحتى لا يحدث هناك اختناق اكاديمي سواء بالنسبة للطلبة مع عدم وجود قاعات تدريسية ومختبرات او بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس مع عدم وجود المكاتب الكافية. كما لابد ايضا من استكمال البنى الاساسية اللوجستية لتوفير بيئة ملائمة لعناصر الجامعة كافة.



نظرة مستقبلية للمراحل التي يتوجب السير بها في اقرب وقت ممكن لمواكبة هذا التوسع في اطار
البنى اللوجستية حسب الاولويات التالية:

الغاية الاستراتيجية:

استكمال المباني والمنشآت والبنية الأساسية للمدينة الجامعية، مع الاهتمام بالجانب المعماري والجمالي والنمطي والسلوكي، وتطبيق برامج ونظم فاعلة للتشغيل والصيانة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. استكمال بعض المباني في الجامعة وتحسين البنية التحتية.
2. تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية.
3. ضمان بيئة صحية وآمنة لجميع الطلبة والموظفين.

الاولوية الاولى : ومدة تنفيذها (24 شهرا) وتشمل ما يلي :

1. كلية التربية مبعثرة بين مختلف الكليات وهي تضم اعداد كبيرة من الطلبة والمدرسين وتشكل عبء على الكليات التي تستضيف كلية التربية، لقد تم الانتباه لهذه المشكلة وتم اعداد مخططات اولية ودراسات لانشاء طابقين اضافيين فوق مبنى مركز الحاسوب وعمادة البحث العلمي لاستيعاب كلية التربية وتكلفة لا تزيد عن 750 الف دينار وبمساحة (3500م²) .
2. انشاء مجمع للقاعات التدريسية بكلفة اولية (1.700.000) دينار وبطاقة استيعابية لحوالي الفي طالب نظراً للضغط الكبير على القاعات التدريسية حالياً ونظراً لمحدودية ساعات التدريس والتي تنتهي مع نهاية الدوام الاداري بسبب ضعف المواصلات، ومن المتوقع ان تبلغ مساحة هذا المجمع حوالي (7000م²) .

3. مجمع المطاعم (food court) حيث اولت الجامعة الهاشمية اهتماما لتطوير سياسة جذب الاستثمارات لديها و جاء مشروع اعادة تنظيم الكافتيريا الرئيسية بالجامعة تماشيا مع هذه النظرة . يوفر المشروع بتوزيعه الجديد مساحات جديدة لتسع مخازن جديدة و بمساحة لا تقل عن 100 متر مربع للوحدة الواحدة . كما يوفر المقترح الجديد مساحة لجلسات الطلاب.



4. مشروع الموقف الجديد لباصات طلاب الجامعة استجابة للحاجة الماسة بتوفير مواقف اضافية. و يتسع لما يزيد عن 40 باص كما ان موقعه الاستراتيجي يؤمن وصولية مباشرة للطلاب على محور المشاة الرئيسي للجامعة مما ينسجم مع مخطط الحركة المتواجد في الموقع و يرفع من عامل السلامة للمستخدمين. وقد قاربنا من الانتهاء من انشاء هذا الموقف لحل مشكلة المواصلات في الجامعة للطلبة.

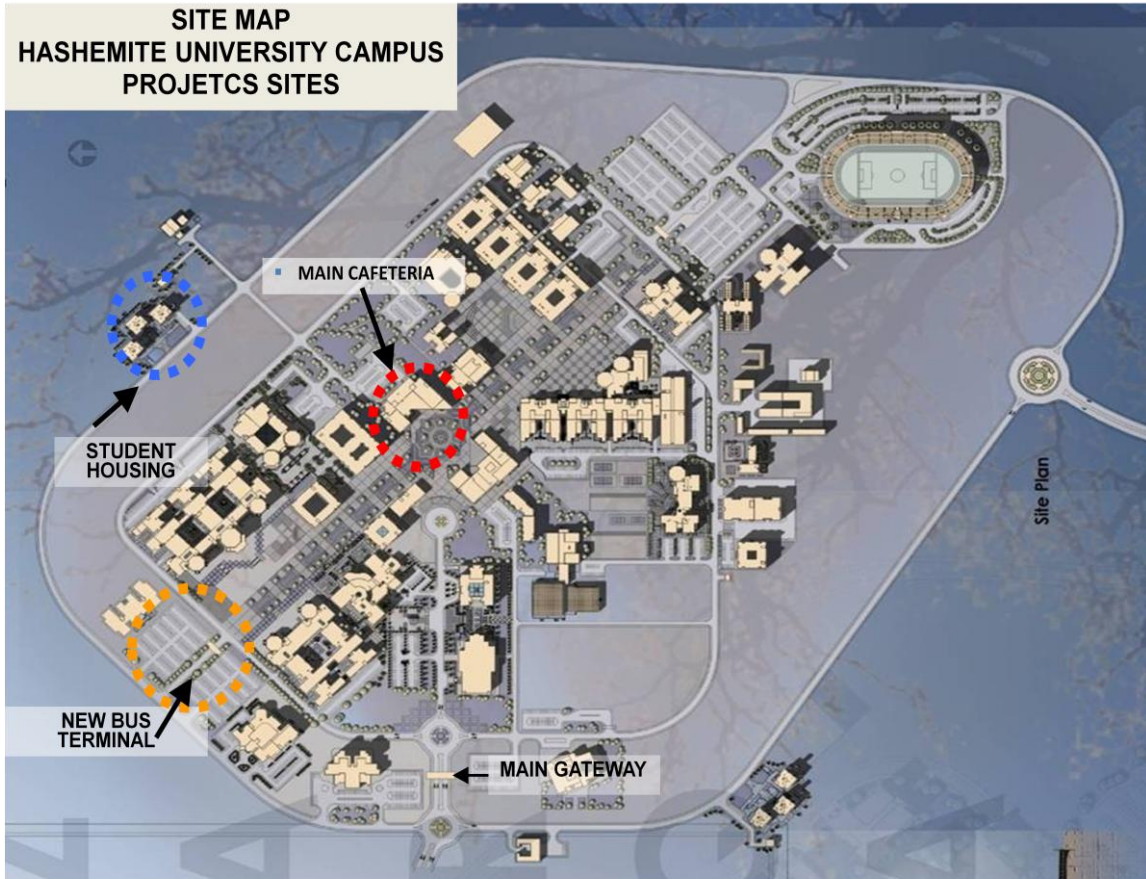


الاولوية الثانية (مدتها 36 شهرا)

1. انشاء سكن للطالبات داخل حرم الجامعة نظراً لان الجامعة في منطقة معزولة وشبه معدومة الحياة هذا علاوة على ان طالبات الجامعة ويشكلن حوالي 60% من مجموع الطلاب يواجهن مشاكل كبيرة في ايجاد السكن المناسب لهن وهناك العديد من الحوادث التي ترونها طالبات الجامعة عما يحدث لهن في السكن في مدينة الزرقاء . لقد تم اعداد مخططات اولية لهذه الغاية وبحيث يتم انجاز السكن على ثلاثة مراحل طاقة كل مرحلة حوالي (1000) طالبة وبمساحة (5000 م²) لكل مرحلة وبتكلفة (4) اربعة ملايين دينار للمرحلة الاولى شاملة الساحات الخارجية والبنية التحتية لمجمع ككل. ان هذا العمل من شأنه ادراج دخل مستمر للجامعة مستقبلا والمحافظة على طالبات الجامعة وتحسين فرص تحصيلهن العلمي . ولإيجاد حل سريع تلبي الحاجة الماسة الى اسكان الطلبة فقد قامت الجامعة بشراء مجموعة من البنايات المتجاورة في مشروع سكن كريم لعيش كريم و سيتم تحويله الى اسكان للطلبة وفقا لأعلى معايير الراحة و انسجام مع رؤيتها الخاصة اتجاه طلابها.

2. انشاء سكن وظيفي لأعضاء هيئة التدريس بطاقة استيعابية (96) شقة كمرحلة اولية بالإضافة الى سكن ضيافة لائق بتكلفة حوالي 2.5 مليون دينار وبمساحة (12000 م²) ان من شأن هذا المشروع توفير الاستقرار لأعضاء هيئة التدريس وبعث الحياة في هذه المنطقة المعزولة والمعدومة من الحياة.

الرسم التوضيحي اللاحق بين مواقع مقترحة لهذه المشاريع:



سابعا: محور البحث العلمي و تحفيز الباحثين

البحث العلمي هو الذي يعطي للجامعة معناها الحقيقي، ويميزها، وقد أولت العديد من جامعات العالم الغربي عناية خاصة للبحث العلمي، ورصدت له الميزانيات، واستقطبت من أجله الكفاءات العلمية، واعتبرته من أهم وظائفها، على اعتبار أن الأبحاث العلمية هي التي تقود إلى التكنولوجيا المتطورة، والتي لا يستغنى عنها في حالتها السلم والحرب على السواء، وشملت مجالاتها جميع مناحي الحياة: الصناعية، والزراعية والإدارية، والتربوية، وغيرها، ولم يخل جانب واحد من جوانب الحياة الإنسانية إلا وشمله البحث العلمي بعناية. والبحث العلمي لا بد أن يكون مدفوعاً بفكرة تحركه ومن خلال الالتزام بقضية، أما بدون قضية وفكرة محرّكة فلا يمكن أن ينهض الباحث والبحث العلمي ليستوعب المعارف ويتجاوزها ويتفوق عليها، وكلما كان الدافع أكبر، كان الإنجاز أكبر.

ويحتل البحث العلمي في الوقت الراهن، مكاناً بارزاً في تقدم النهضة العلمية وتطورها من خلال مساهمة الباحثين بإضافاتهم المبتكرة في رصيد المعرفة الإنسانية حيث تعتبر المؤسسات الأكاديمية هي المراكز الرئيسية لهذا النشاط العلمي الحيوي، بما لها من وظيفة أساسية في تشجيع البحث العلمي وتنشيطه وإثارة الحوافز العلمية لدى الباحث حتى يتمكن من القيام بهذه المهمة على أمل وجه. ونظراً لأن البحث العلمي يعد من أهم وأقعد أوجه النشاط الفكري، حيث يعتبر واحداً من أهم مهام عضو هيئة التدريس بالجامعة أما أن الجامعات تبذل جهوداً في تدريب الطلاب على إتقانه أثناء دراستهم الجامعية لتمكينهم من اكتساب مهارات بحثية تجعلهم قادرين على إضافة معرفة جديدة إلى رصيد الفكر الإنساني، أما تعمل الجامعات على إظهار قدرة الطلاب في البحث العلمي عن طريق جمع وتقويم المعلومات وعرضها بطريقة علمية سليمة في إطار واضح المعالم.

وفي هذا المسعى فقد قامت الجامعة الهاشمية بمجموعة من الإجراءات التي من شأنها الحث والتحفيز على البحث العلمي ومنها قرارات خاصة بحوافز البحث العلمي والأبحاث المدعومة بحيث تصرف مكافآت للإنتاج العلمي المنشور في مجلات عالمية متخصصة ومحكمة ومفهرسة ويشرف على تحريرها هيئة علمية وتصدر بانتظام عن جامعات أو هيئات علمية أو معاهد أو مراكز بحوث متخصصة أو دور نشر، كما يتم تحديث وتطوير قواعد بيانات الكترونية للبحث العلمي.

نظرة مستقبلية للبحث العلمي :

الغاية الاستراتيجية:

الارتقاء بمستوى البحث العلمي، والتطوير، والدراسات العليا، وربط البحث العلمي بأهداف التنمية الوطنية الشاملة ورفع كفاءة الجامعة وفعاليتها، بوصفها واحدة من المراكز البحثية المتميزة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه.
2. التعاون مع القطاعين العام والخاص للاستفادة من الطاقات المؤهلة في الجامعة محلياً وإقليمياً وعالمياً.
3. تطوير قاعدة بيانات متكاملة وشاملة عن النشاطات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.
4. دعم برامج الدراسات العليا وتطويرها.

ومما تقدم فيجب وجود خطة للبحث العلمي حتى تستطيع الجامعة الهاشمية القيام بواجبها في دراسة وتحليل مشكلات ذات أولوية وطنية في المجتمع المحيط بها؛ لمحاولة وضع الحلول الملائمة لهذه المشكلات، وتسعى الجامعة إلى هيكلة البحث العلمي من خلال:

- وضع خطة للبحث العلمي.
- تحديد مصادر الإنفاق على مشاريع البحث العلمي.
- استحداث مصادر جديدة لتمويل البحوث العلمية.
- دعم توثيق وتسجيل براءات الاختراع ووضع ضوابط لحماية الملكية الفكرية وتحفيز المبتكرين والمبدعين.
- دعم إقامة شراكة حقيقة مع مؤسسات المجتمع من خلال اتفاقيات أو بروتوكولات تعاون بهدف تنمية موارد البحث العلمي للكلية والتعرف على المشكلات الواقعية.

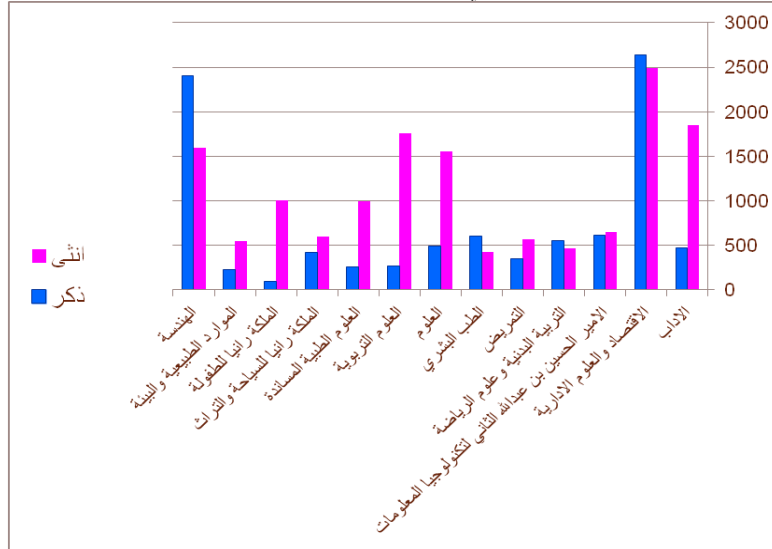
و يمكن حصر سياسات البحث العلمي في الجامعة الهاشمية حسب رؤيتنا الاستراتيجية للسنوات القادمة في أربع مسارات رئيسية:

- العلاقة بين كليات الجامعة الهاشمية والكليات المناظرة في الجامعات الاخرى والدور البحثي للكلية في المجتمع الاكاديمي
 - مصادر تمويل البحث العلمي: حيث يعتمد تمويل خطة البحث العلمي على ما يلي:
 - تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمي، وذلك عن طريق انشاء صندوق للبحث العلمي بالجامعة.
 - توفير موارد بديلة للتمويل ، والتي تتمثل فيما يلي :
1. تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدني غير الحكومي على المشاركة في تمويل البحث العلمي بالجامعة و ذلك من خلال بحوث تخدم المجتمع و تضع حلولاً لمشكلاته.
 2. تحفيز المؤسسات الخاصة وكذلك المصانع الموجودة في المجتمع المحيط على المشاركة في تمويل البحث العلمي
 3. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التي تعلن عن استعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
 4. تقديم مشروعات متعددة التخصصات لقطاعات المجتمع المعنية.
- نشر ثقافة البحث العلمي في المجتمع الخارجي.
 - وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.
 - ترسيخ مفهوم يبرز دور البحث العلمي كمصدر دخل حقيقي لأعضاء الهيئة الاكاديمية.

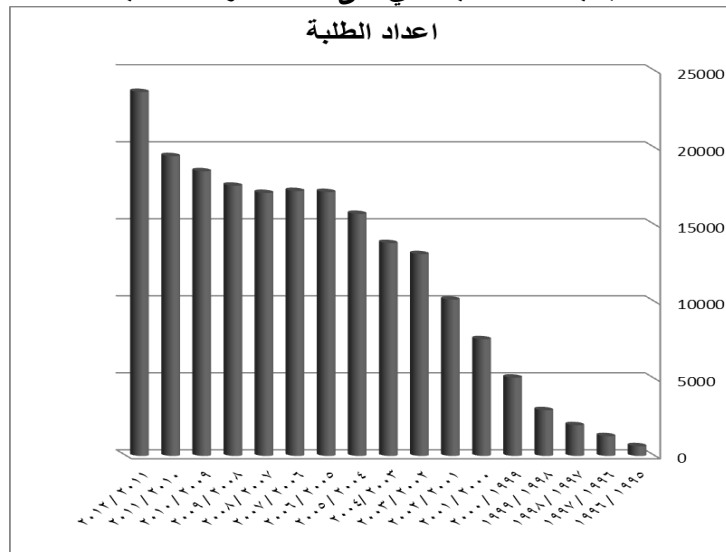
ثامنا: محور الطلبة- القبول والتوجيه

ان احد أهداف الاستراتيجية للجامعة الهاشمية فيما يتعلق بأعداد الطلبة تقع ضمن اطارين: الاول يهدف الى إيجاد توازن معقول في النسبة بين طلبة الدراسات العليا والباكالوريوس، والثاني يركز على زيادة مدروسة في اعداد الطلبة تأخذ بعين الاعتبار عوامل مثل عدم التأثير على جودة المخرجات اضافة الى رفد الجامعة بموارد مالية تستخدم في تعزيز البنية التحتية للجامعة وتخفيض الضغط الكبير الحاصل حاليا على مرافق الجامعة التدريسية والخدماتية في ظل شح الإمكانيات المالية التي لا تسمح بالتوسع في مجال الأبنية. وبالتالي فان هناك تضارب حقيقي ما بين السعي لتجويد المخرجات الاكاديمية والبحثية والسعي المقابل للتوسع بسياسات القبول لزيادة مداخيل الجامعة المالية حيث بلغ عدد الطلبة المسجلين في الجامعة الهاشمية في الفصل الأول 2012/2011 (23897) طالباً وطالبة نسبة الطلبة الذكور منهم بلغت (39%) ونسبة الطالبات بلغت (61%). كما بلغ عدد الطلبة المقبولين للعام 2012 /2011 حوالي 7600 كما بلغ عدد الطلبة من حملة الجنسية غير الأردنية المسجلين في الجامعة في الفصل الأول 2012/2011 (1018) طالباً وطالبة في مختلف البرامج الدراسية من عدة جنسيات عربية وأجنبية أي ما نسبته حوالي اقل من 5% من مجموع طلبة الجامعة. وفيما يلي سنقدم اولاً مجموعة احصائيات تعطي تصوراً معقولاً عن واقع اعداد الطلبة وفئاتهم ثم سنخرج على رؤيتنا المستقبلية الاستراتيجية في هذا الاطار:

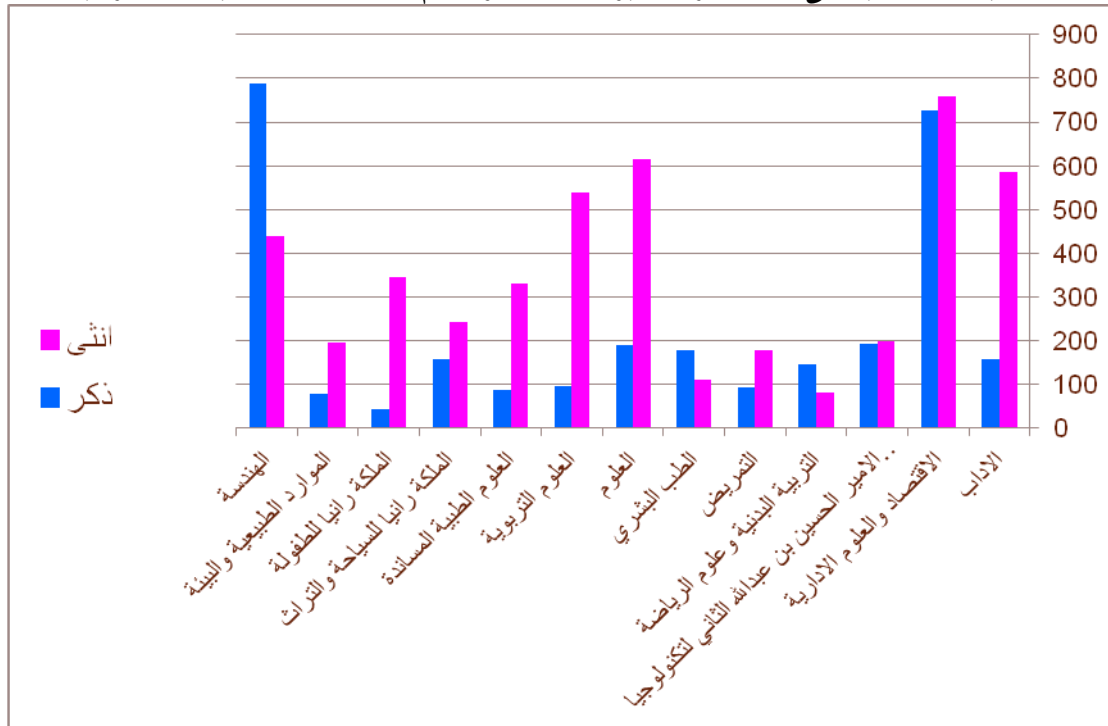
احصائية باعداد الطلاب الكلي على مقاعد الدراسة حسب الكليات والجنس



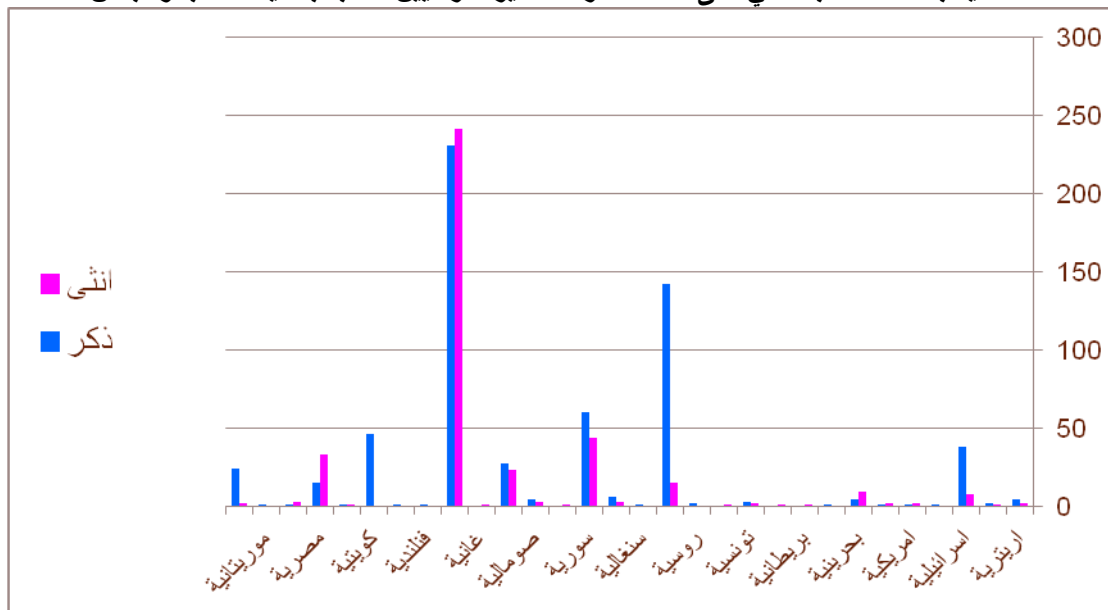
احصائية باعداد الطلاب الكلي على مقاعد الدراسة حسب السنة



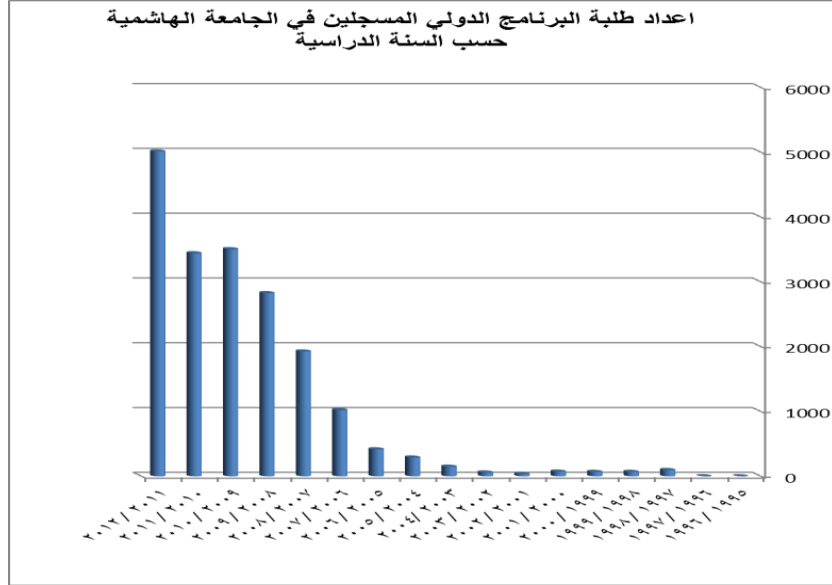
احصائية باعداد الطلاب على مقاعد الدراسة قبول الفصل الاول عام 2012/2011 حسب الكليات والجنس



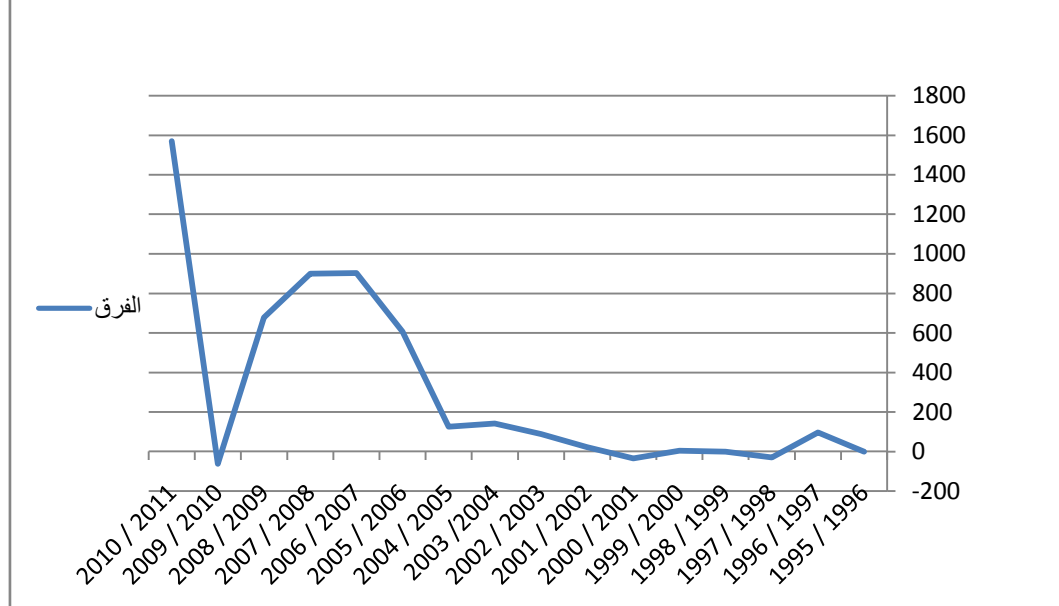
احصائية باعداد الطلاب الكلي على مقاعد الدراسة لغير الاردنيين حسب جنسية الطالب والجنس



إحصائية باعداد الطلاب في البرنامج الدولي على مقاعد الدراسة



مستوى الفرق بين القبولات بالسنوات المختلفة ضمن البرنامج الدولي لكل سنة مقارنة بالسنة السابقة لها



الغاية الاستراتيجية:

جعل الجامعة الهاشمية خيارا متقدما ووجهة أولى للطلبة محليا واقليميا ودوليا من خلال الاستقطاب والتوجيه

الأهداف الاستراتيجية:

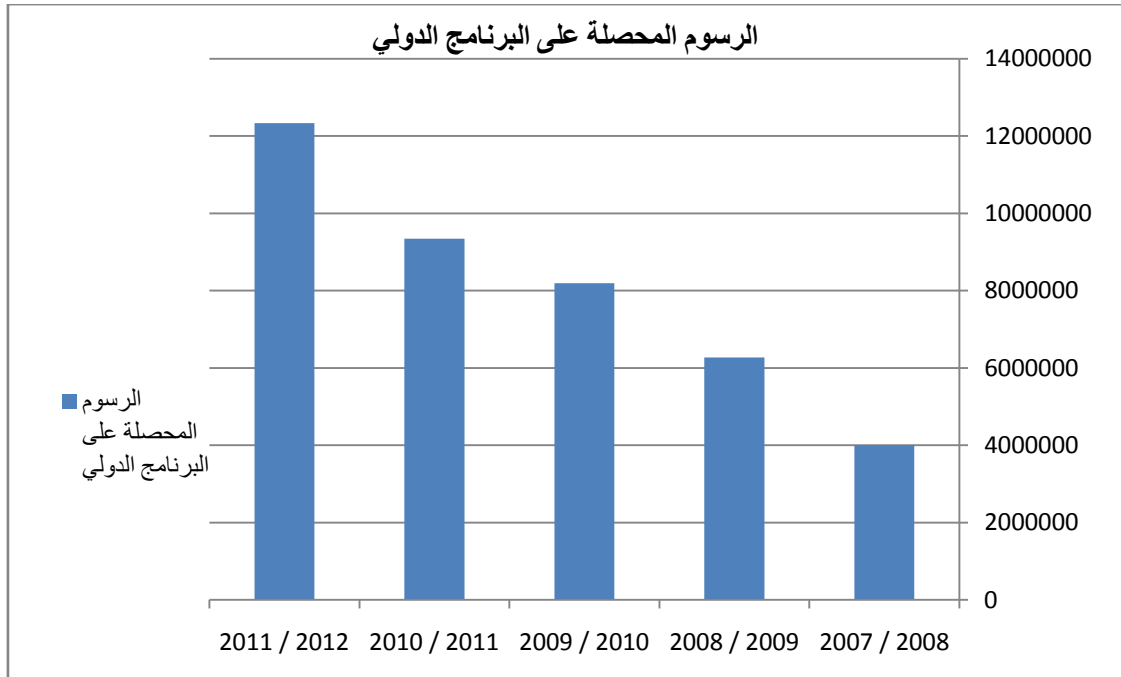
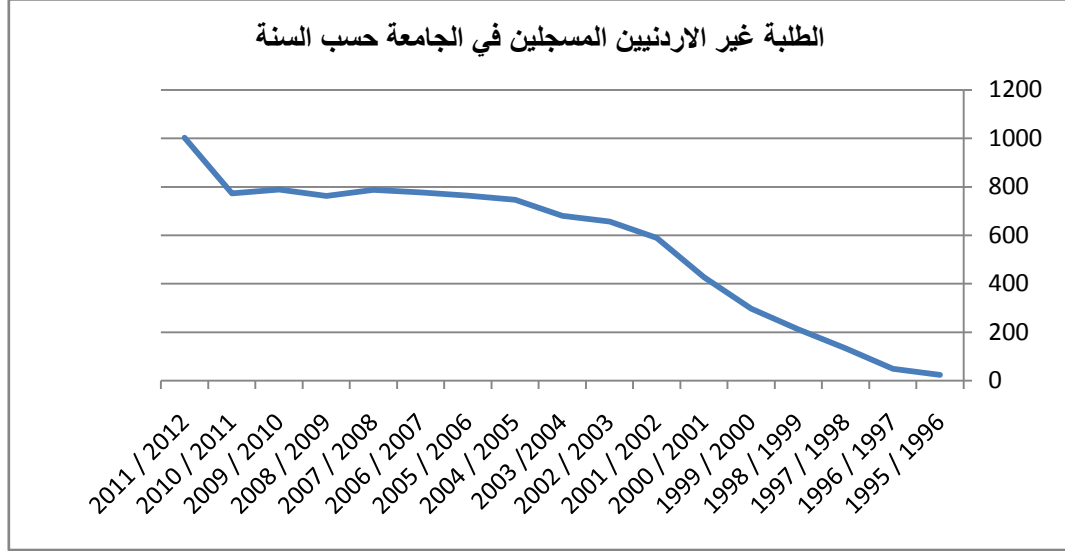
1. تسويق الجامعة محليا ودوليا كمؤسسة ريادية في التعليم العالي للمؤسسات والاسر والافراد.
2. استقطاب الطلبة من الدول المجاورة والاقليمية لرفع نسبة الطلبة الوافدين على مقاعد الدرس في كليات الجامعة الهاشمية المختلفة الى 25% خلال الثلاثة سنوات القادمة
3. تعريف الطلبة برؤية ورسالة الجامعة وكلياتها وبرامجها الأكاديمية ومرافقها الخدمية وإرشادهم نحو إجراءات التسجيل والنشاطات المنهجية واللامنهجية.
4. توعية الطلبة وتنقيفهم والنهوض بمستوى تفكيرهم أخلاقياً وسلوكياً وتوجيههم نحو العمل بروح الفريق واحترام الرأي والرأي الآخر والابتعاد عن التعصب السياسي والإقليمي والعشائري والديني.
5. تأمين كافة المستلزمات الخدمية للطلبة من مسكن ومأكل ومواصلات وتسهيل الإجراءات المتعلقة بأمورهم الشخصية والرسمية.
6. الاهتمام بالطلبة المتفوقين والمبدعين وزيادة مخصصات المنح والإعانات والقروض للطلبة المحتاجين.
7. إكساب الطلبة مهارات مهنية وتقنية تسهل انخراطهم في سوق العمل بعد التخرج.
8. زيادة مشاركة الطلبة في التشريعات والقرارات المتعلقة بشؤونهم.
9. متابعة الطلبة بعد التخرج بهدف تقييم أدائهم ومعرفة جوانب الضعف والقوة في الخطط والبرامج الدراسية.

وعليه فإننا نضع نصب اعيننا هدفا يوازن بين التوسع بقبول الطلبة وتعزيز موارد الجامعة المالية و يأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الإيجابية المتعلقة بالمجتمع المحلي، حيث نسعى لرفع نسبة الطلبة الوافدين على مقاعد الدرس في كليات الجامعة الهاشمية المختلفة الى 25% خلال الثلاثة سنوات القادمة وضمن خطة منهجية يتم من خلالها تحليل احتياجات السوق العربية و الاقليمية تحليلا دقيقا ويتم بالتالي وضع سياسات جذب يساهم فيها مختصين في التخصصات المطلوبة بقوة، ولنا في هذا الاطار تجربة ناجحة لهذا العام في كليات الطب والاقتصاد والهندسة، وبالتالي فأنا سنواصل جهودنا المدروسة في هذا الاتجاه تحقيقا لفائدة كبيرة سوف تتحصل للجامعة والمجتمع المحلي والجسم الطلابي و فيما يلي على سبيل المثال لا الحصر بعض تلك الايجابيات و الفوائد:

1. تعزيز الواقع المالي للجامعة حيث يدرس الطلبة الوافدون ضمن البرنامج الدولي الذي سيحقق مردودا معقولا للجامعة و خاصة من خلال كلية الطب مما يساهم في التركيز في البنى التحتية للجامعة وتعزيز مخصصات البحث العلمي وتحسين اوضاع العاملين في الجامعة من اعضاء هيئتين اكاديمية وادارية و يقلل من تسرب الكفاءات.
2. هناك فوائد جمة ستعود على المجتمع المحلي من وجود هذا العدد الكبير من الطلبة الوافدين و خاصة في الزرقاء مما يؤثر ايجابا بدفع العجلة الاقتصادية للمؤسسات و الافراد على حد سواء فيتيح فرص اكبر للاستثمار ويوفر فرصا اكبر للعمل ويحفز قطاعات اقتصادية كثيرة في البيئة المجاورة للجامعة. ويمكن ان نأخذ تجربة جامعة العلوم و التكنولوجيا كمثال حقيقي على هذه الرؤيا و مدى التأثيرات الايجابية على مجتمع مدينة اربد اقتصاديا واجتماعيا. حيث يرفد هذا العدد من الطلبة الوافدين اقتصاد مدينة اربد بما يزيد عن ستين مليون دينار ويحرك عناصر العملية

الاقتصادية للمدينة الامر يمكن محاكاته تماما في مدينة الزرقاء لتصبح نموذجا جديدا للمدينة التي تبرز بين المدينة العمالية الصناعية والمدينة الطلابية في تناغم قد يتفوق حتى نموذج مدينة اربد.

3. ان التمازج الثقافي و الانساني الذي سوف يتحصل من خلال وجود هذا العدد من الطلبة الوافدين سيكون متسقا مع نهج الانفتاح والتسامح الذي ينتهجه وطننا العزيز كما اننا سنبنّي شبكة سفراء للوطن ورصيда بشريا لا يمكن تصور مدى انعكاساته بالمجمل على مكانة الاردن الاقليمية و الدولية.



تاسعا: محور خدمة المجتمع

تسعى الجامعة من خلال مراكز الشراكة المجتمعية وتمشياً مع رسالتها في خدمة المجتمع المحلي إلى رفع كفاءة ومستوى تدريب أفراد المجتمع المحلي عن طريق الدورات التدريبية وورش العمل والندوات والمحاضرات في معظم أوجه المعرفة.

نظرة مستقبلية للتفاعل مع المجتمع المحلي

الغاية الاستراتيجية:

زيادة قدرة الجامعة على المساهمة في التنمية المستدامة، وخدمة المجتمع والبيئة، وبناء شراكة حقيقية مع مؤسسات المجتمع ومكوناته، وتفعيل المراكز والوحدات، وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تعريف وتحديد دور الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية.
2. تحديد احتياجات المجتمع المحلي والمجالات التي يحتاج فيها إلى دعم ومساندة.
3. تقديم خدمات تدريبية واستشارية متميزة لمؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي.
4. تقوية علاقة الجامعة بخريجائها، وتعزيز دورهم باعتبارهم حلقة وصل مع المجتمع المحلي.
5. تعزيز الشراكة والتعاون العلمي والثقافي مع مؤسسات القطاع العام والخاص والدول الشقيقة والصديقة.
6. تسويق خدمات الجامعة لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للجامعة.
7. نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.

عاشرا: محور البيئة الجامعية

ان البيئة الجامعية النقية تعتبر محفزا للتميز والريادية والمبادرة لكافة عناصر العملية الاكاديمية وبالتالي فان تركيزا عميقا لابد ان ينصب في هذا الاتجاه لتعزيز القيم الايجابية داخل الحرم الجامعي ويرتد باثر ايجابي على المجتمع بعيدا عن التعصب والعنف ويثري دور الجامعة كموجة للراي العام ومقوم للسلوكيات الفردية والمجتمعية.

نظرة مستقبلية لبيئة جامعية تعزز القيم

الغاية الاستراتيجية:

توفير بيئة جامعية مستقرة، تتوافر فيها فرص النجاح والتميز الأكاديمي، وتساهم في صقل شخصية الطالب وتنمية قدراته، وتعزيز القيم الايجابية، وروح الانتماء، والمواطنة الصالحة، وخدمة الوطن والأمة، وتسودها العدالة والمساواة والحرية والديمقراطية والتعاون والاستقلالية.

الأهداف الاستراتيجية:

1. عقد مؤتمر وطني لمعالجة ظاهرة العنف الجامعي
2. تعزيز القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية.
3. توفير البيئة الأكاديمية والنفسية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب.
4. تنمية الاهتمام بالتراث الوطني والثقافة القومية والعالمية، والاعتناء بالثقافة العامة للطلبة، وتعزيز تفاعل الطلبة مع المجتمع المحلي.
5. تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة، وتعزيز الممارسة الديمقراطية، وثقافة التسامح والتعددية.
6. رعاية الطلبة الوافدين.
7. تلبية توقعات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

الاستراتيجيات والخطط التنفيذية

1. محور الموارد البشرية: تنمية الموارد ودعمها.

الهدف الاستراتيجي					
1.1 إدامة كادر تدريسي متميز وتنميته، وتطويره، لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية.					
الإستراتيجية: 1.1.1 تعزيز الكادر التدريسي المتميز، ودعمه بالبيئة الوظيفية المحفزة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحسين الرواتب والمكافآت.	5	سلم رواتب ومكافآت محدث.	رئاسة الجامعة ودائرة الموارد البشرية ووحدة الشؤون المالية.	مستمر	-
تحسين البيئة الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية.	4	بيئة وظيفية تلبي متطلبات الهيئة التدريسية.	رئاسة الجامعة ودائرة الموارد البشرية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	2011	-
دراسة نظام الإيفاد ومخصصات الموفدين وتعديله.	4	إقرار نظام معدل للإيفاد.	رئاسة الجامعة ودائرة الموارد البشرية ووحدة الشؤون المالية.	2010	-
الاستمرار في سياسة الإيفاد.	4	خطة الإيفاد.	رئاسة الجامعة والكليات والأقسام الأكاديمية ودائرة الموارد البشرية.	مستمر	(انظر محور 2).

توفير برامج تدريبية متنوعة لأعضاء هيئة التدريس.	3	برنامج تدريبي سنوي.	الكليات والمعاهد ومركز ضمان الجودة الأكاديمية ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	5000 دينار أردني سنوياً.
مراجعة عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وتحسينها.	3	تطوير عملية التقييم.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	-

الهدف الاستراتيجي 1.2 نشر ثقافة مؤسسية تدعم قدرة الموظفين على تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة وفاعلية، والمحافظة عليها، وتعميم المعرفة، وتشجيع الموظفين على التعلم المستمر.

الإستراتيجية: 1.2.1 تطوير قدرات الموظفين على العمل بكفاءة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
دراسة نظام لتحفيز الأداء المتميز الذي يخدم الأهداف الاستراتيجية وتطويره.	3	تطوير مقترح النظام.	إدارة الجامعة ومركز ضمان الجودة الأكاديمية.	2012	-

الهدف الاستراتيجي 1.3 تطبيق سياسات موارد بشرية عادلة وشفافة.

الإستراتيجية: 1.3.1 اعتماد مبدأ الشفافية والمساءلة في تقييم أداء إدارة الكليات والأقسام.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطوير مقترح أسس ضمان الشفافية والمساءلة في أداء إدارة الجامعة وسياسات الموارد البشرية وتشريعاته.	3	مقترح الأسس والتعليمات.	إدارة الجامعة.	2012	-
وضع نظام للتقييم لأداء المناصب الأكاديمية والإدارية.	4	نظام تقييم المناصب	إدارة الجامعة ومركز	2012	-

		ضمان الجودة والموارد البشرية.	الإدارية.		
–	2012	إدارة الجامعة ومركز ضمان الجودة والموارد البشرية.	مؤشرات أداء الكوادر الإدارية.	4	وضع مؤشرات لأداء الكوادر الإدارية قائمة على الشفافية والمساءلة.
الهدف الاستراتيجي 1.4 تنفيذ برامج تدريب وتطوير، وتمكين، للموظفين والقيادات الأكاديمية والإدارية.					
الإستراتيجية: 1.4.1 تطوير مستوى الأداء الإداري في الجامعة لضمان قدرته على إحداث التغيير من خلال اعتماد مبادئ اللامركزية في الإدارة والتنفيذ، والكفاية.					
الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
–	الربع الأول من كل عام.	رئاسة الجامعة والموارد البشرية ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	الخطة التدريبية.	3	تحديد الاحتياجات التدريبية، وتطوير الخطة التدريبية للكوادر الإداري والفني في الجامعة.
5000 دينار أردني سنوياً.	الربع الرابع من كل عام.	رئاسة الجامعة والموارد البشرية ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	تنفيذ الخطة التدريبية.	3	تنفيذ الخطة التدريبية.
–	2012	رئاسة الجامعة والموارد البشرية.	– استكمال الكوادر. – استكمال	4	تفعيل شعبة التخطيط والتطوير بدائرة الموارد البشرية.

			المسؤوليات والمهام.		
–	2013 وتنفيذه بشكل سنوي.	رئاسة الجامعة والموارد البشرية ومركز ضمان الجودة.	نظام الإحلال الوظيفي.	4	وضع نظام للإحلال الوظيفي للمناصب القيادية والحرجة، وتنفيذه.
–	2012	رئاسة الجامعة والموارد البشرية.	مصفوفة تفويض الصلاحيات.	4	تطوير مصفوفة تفويض الصلاحيات في جميع المناصب الإدارية الحرجة.
الهدف الاستراتيجي 1.5 تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة، ورفع كفاءة وحدات الجامعة المختلفة.					
الإستراتيجية: 1.5.1 تحديث الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي وتطويره.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إعداد الوصف الوظيفي لجميع الوظائف الأكاديمية والإدارية والفنية بالجامعة.	4	الأوصاف الوظيفية.	إدارة الجامعة والموارد البشرية.	2012	–
تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة وللكرليات والوحدات الإدارية.	4	الهيكل.	إدارة الجامعة والموارد البشرية.	2012	–
تطوير جدول تشكيلات الوظائف ليعكس واقع الهيكل التنظيمي.	4	جدول التشكيلات.	إدارة الجامعة والموارد البشرية.	2012	–
تحديث البطاقات الوظيفية.	5	بطاقات وظيفية محدثة.	إدارة الجامعة والموارد البشرية.	2012	2000 دينار.

2. محور التعليم و الاعتماد و ضمان الجودة

الهدف الاستراتيجي 2.1 إعداد كوادر بشرية مؤهلة، ومتخصصة، في حقول المعرفة المختلفة لتلبية حاجات المجتمع.

الإستراتيجية: 2.1.1 وضع خطة لاستكمال الكادر الأكاديمي المؤهل في الجامعة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
استقطاب وتعيين 150 عضو هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية.	5	- تعيين 150 عضو هيئة تدريس. - نسبة عضو هيئة تدريس لكل طالب.	رئاسة الجامعة وكليات ومعاهد الجامعة.	مستمر	750 ألف دينار أردني سنوياً.
ابتعاث 50 موفد.	5	ابتعاث 50 موفد.	رئاسة الجامعة وكليات ومعاهد الجامعة.	مستمر	مليون دينار أردني سنوياً.
تعيين 100 كادر مساند.	4	- تعيين 100 كادر مساند. - نسبة كادر مساند لكل أكاديمي.	رئاسة الجامعة وكليات ومعاهد الجامعة.	مستمر	150 ألف دينار أردني سنوياً.
المحافظة على نسبة الكادر الإداري إلى أعضاء الهيئة التدريسية.	4	الوصول الى نسبة 1.7 إداري لكل أكاديمي.	رئاسة الجامعة.	مستمر	-

الإستراتيجية: 2.1.2 تجسير روابط الاتصال بين الطلاب وسوق العمل.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
-----------------	----------	---------------	----------------------	---------------	------------------

500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	إدارة الجامعة.	- عدد أرباب العمل التي تم استضافتهم. - نسبة التعيين من الخريجين.	4	استضافة أرباب العمل لتعريف الطلاب بمجالات العمل المتاحة ذات العلاقة.
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	إدارة الجامعة.	- عدد الأيام المفتوحة. - عدد المشاركين من الشركات. - عدد المشاركين من الطلبة.	4	تفعيل اليوم الوظيفي والأيام المفتوحة بالكليات.

الإستراتيجية: 2.1.3 تحسين مهارات الاتصال الشفوية والكتابية للطلبة.

الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
-	مستمر	العمادات والكليات والمعاهد ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	- عدد الدورات.	4	عقد دورات تقوية للطلبة.
-	مستمر	العمادات والكليات والمعاهد.	- عدد الطلبة المشاركين.	4	تشجيع الطلبة على تقديم المحاضرات والندوات القصيرة.
-	مستمر	العمادات والكليات والمعاهد.	- عدد الطلبة المشاركين.	4	تشجيع الطلبة على المشاركة بورشات العمل.

الإستراتيجية: 2.1.4 تحسين مهارات العمل بروح الفريق الواحد لدى الطلبة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تفعيل المشاريع المشتركة والأبحاث المشتركة.	4	عدد المشاريع المشتركة.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
توفير بيئة أكاديمية تشجع العمل بروح الفريق الواحد.	4	اعتماد مبادئ العمل بروح الفريق.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
الإستراتيجية: 2.1.5 تخطيط أنشطة ضمان الجودة للعناصر المتعددة للعملية التعليمية في الجامعة وتنفيذها بما ينسجم مع أحدث المعايير المحلية والدولية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
دراسة أنظمة ضمان الجودة لعناصر العملية التعليمية الحالية في كليات الجامعة معاهدها ومقارنتها بأحدث المعايير المحلية والعالمية وتقديم المقترحات المناسبة.	4	تقرير ذاتي لأنظمة ضمان جودة العملية التعليمية في الكليات والمعاهد.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	-
تنظيم المحاضرات التثقيفية وعقد ورش العمل والمؤتمرات، والدورات الخاصة بعناصر العملية التعليمية جميعها.	3	انتشار الوعي وازدياد الاهتمام بجودة العملية التعليمية.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية ومركز التعليم الإلكتروني بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.
الهدف الاستراتيجي 2.2 القيام بدور ريادي في دعم المعرفة والعلوم ورقيا، والمساهمة في تنمية المعرفة في مجال الآداب والعلوم الأساسية والتطبيقية.					
الإستراتيجية: 2.2.1 تعزيز دور الهيئة التدريسية في تنمية المعرفة في المجالات المختلفة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.	4	- عدد	الكليات والمعاهد.	مستمر	30 ألف دينار سنوياً.

			المؤتمرات. - عدد الندوات. - عدد ورش العمل.		
60 ألف دينار سنوياً.	مستمر	أعضاء الهيئة التدريسية.	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات.	4	تعزيز مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات المحلية والعالمية.

الهدف الاستراتيجي 2.3 تطوير البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة، بما يتناسب مع أهداف التنمية الوطنية الشاملة، واحتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية.

الإستراتيجية: 2.3.1 إعادة النظر بشكل دوري في البرامج والخطط الدراسية المعتمدة في الكليات والمعاهد.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إجراء مراجعة شاملة للبرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة وتحديد الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة لهذه البرامج.	5	- إجراء دراسة للبرامج. - وجود أهداف ومخرجات تعليمية للبرامج الأكاديمية.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
تقييم الخطط الدراسية ومحتويات المواد الدراسية وتطويرها لتلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل الحالية والمستقبلية.	5	- دراسة تقييمية للخطط. - خطط دراسية ووصف مواد يتناسب مع	الكليات والمعاهد.	مستمر	-

			متطلبات التنمية.		
-	مستمر	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	وجود آلية معلنة لمراجعة تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة.	5	تطوير وتطبيق آلية واضحة لمراجعة وضمان تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة.
-	مستمر	الكليات والمعاهد.	-وجود اللجان الاستشارية. -دورية اجتماعاتها. -تقييم وتطوير الخطط.	3	تشكيل لجان استشارية للبرامج الأكاديمية والكليات والمعاهد تضم ممثلين عن أرباب العمل ومؤسسات القطاع العام والخاص والنقابات والجمعيات ذات العلاقة بهدف تقييم وتطوير الخطط الدراسية.
-	مستمر	الكليات والمعاهد.	عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة سنوياً.	3	استحداث برامج أكاديمية جديدة ومتميزة تلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية وتساهم في تحقيق أهداف التنمية الوطنية الشاملة وتواكب التطورات العلمية الحديثة.

الهدف الاستراتيجي 2.4 تأهيل الكليات والمعاهد للاعتماد المحلي والعالمي.

الإستراتيجية: 2.4.1 تقييم وضع البرامج الدراسية التي تطرحها الجامعة في ضوء معايير الاعتماد الخاص.

الخطط التنفيذية	الأولية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
التعريف بمعايير الاعتماد المحلية والعالمية.	5	وجود وعي لدى أعضاء هيئة	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع	2012	300 دينار أردني.

		الكليات والمعاهد.	التدريس لمعايير الاعتماد.		
-	شهر نيسان من كل عام.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع إدارة الجامعة.	تقرير الطاقة الاستيعابية العامة.	4	متابعة الاعتماد العام والطاقة الاستيعابية العامة.
-	2012	الكليات والمعاهد بالتعاون مع مركز ضمان الجودة الأكاديمي	-دراسة تقييمية للخطط. -دراسة البنية التحتية. -دراسة الطاقة الاستيعابية.	5	تقييم الخطط والطاقة الاستيعابية والبنية التحتية في ضوء معايير الاعتماد الخاص.
-	2013-2012	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	وجود الخطة.	5	وضع خطة وبرنامج زمني لتحقيق معايير الاعتماد الخاص والدولي
-	2013-2012	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	إعداد التقارير.	5	تطوير آلية للتقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإعداد تقارير التقييم الذاتي واعتمادها ونشرها.

الإستراتيجية: 2.4.2 تحقيق معايير الاعتماد الخاص لجميع البرامج الدراسية والاعتماد الدولي

الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
تقدر سنوياً.	2013-2012	الكليات والمعاهد ورئاسة الجامعة.	برامج تحقق معايير الاعتماد الخاص.	5	تعديل البرامج الدراسية في ضوء الخطط المقترحة لتحقيق معايير الاعتماد الخاص.
-	2014-2012	الكليات والمعاهد ومركز ضمان الجودة.	حصول برامج دراسية على	4	تشجيع مبادرات الأقسام والكليات للحصول على اعتمادات عالمية.

الهدف الاستراتيجي 2.5 التوسع في الاستفادة من التطبيقات الحديثة للتعليم الالكتروني في التعليم الجامعي.

الإستراتيجية: 2.5.1 تعزيز استخدام تكنولوجيا التعليم الالكتروني في عملية التدريس.

الخطط التنفيذية	الأولية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
وضع خطة لتدريب أعضاء الهيئة التدريسية على تقنيات التعليم الالكتروني وتنفيذها دورياً.	5	-خطة التدريب. -عدد الدورات. -عدد المشاركين.	مركز التعليم الالكتروني بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار سنوياً.
تحديث موارد التعليم الالكتروني من بنية تحتية وبرمجيات.	4	مدى توافر وسائل وموارد التعليم الالكتروني لأعضاء الهيئة التدريسية.	مركز التعليم الالكتروني ومركز الحاسوب بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	50 ألف دينار سنوياً.
زيادة عدد القاعات الصفية المزودة بوسائل التعليم الالكتروني الحديثة.	4	-عدد القاعات الصفية المجهزة بوسائل التعليم الالكتروني الحديثة. -عدد الأجهزة.	الكليات، مركز الحاسوب	مستمر	100 ألف دينار سنوياً.
زيادة عدد المساقات المطورة الكترونياً.	4	عدد المساقات الالكترونية.	الكليات والمعاهد بالتعاون مع مركز التعليم الالكتروني.	مستمر	50 ألف دينار سنوياً.
تطبيق أسس ضمان الجودة على كافة الخدمات	3	-وجود معايير	مركز ضمان الجودة	2012	-

		الأكاديمية بالتعاون مع الوحدات الإدارية.	لضمان جودة الخدمات الالكترونية. تحسن مستوى رضا الطلبة والموظفين عن الخدمات الالكترونية.		الالكترونية.
-	مستمر	مركز الحاسوب بالتعاون مع الكليات والمعاهد ودائرة القبول والتسجيل.	برامج تسجيل وإرشاد محوسبة.	3	إتمام حوسبة جميع تعاملات الطلبة من تسجيل وإرشاد أكاديمي ومعاملات مالية ورسمية.
-	2012	مركز الحاسوب بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	عدد الجامعات المربوطة بالشبكة.	4	ربط الجامعة مع شقيقاتها الجامعات الحكومية من خلال شبكة الجامعات.
-	مستمر	مركز الحاسوب بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	أعداد الطلبة الحاصلين على أجهزة حاسوب. أعداد الموظفين الحاصلين على أجهزة حاسوب.	4	تدعيم مبادرة حاسوب لكل طالب وموظف.
الهدف الاستراتيجي 2.6 تفعيل نظام ارشاد الطلبة للنواحي الأكاديمية والوظيفية، ومد جسور للتعاون مع منظمات الأعمال وتعريف الطلبة بهم.					

الإستراتيجية: 2.6.1 تعزيز خدمات الدعم الأكاديمي للطلبة في كليات ومعاهد الجامعة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
مراجعة وتطوير الخدمات المقدمة للطلبة في مجال التعلم الذاتي.	4	إجراء دراسة. تطوير خدمات.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
مراجعة خدمات الإرشاد الأكاديمي المقدمة للطلبة وتطويرها.	4	إجراء دراسة. تطوير خدمات.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
الإستراتيجية: 2.6.2 تعزيز العلاقة بين الكليات والمعاهد وأرباب العمل ومنظمات الأعمال.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إجراء مسح للمؤسسات العامة والخاصة ومنظمات الأعمال وتحديد مجالات التعاون معها.	3	إجراء المسح.	عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	2012	-
إعداد قاعدة بيانات بجهات توظيف خريجي الجامعة.	3	وجود قاعدة البيانات.	عمادة شؤون الطلبة ومركز الحاسوب بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	2012	-
إقامة علاقات وثيقة مع جهات التشغيل ومنظمات الأعمال.	3	عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم.	رئاسة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	مستمر	-
إجراء نشاطات تعريف الطلبة بجهات التشغيل ومجالات العمل ومتطلباته.	4	عدد النشاطات. عدد جهات التشغيل. المشاركين. عدد الطلبة	عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار سنوياً.

			المشاركين.		
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	عدد الخريجين الموظفين.	3	تطوير قدرات الطلبة على تحقيق متطلبات سوق العمل.
500 دينار سنوياً.	مستمر	إدارة الجامعة عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	عدد الخريجين الموظفين.	4	تعريف أصحاب العمل بالمهارات والقدرات والكفايات المتوافرة لدى الطلبة الخريجين.
5000 دينار سنوياً.	مستمر	رئاسة الجامعة ودائرة العلاقات العامة ومركز الحاسوب	عدد الإعلانات والأخبار عن الجامعة في وسائل الإعلام المختلفة.	4	إبراز نشاطات الجامعة عبر وسائل الإعلام المختلفة.

3. محور الادارة و تجويد الاداء والحاكمة الرشيدة

الهدف الاستراتيجي					
3.1 تطبيق أسس إدارة الجودة الشاملة والممارسات المثلى العالمية في مختلف النواحي الإدارية، ل تحقيق التطوير المستمر للإدارة العامة للجامعة.					
الإستراتيجية: 3.1.1 تعريف العاملين بمبادئ الجودة الشاملة والممارسات المثلى العالمية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية ¹	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد ندوات تعريفية عن إدارة الجودة الشاملة.	3	- عدد الندوات. - أعداد الحضور.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية.	مستمر بمعدل دورتين لكل عام.	1200 دينار.
الإستراتيجية: 3.1.2 استكمال تنفيذ برامج إدارة الجودة الشاملة في الكليات والمعاهد والوحدات الإدارية للجامعة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطبيق برامج إدارة الجودة الشاملة.	4	- تحسن الأداء. - زيادة رضا ذوي العلاقة.	عمداء الكليات ومدراء الدوائر ورئاسة الجامعة.	مستمر	-
الهدف الاستراتيجي					
3.2 تطوير وتطبيق نظام مراقبة وتقييم الأداء المؤسسي، وتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.					
الإستراتيجية: 3.2.1 مراجعة وتطوير نظام الرقابة والتقييم وتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية المرتبطة بالأهداف الإستراتيجية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة

¹ تقدير أولوية الخطة التنفيذية يتراوح من 1-5 حيث (5) للأكثر أولوية و(1) للأقل أولوية.

-	2012	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الوحدات الأكاديمية والإدارية.	إجراء الدراسة ووضع مقترح.	3	تحليل النظام الحالي وتقييمه، ووضع مقترح لنظام جديد.
-	2012-2013	إدارة الجامعة ومركز الحاسوب.	وجود آليات لضبط الدوام.	5	تفعيل آليات ضبط الدوام.
الإستراتيجية: 3.2.2 تطبيق معايير محددة وضابطة للعطاءات واللوازم بالجامعة والتدقيق المستمر على مخرجاتها.					
الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
-	بدءاً من الربع الأول من العام 2012.	مكتب العطاءات المركزية ودائرة اللوازم بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	إنجاز التقرير المطلوب.	5	استكمال برنامج تنفيذي لإجراءات العطاءات واللوازم.
-	مستمر	مكتب العطاءات المركزية، ودائرة اللوازم ، إدارة الجامعة.	- وجود طلبات شراء موحدة. - عدم تجزئة اللوازم.	5	توحيد طلبات اللوازم وتجميعها.
-	الربع الثالث من العام 2012.	مكتب العطاءات المركزية.	إعداد الكتيب وتوقيعه واعتماده.	5	عمل كتيب إرشادي للشركات المتعاملة مع الجامعة من خلال العطاءات ، يوضح فيه بعض التعليمات والإرشادات التي تجنبهم الوقوع بأخطاء في أثناء شراء دعوات العطاء وتقديم عروضهم حسب الأصول.
الهدف الاستراتيجي 3.3 مقارنة الأداء المؤسسي مع الجامعات الأخرى، المحلية والعالمية، وجمع نتائج التغذية الراجعة من الشركاء الداخليين والخارجيين واستخدامها للتعرف على فرص لتحسين العمليات والخدمات.					
الإستراتيجية: 3.3.1 اعتماد أسلوب المقارنة المرجعية لتقييم انجاز الجامعة واقتراح توصيات لتحسين الخدمات والعمليات وتطويرها.					

الخطى التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحديد أولويات وموضوع المقارنة المرجعية، واختيار الجامعات للمقارنة المرجعية، وتحديد طرق الحصول على المعطيات والمعارف.	4	- تحديد أولويات المقارنة المرجعية. - اختيار الجامعات للمقارنة المرجعية.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية.	2012	-
جمع عناصر المقارنة ونتائج التغذية الراجعة من الشركاء الداخليين والخارجيين وتنظيمها.	4	استكمال جمع المعلومات.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الوحدات الأكاديمية والإدارية.	2012	-
تقييم الانجاز للجامعة وتحليل فوارق الأداء واستخلاص نتائج المقارنة واقتراح توصيات لأهداف ومخططات العمل.	4	إصدار الدراسة.	مركز ضمان الجودة الأكاديمية بالتعاون مع الوحدات الأكاديمية والإدارية.	2012	-

الهدف الاستراتيجي 3.4 استخدام مصادر المعرفة الصريحة والضمنية، بطريقة فاعلة لتحقيق الغايات الاستراتيجية.

الإستراتيجية: 3.4.1 حصر المعارف الضمنية والصريحة لدى الموظفين وتشجيع أصحاب المعارف الضمنية على نشرها وتبادلها وتوثيقها وجعلها أصولاً معرفية.

الخطى التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
-----------------	----------	---------------	----------------------	---------------	------------------

تحديد البيانات اللازمة بهدف استخدامها وتحويلها إلى معلومات مفيدة.	3	تحديد البيانات.	الوحدات الأكاديمية والإدارية.	2012	-
حصر المعارف الضمنية والصريحة لدى الموظفين.	3	حصر المعارف.	الوحدات الأكاديمية والإدارية.	2012	-
بناء قاعدة معلومات للمعارف.	3	بناء قاعدة المعلومات.	الوحدات الأكاديمية والإدارية.	2013	-

الهدف الاستراتيجي 3.5 تطوير الأداء المؤسسي، وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفاعلة وتمكين العاملين.

الإستراتيجية: 3.5.1 تعزيز مشاركة المعنيين باتخاذ القرارات.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
مراجعة الأسس والتعليمات والأنظمة وتطويرها لضمان الشفافية والمساءلة.	3	- أسس متكاملة. - تحقق الشفافية.	رئاسة الجامعة.	مستمر	-
عقد اجتماعات دورية لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية مع رئاسة الجامعة.	3	- عدد الاجتماعات. - عدد الحضور.	رئاسة الجامعة.	مستمر وبمعدل اجتماعين في السنة.	-

الهدف الاستراتيجي 3.6 رعاية النهج الديمقراطي وتعزيزه، بما يضمن حرية العمل الأكاديمي، وحق التعبير، واحترام الرأي الآخر، والعمل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، واستخدام التفكير العلمي الناقد.

الإستراتيجية: 3.6.1 نشر مفاهيم الديمقراطية وتعزيز مبادئ حرية العمل الأكاديمي.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد ندوات حول مفاهيم الديمقراطية وتعزيز مبادئ	4	- عدد الندوات.	إدارة الجامعة.	مستمر وبمعدل	500 دينار سنوي.

حرية العمل الأكاديمي وحق التعبير واحترام الرأي الآخر والعمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية واستخدام التفكير العلمي الناقد.		- عدد الحضور.		ندوة بالسنة.	
زيادة تفاعل الجامعة مع قضايا المجتمع المحلي والوطني والعالمي.	4	- زيادة الوعي. - رضا ذوي العلاقة.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار سنوي.
استضافة مختصين في هذه المجالات.	3	زيادة الوعي.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار سنوي.
الهدف الاستراتيجي 3.7 استكمال التشريعات والتعليمات الخاصة بعمل الجامعة وتطويرها، وتحديثها باستمرار.					
الإستراتيجية: 3.7.1 العمل على تحديث التشريعات والتعليمات المتعلقة بالجامعة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تشكيل لجان لدراسة الأنظمة والتعليمات الصادرة بمقتضاها، وتعديلها حيث يلزم بما ينسجم مع قانون الجامعات الأردنية الرسمية وقانون التعليم العالي الصادرين في الاعوام القادمة	5	أنظمة وتعليمات تتسجم مع قانون الجامعات الأردنية الرسمية، وقانون التعليم العالي المتجدد	إدارة الجامعة بالتعاون مع دائرة أمانة سر المجالس.	2012	-

4. محور الفرص الاستثمارية والتمويل.

الهدف الاستراتيجي 4.1 تنمية مصادر التمويل والدخل للجامعة وتنويعها.					
4.1.1 تحقيق وضع مالي آمن ومتطور للجامعة وتنمية مصادر الدخل والتمويل بشكل يضمن تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إنشاء وحدة استثمارية تابعة للجامعة تتاطب بها مسؤولية إقامة مشاريع استثمارية يحتاجها المجتمع والسوق المحلية والإقليمية، وإدارتها.	4	-إنشاء الوحدة. -نسبة نمو دخل الجامعة من المشاريع الاستثمارية.	إدارة الجامعة.	مستمر	-
إطلاق مشروع حاضنات الأعمال العلمية.	4	إنشاء الحاضنات.	رئاسة الجامعة والكليات والمعاهد وعمادة البحث العلمي	مستمر	-
التوسع في تقديم برامج التدريب والدراسات والاستشارات.	5	نسبة نمو دخل الجامعة من برامج التدريب والدراسات والاستشارات.	مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	-
إبرام اتفاقيات شراكة إستراتيجية مع مؤسسات القطاع الخاص والعام وتفعيلها.	4	- توقيع اتفاقيات الشراكة. - تطبيق الاتفاقيات.	إدارة الجامعة.	مستمر	-

5	نسبة مساهمة الوقفيات والتبرعات والمنح في موازنة الجامعة.	إدارة الجامعة.	مستمر	-	التوسع بالاستفادة من الوقفيات واستقطاب مبادرات للتبرع والمنح من الجهات المانحة ومؤسسات القطاع الخاص.
4	نسبة مساهمة البرامج الدولية في موازنة الجامعة.	إدارة الجامعة.	مستمر	-	تحسين إمكانيات الاستفادة من البرامج الدولية من خلال سياسة تسويقية قوية محلياً وإقليمياً.
4	- تغطية احتياجات الجامعة من الأثاث المكاتب والقاعات الصفية والمختبرات. - صيانة وإعادة تأهيل الأثاث الحالي.	كلية الهندسة بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	2012-2015	60 ألف دينار أردني على مدى ثلاث سنوات (لتطوير المعدات الإنتاجية).	تفعيل الجزء الإنتاجي من المشاغل الهندسية لتغطية احتياجات الجامعة من الأثاث المكاتب والقاعات الصفية والمختبرات وصيانة وإعادة تأهيل الأثاث الحالي.
5	إنشاء البوابة.	وحدة الشؤون المالية ومركز الحاسوب.	الربع الثاني من 2012.	-	إنشاء بوابة العملاء الخارجيين لتمكينهم من متابعة معاملاتهم، والحصول على المعلومات التي تهمهم، بطرق محمية.
الإستراتيجية: 4.1.2 زيادة إيرادات الجامعة عن طريق خدمات النقل.					

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحديث أسطول النقل والتوسع في استخدامه.	5	- شراء (4) حافلات بنهاية 2012 - شراء (4) حافلات بنهاية 2013.	رئاسة الجامعة ودائرة الخدمات العامة.	2012-2013.	- 170 ألف دينار أردني لعام 2010. - 190 ألف دينار أردني لعام 2011.
اعتماد نقل الموظفين من الجامعة وإليها، وتسيير رحلات عمرة، ورحلات ترويجية بأسعار ربحية.	4	- نقل الموظفين من الجامعة وإليها. - رحلة عمرة سنوياً. - رحلتان ترويجيتان فصلياً.	رئاسة الجامعة ودائرة الخدمات العامة.	مستمر.	-

الهدف الاستراتيجي 4.2 الاستفادة المثلى من الموارد المتاحة، واستخدام تطبيقات التكنولوجيا.

الإستراتيجية: 4.2.1 استغلال الموارد المتاحة في الحرم الجامعي لتحقيق مصادر تمويل إضافية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
الاستفادة من مرافق الجامعة في الفترة المسائية وخلال	5	تقديم برامج	مركز الدراسات	مستمر	-

		والاستشارات وخدمة المجتمع بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	تعليمية استثمارية في الفترة المسائية وخلال الفصل الصيفي.		الفصل الصيفي لبرامج تعليمية استثمارية.
–	مستمر	إدارة الجامعة.	توافر قاعدة بيانات دقيقة بكافة موجودات الجامعة.	4	بناء قاعدة بيانات بالمرافق والمختبرات والأجهزة والمعدات المتوفرة لضمان عدم ازدواجيتها بين وحدات الجامعة المختلفة وإعداد جداول أشغال دقيقة لها.
–	الربع الثاني من 2012.	وحدة الشؤون المالية.	رضا الطلبة والعاملين يحدد حالات النقص والتزوير.	5	مخاطبة العديد من البنوك لتطوير عمل قبض الرسوم الجامعية، وتقليل أعباء المحاسبة ، وتخفيف حالات النقص والتزوير.
–	مستمر	دائرة الخدمات.	نسبة نمو دخل الجامعة من تأجير مرافقها.	4	الاستفادة من إمكانية تأجير مرافق الجامعة المختلفة.
–	مستمر	كلية الموارد ودائرة الخدمات بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	بيع منتجات بالسوق المحلي.	4	الاستفادة من الرقعة الزراعية في إنتاج منتجات تباع بالسوق المحلي.

الإستراتيجية: 4.2.2 استغلال تطبيقات التكنولوجيا في جلب مصادر التمويل.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
الاستفادة من فرص التعليم الالكتروني وإمكانيات التعلم عن بعد.	4	نسبة نمو دخل الجامعة من التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد.	مركز التعليم الالكتروني ومركز الحاسوب بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	مستمر	–

–	مستمر	مركز الحاسوب ومركز التعليم الالكتروني بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	نسبة نمو دخل الجامعة من الخدمات الالكترونية.	4	تسويق الخدمات الالكترونية لخارج الجامعة.
–	مستمر	الكليات والمعاهد والمراكز المعنية بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	نسبة نمو دخل الجامعة من إجراء الفحوصات المخبرية.	4	تسويق الفحوصات المخبرية الموجودة بالكليات والمعاهد والمراكز لخارج الجامعة.
–	مستمر	دائرة اللوازم.	– تعدد مصادر التوريد. – دخول موردين جدد.	4	توسيع قاعدة بيانات الموردين وتحديثها.

الهدف الاستراتيجي 4.3 الترشيح وضبط التكاليف.

الإستراتيجية: 4.3.1 ترشيح الانفاق وضبط التكاليف الجارية والرأسمالية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمنية	الموارد المطلوبة
تنفيذ برامج ترشيح استهلاك الطاقة والمياه في مرافق الجامعة المختلفة.	5	– نسبة خفض فاتورة الطاقة والمياه	دائرة الهندسة والصيانة وكلية الهندسة بالتعاون مع إدارة الجامعة.	مستمر	–
ضبط النفقات للوحدات الأكاديمية والإدارية ومراجعة الموازنات لتحديد إمكانات الوفرة دون التأثير على تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها الأكاديمية.	5	نسبة خفض النفقات الجارية السنوية للجامعة.	إدارة الجامعة	مستمر	–

ضبط نفقات التأمين الصحي.	5	نسبة خفض نفقات التأمين الصحي.	إدارة الجامعة ودائرة التأمين الصحي.	مستمر	-
--------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------	-------	---

5. محور تكنولوجيا المعلومات والانظمة الالكترونية الادارية والاكاديمية

الهدف الاستراتيجي 5.1 تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية.					
الإستراتيجية: 5.1.1 تحديث المختبرات العلمية والحاسوبية الهندسية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
مواصلة توفير الأجهزة والمختبرات والمشاكل والمواد اللازمة.	4	مدى توفر الأجهزة والمختبرات والمشاكل والمواد التعليمية.	إدارة الجامعة.	مستمر	1.5 مليون دينار سنوياً.
تحديث موارد التعليم الالكتروني من بنية تحتية وبرمجيات.	4	مدى توافر وسائل وموارد التعليم الالكتروني لأعضاء الهيئة التدريسية.	مركز التعليم الالكتروني ومركز الحاسوب بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	10 آلاف دينار سنوياً.
الإستراتيجية: 5.1.2 تطوير الأنظمة الحاسوبية العاملة لجميع دوائر الجامعة وتعديلها.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة

دراسة حاجة الجامعة من الخدمات الإلكترونية والأنظمة المحوسبة.	4	تنفيذ الدراسة.	مركز الحاسوب بالتعاون مع إدارة الجامعة.	6 شهور.	-
تطوير الخدمات الإلكترونية على شبكة الانترنت واستكمال حوسبة أنظمة الجامعة.	4	تحسين الأداء ووجود الخدمة.	مركز الحاسوب.	اعتماداً على مخرجات الدراسة.	تُقدّر لاحقاً.

الإستراتيجية: 5.1.3 تقديم خدمات صيانة الأجهزة الحاسوبية وملحقاتها بسرعة ودقة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطوير خدمة الخط الساخن للصيانة.	3	رضا متلقي الخدمة.	مركز الحاسوب.	مستمر	-
تطوير أرشيف للمشكلات والحلول داخل النظام.	3	رضا متلقي الخدمة.	مركز الحاسوب.	2012 - 2013	-

الإستراتيجية: 5.1.4 تطوير نظام الصيانة الوقائية والدورية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطوير نظام الصيانة الوقائية والدورية ونظام الرقابة والطوارئ الليلي وتفعيلهما.	4	توفير الصيانة بأسرع وقت وأقل كلفة.	مركز الحاسوب ووحدة الشؤون الهندسية.	مستمر	تقدر لاحقاً.
إيجاد طرق إلكترونية فاعلة لسرعة الاستجابة لتقديم الخدمات من المعنيين للحفاظ على جاهزية وسلامة مباني الجامعة.	4	- سرعة الاستجابة. - تقليل الزمن المستغرق للصيانة.	مركز الحاسوب ووحدة الشؤون الهندسية. ودائرة البيئة والسلامة العامة	2012	-

تطوير برنامج آلي لإدارة الصيانة.	4	- سرعة الاستجابة. - تقليل الزمن المستغرق للصيانة.	مركز الحاسوب ووحدة الشؤون الهندسية. ودائرة البيئة والسلامة العامة.	2012	-
----------------------------------	---	--	--	------	---

الإستراتيجية: 5.1.5 تقديم خدمات الاتصالات والانترنت لجميع مرافق الجامعة، وحسب أحدث وسائل التكنولوجيا العالمية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تدعيم الشبكة اللاسلكية.	3	تفعيل الشبكة داخل الجامعة.	مركز الحاسوب ورئاسة الجامعة.	2012	20 ألف دينار أردني سنوياً.
توصيل بوابات الجامعة بالشبكة الحاسوبية.	2	توصيل البوابات.	مركز الحاسوب ورئاسة الجامعة.	2012	20 ألف دينار أردني.
تحسين سرعة الوصول لشبكة الانترنت.	2	سرعة عالية.	مركز الحاسوب.	مستمر	85 ألف دينار أردني.

6. محاور المشاريع الانشائية و الخدمية و البنية الأساسية

الهدف الاستراتيجي 6.1 استكمال بعض المباني في الجامعة وتحسين البنية التحتية.					
الإستراتيجية: 6.1.1 استكمال المشاريع الإنمائية في الجامعة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إنشاء سكن طالبات.	5	إنشاء المبنى.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية	2015-2012	5 مليون دينار أردني (سيتم تقديم طلب لوزارة)

التعليم العالي والبحث العلمي للحصول على الدعم المالي) .		ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية			
	2014-2012	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	إنشاء المبنى.	5	إنشاء مبنى قاعات صفية.
2.5 مليون دينار أردني (سيتم تقديم طلب لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للحصول على الدعم المالي) .	2015-2012	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	إنشاء المتحف.	5	إنشاء متحف التاريخ الطبيعي.
2 مليون دينار أردني (سيتم تقديم طلب لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للحصول على الدعم المالي) .	2015-2013	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	إنشاء الكلية.	5	إنشاء كلية الملكة رانيا للطفولة.
400 ألف دينار أردني.	2013-2012	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	تأهيل البوابة الرئيسية.	3	تأهيل البوابة الرئيسية مع المواقف الشمالية.
500 ألف دينار أردني.	2014-2013	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية	بناء البوابة.	3	بناء البوابة الجنوبية.

إنشاء المرافق الصحية في مواقع حافلات نقل الطلبة الشرقي.	5	إنشاء المرافق.	رئاسة الجامعة وهيئة تنظيم النقل العام.	الربع الثاني من 2012.	(تمولها الشركات العاملة).
إنشاء مجمع (هنجر) تابع للمستودعات.	3	إنشاء المجمع (الهنجر).	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة الشؤون المالية.	2012- 2014	200 ألف دينار أردني.
إنشاء مجمع (هنجر) منفصل للمشغل الإنتاجية تابع لكلية الهندسة بمساحة مقترحة 200م.	4	إنشاء المجمع (الهنجر).	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية وكلية الهندسة ووحدة المالية.	2014-2015	350 ألف دينار أردني.
استكمال كلية العلوم/ الطابق الثالث والمخصص لقسم الرياضيات.	3	استكمال الكلية.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	2014-2015	400 ألف دينار اردني
إنشاء مبنى لكلية الآداب.	3	إنشاء المبنى.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	2014-2015	500 ألف دينار اردني
إنشاء طابق ثالث لكلية الموارد الطبيعية.	3	إنشاء الطابق الثالث.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	2014-2015	200 ألف دينار اردني

إنشاء إستاد رياضي.	3	إنشاء الإستاد.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	2015-2013	200 ألف دينار اردني
إنشاء مبنى إدارة الجامعة.	3	إنشاء المبنى.	رئاسة الجامعة والعطاءات المركزية ودائرة المشاريع الهندسية ووحدة المالية.	2015-2014	400 ألف دينار اردني
الإستراتيجية: 6.1.2 تحويل الحرم الجامعي إلى بيئة خضراء.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تنمية الرقعة الزراعية الشجرية وتطويرها.	5	- العناية بالأشجار الموجودة. - زيادة إنتاجية الأشجار. - زيادة عدد الأشجار.	رئاسة الجامعة ودائرة الخدمات العامة.	مستمر.	120 ألف دينار سنوياً.
زراعة أشجار النخيل والفسق الحلبى.	5	- زراعة 200 شجرة نخيل لكل عام. - زراعة 200 شجرة فسق حلبى لكل	رئاسة الجامعة ودائرة الخدمات العامة.	مستمر.	1000 دينار أردني سنوياً.

			عام.		
دراسة إمكانية استخدام الحصاد المائي بالإضافة لمحطة تنقية المياه العادمة.	5	توفير مياه بما لا يقل عن 37000م ³ في السنة من الحصاد المائي و50000م ³ من تنقية المياه العادمة في السنة.	رئاسة الجامعة ودائرة الخدمات العامة.	مستمر.	- 250 ألف دينار أردني لتنقية المياه العادمة لنهاية 2012. - 20 ألف دينار أردني للحصاد المائي لنهاية 2012.
زيادة عدد المشاتل والبيوت البلاستيكية وتهيئتها للتخصصات الزراعية.	3	- زيادة عدد المشاتل. - زيادة عدد البيوت البلاستيكية.	رئاسة الجامعة وكلية الموارد الطبيعية والبيئة ودائرة الخدمات العامة.	مستمر.	50 ألف دينار أردني.

الهدف الاستراتيجي 6.2 تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية.

الإستراتيجية: 6.2.1 تحديث المختبرات العلمية الهندسية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
مواصلة توفير الأجهزة والمختبرات والمشاغل والمواد اللازمة.	4	مدى توفر الأجهزة والمختبرات والمشاغل والمواد التعليمية.	إدارة الجامعة.	مستمر	1.5 مليون دينار سنوياً.
تحديث موارد التعليم الالكتروني من بنية تحتية	4	مدى توافر وسائل	مركز التعليم الالكتروني	مستمر	10 آلاف دينار سنوياً.

وبرمجيات.		وموارد التعليم الالكتروني لأعضاء الهيئة التدريسية.	ومركز الحاسوب بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	
-----------	--	---	--	--

الإستراتيجية: 6.2.2 تطوير الأنظمة الحاسوبية العاملة لجميع دوائر الجامعة وتعديلها.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
دراسة حاجة الجامعة من الخدمات الإلكترونية والأنظمة المحوسبة.	4	تنفيذ الدراسة.	مركز الحاسوب بالتعاون مع إدارة الجامعة.	6 شهور.	-
تطوير الخدمات الإلكترونية على شبكة الانترنت واستكمال حوسبة أنظمة الجامعة.	4	تحسين الأداء ووجود الخدمة.	مركز الحاسوب.	اعتماداً على مخرجات الدراسة.	تُقدّر لاحقاً.

الإستراتيجية: 6.2.3 تقديم خدمات صيانة الأجهزة الحاسوبية وملحقاتها بسرعة ودقة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطوير خدمة الخط الساخن للصيانة.	3	رضا متلقي الخدمة.	مركز الحاسوب.	مستمر	-
تطوير أرشيف للمشكلات والحلول داخل النظام.	3	رضا متلقي الخدمة.	مركز الحاسوب.	2012 - 2013	-

الإستراتيجية: 6.2.2 تطوير نظام الصيانة الوقائية والدورية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تطوير نظام الصيانة الوقائية والدورية ونظام الرقابة	4	توفير الصيانة	دائرة الهندسة والصيانة.	مستمر	تقدر لاحقاً.

			بأسرع وقت وأقل كلفة.		والطوارئ الليلي وتفعيلهما.
-	2012	وحدة الشؤون الهندسية ودائرة البيئة والسلامة العامة ومركز الحاسوب.	- سرعة الاستجابة. - تقليل الزمن المستغرق للصيانة.	4	إيجاد طرق إلكترونية فاعلة لسرعة الاستجابة لتقديم الخدمات من المعنيين للحفاظ على جاهزية وسلامة مباني الجامعة.
-	2012	وحدة الشؤون الهندسية ودائرة البيئة والسلامة العامة ومركز الحاسوب.	- سرعة الاستجابة. - تقليل الزمن المستغرق للصيانة.	4	تطوير برنامج آلي لإدارة الصيانة.

الإستراتيجية: 6.2.4 تقديم خدمات الاتصالات والانترنت لجميع مرافق الجامعة، وحسب أحدث وسائل التكنولوجيا العالمية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تدعيم الشبكة اللاسلكية.	3	تفعيل الشبكة داخل الجامعة.	مركز الحاسوب ورئاسة الجامعة.	2012	20 ألف دينار أردني سنوياً.
توصيل بوابات الجامعة بالشبكة الحاسوبية.	2	توصيل البوابات.	مركز الحاسوب ورئاسة الجامعة.	2011	20 ألف دينار أردني.
تحسين سرعة الوصول لشبكة الانترنت.	2	سرعة عالية.	مركز الحاسوب.	مستمر	85 ألف دينار أردني.

الهدف الاستراتيجي 6.3 ضمان بيئة صحية وآمنة لجميع الطلبة والموظفين.

الإستراتيجية : 6.3.1 توفير بيئة صحية وآمنة ومطابقة لشروط السلامة العامة لجميع الطلبة والموظفين.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تقييم مدى تنفيذ شروط السلامة العامة في مباني ومرافق ومختبرات الجامعة القائمة ومرافقها ومختبراتها، وتحسينها.	5	دراسة وضع السلامة العامة في مباني ومرافق ومختبرات الجامعة.	دائرة البيئة والسلامة بالتعاون مع إدارة الجامعة.	مستمر	-
تعزيز تطبيق معايير السلامة العامة.	5	مدى تطبيق معايير السلامة العامة عدد الحوادث.	إدارة الجامعة.	مستمر	5 آلاف دينار سنوي.
عقد برامج توعية بشروط السلامة العامة وبخطط الكوارث والطوارئ.	5	- عدد برامج التوعية. - عدد المشاركين.	دائرة البيئة والسلامة بالتعاون مع إدارة الجامعة.	مستمر	-

الإستراتيجية: 6.3.1 توسيع مظلة الخدمات الطبية المقدمة للموظفين والطلبة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
توسيع شبكة التأمينات والرعاية الصحية.	5	إبرام اتفاقيات مع العديد من المستشفيات الحكومية والخاصة.	رئاسة الجامعة ولجنة التأمين الصحي.	مستمر.	(من ضمن ميزانية التأمين الصحي).
زيادة مخصصات التأمين الصحي لتتلاءم مع الزيادة المطردة بعدد الموظفين والطلبة، ولتحسين مستوى	5	زيادة المخصصات.	رئاسة الجامعة ولجنة التأمين الصحي.	مستمر.	100 ألف دينار أردني سنوياً.

الخدمات.		تحسين مستوى الخدمات.		
اعتماد صيدلية متعددة الفروع لصرف الوصفات الصادرة من عيادة الجامعة.	3	مقارنة الشروط بشروط الاتفاقيات الحالية.	رئاسة الجامعة ولجنة التأمين الصحي.	2012. (من ضمن ميزانية التأمين الصحي).

7. محور البحث العلمي، تحفيز الباحثين والتطوير، والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي 7.1 تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه.					
الإستراتيجية: 7.1.1 توفير بيئة بحثية تحقق جميع متطلبات الباحثين من دعم وإجراءات وتدريب.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
زيادة مصادر الدعم المالي الداخلي والخارجي لمشاريع الأبحاث العلمية.	5	مقدار الدعم لمشاريع الأبحاث. عدد المشروعات المنفذة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.	عمادة البحث العلمي والكلية العلمية مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	-

زيادة دعم الميزانية المخصصة من الجامعة للأبحاث العلمية.	5	مقدار الدعم لمشاريع الأبحاث.	إدارة الجامعة.	مستمر	100 ألف دينار سنوياً.
زيادة مخصصات دعم نشر الأبحاث في المجلات العلمية المحكمة والمفهرسة والمتخصصة.	4	عدد الأبحاث المدعومة.	إدارة الجامعة.	مستمر	10 آلاف دينار سنوياً.
زيادة دعم سفر الباحثين للمشاركة في المؤتمرات العالمية.	4	مقدار دعم سفر الباحثين عدد الباحثين المشاركين في المؤتمرات.	إدارة الجامعة.	مستمر	15 ألف دينار سنوياً.
تشكيل فرق بحثية من أعضاء هيئة التدريس حسب اهتماماتهم.	4	عدد الأبحاث المشتركة والجوائز.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا والكليات والمعاهد.	2012	-
مراجعة وتطوير تعليمات الترقية وتعليمات البحث العلمي.	3	تطوير التعليمات.	إدارة الجامعة وإدارة البحث العلمي والدراسات العليا والكليات والمعاهد.	2012	-
تدريب قدرات الباحثين على إعداد تحضير مقترحات الأبحاث وتطويرها.	4	عدد مقترحات الأبحاث المدعومة. عدد الدورات التدريبية. عدد المشاركين.	عمادة البحث العلمي والكليات.	مستمر وبمعدل دورة في العام.	1000 دينار سنوياً.

الهدف الاستراتيجي 7.2 التعاون مع القطاعين العام والخاص للاستفادة من الطاقات المؤهلة في الجامعة محلياً وإقليمياً.

الإستراتيجية: 7.2.1 ربط البحث العلمي بأهداف التنمية الوطنية الشاملة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد ندوات بالاشتراك مع المجتمع المحلي لتشجيع الباحثين على إنجاز أبحاث مشتركة وعرض أبحاثهم التطبيقية والعمل على الاستفادة منها في المجالات المختلفة.	4	عدد الندوات.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.	مستمر وبمعدل ندوة في العام.	1000 سنوياً.
إعداد مشاريع بحثية مع القطاع العام والخاص.	5	عدد الأبحاث والدراسات المشتركة.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.	مستمر	—
تشجيع الأبحاث العلمية المشتركة بين الكليات والمعاهد لتحقيق أهداف التنمية الوطنية.	4	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا وإدارة الجامعة.	مستمر	—
تفعيل الاتفاقيات المبرمة بين الجامعات والعمل على عقد اتفاقيات جديدة.	4	عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا وإدارة الجامعة.	مستمر	—

الهدف الاستراتيجي 7.3 تطوير قاعدة بيانات متكاملة وشاملة عن النشاطات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.

الإستراتيجية: 7.3.1 جمع كافة البيانات المتعلقة بالنشاطات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية وتحليلها وتبويبها.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إصدار دليل للبحث العلمي في الجامعة.	5	صدور الدليل	عمادة البحث العلمي	— 2012	1000 دينار في

إصدار دليل سنوي للرسائل الجامعية.	5	صدور الدليل وتوزيعه وعدد مرات تحديثه.	والدراسات العليا.	2014 -	1000-1000 دينار في 2012-2014.
التوسع في استخدام تكنولوجيا المعلومات في الأبحاث العلمية.	4	عدد الاشتراكات في قواعد البيانات العالمية.	إدارة الجامعة والمكتبة.	مستمر	600 ألف دينار سنوياً.
إعداد قاعدة بيانات خاصة بالأبحاث العلمية المدعومة.	4	احتواء موقع الجامعة الالكتروني على قاعدة بيانات بأبحاث أعضاء التدريس.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ومركز الحاسوب.	2013	2500 دينار.
إعداد قاعدة بيانات خاصة بالجهات المانحة.	4	قاعدة بيانات الجهات المانحة.	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ومركز الحاسوب.	2013	2500 دينار.

الهدف الاستراتيجي 7.4 دعم برامج الدراسات العليا وتطويرها.

الإستراتيجية: 7.4.1 استحداث برامج دراسات عليا تحقق متطلبات التنمية وسوق العمل وتطويرها.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
طرح تخصصات جديدة في الدراسات العليا في	5	عدد التخصصات	عمادة البحث العلمي	مستمر	تقدر لاحقاً.

		والدراسات العليا، كليات الجامعة.	المستحدثة.		مختلف كليات الجامعة بحيث تخدم أهداف تنمية المجتمع.
–	مستمر	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، القبول والتسجيل والعلاقات العامة.	عدد الطلبة المرشحين.	3	قبول طلبة دراسات عليا مرشحين من الوزارات المعنية في التعليم أو من خلال الاتفاقيات الثقافية مع الدول العربية الأجنبية.
–	مستمر	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا والكليات والمعاهد.	عدد الأبحاث التطبيقية المنشورة. عدد الأبحاث تم تطبيقها.	4	إعطاء الأولوية للأبحاث العلمية التي تعالج القضايا والمشكلات المتعلقة باحتياجات المجتمع المحلي ضمن مواضيع الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا.
تقدر لاحقاً.	2012	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا والكليات.	الحصول على الاعتماد الخاص.	4	تحقيق متطلبات الاعتماد الخاص لجميع برامج الماجستير والعمل على تطويرها.
تقدر لاحقاً.	2012	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا والكليات.	الحصول على الاعتماد الخاص.	4	استحداث برامج التعليم عن بعد لطلبة الدراسات العليا.

8. محور الطلبة والتوجيه

الأهداف الاستراتيجية:

الهدف الاستراتيجي 8.1 جذب ورعاية الطلبة الوافدين.

الإستراتيجية: 8.1.1 خلق البيئة الجامعية المناسبة لجذب الطلبة الوافدين

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحفيز الطلبة الوافدين على المشاركة في النشاطات اللامنهجية التي تظهر تاريخ بلادهم وتراثهم.	5	- عدد النشاطات اللامنهجية. - عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.
عقد لقاءات دورية مع الطلبة الوافدين لمساعدتهم وإدماجهم مع مجتمع الطلبة ككل.	5	- عدد اللقاءات - عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	إدارة الجامعة.	مستمر	-
تسويق البرامج الأكاديمية للجامعة عربياً ودولياً والعمل على زيادة أعداد الطلبة الوافدين وتنويع جنسياتهم.	5	- عدد الطلبة الوافدين. - عدد جنسيات الطلبة الوافدين.	رئاسة الجامعة والكليات وعمادة شؤون الطلبة والعلاقات.	مستمر	4000 دينار أردني سنوياً.
إنشاء سكن حديث خاص بالطلبة والطالبات وتوفير الخدمات الأساسية فيه.	5	إنشاء السكن.	رئاسة الجامعة والعطاءات.	2012	تقدر
إعداد برامج استقبال وإرشاد للطلبة الوافدين وبرامج تعريفية بتاريخ الأردن وحضارته والمجتمع الأردني.	5	- عدد برامج الاستقبال	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	1000 دينار أردني سنوياً.

			والإرشاد. - عدد الطلبة الوافدين المشاركين.		
-	مستمر	رئاسة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة.	مستوى رضا الملحقين الثقافية عن التعاون القائم مع الجامعة.	4	تعزيز التعاون مع الملحقين الثقافية لسفارات الطلبة الوافدين وتسهيل الإجراءات القانونية والأمنية لهم.
1000 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد الأنشطة الخاصة بالطلبة الوافدين. - عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	4	دعم أنشطة الطلبة الوافدين وأنديتهم ورعايتهم وتشجيع اندماجهم في أنشطة الجامعة المختلفة.

الهدف الاستراتيجي 8.2 تعزيز القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية.

الإستراتيجية: 8.2.1 ترسيخ القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية بين الطلبة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تشجيع الطلبة على المشاركة في الاحتفالات الدينية التي تبرز القيم الحقيقية للعقيدة الإسلامية.	5	- عدد الاحتفالات. - عدد الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
دعوة متحدثين من ذوي الخبرة والاختصاص لعقد	4	- عدد الدورات	عمادة شؤون الطلبة	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

محاضرات وندوات خاصة ذات صلة بهذه المناسبات.	والمحاضرات المنعقدة. - عدد الطلبة.	بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	
---	--	----------------------------------	--

الهدف الاستراتيجي 8.3 توفير البيئة الأكاديمية والنفسية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب.

الإستراتيجية: 8.3.1 بناء بيئة جامعية جاذبة وداعمة للإبداع والتميز.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحفيز الطلبة على التفكير الإبداعي غير النمطي.	5	- المشاركة في المسابقات والمعارض - عدد الأفكار الإبداعية	رئاسة الجامعة.	مستمر	-
تشجيع استقلالية الطلبة في اختيارهم للمشاريع العلمية وخلق تنافس أكاديمي بينهم.	5	وجود مشاريع ذات طابع إبداعي.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-

الإستراتيجية: 8.3.2 تشجيع العلاقات الايجابية بين الطلبة وبين أعضاء هيئة التدريس وتنميتها، وغرس قيم التسامح والروح الرياضية لدى الطلاب.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد لقاءات حوارية بين الطلبة وبين أعضاء الهيئة التدريسية.	4	- عدد اللقاءات. - عدد المشاركين.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-
إجراء مسابقات رياضية وثقافية مختلفة بين الطلبة وبين أعضاء الهيئة التدريسية.	4	- عدد المسابقات. - عدد المشاركين.	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
تعريف الطلبة بالمواقع الأثرية والتاريخية في الأردن	4	- عدد الرحلات.	إدارة الكلية.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

من خلال الرحلات المنظمة.					
إعداد لقاءات دورية للطلبة مع المؤسسات المتخصصة برعاية الشباب لتعريفهم بدورهم كمواطنين فاعلين في المجتمع.	3	عدد اللقاءات. عدد المشاركين.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
الإستراتيجية: 8.3.3 تنمية الإبداع لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللامنهجية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تأسيس مجلة ثقافية فصلية للطلبة لنشر إبداعاتهم وإسهاماتهم الفكرية.	4	إنشاء المجلة وانتظام النشر فيها.	اللجان الثقافية في الكليات.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
تأسيس فرق مسرحية تقوم على توظيف إبداعات الطلبة في التمثيل والغناء والعزف والرقص والتأليف والإخراج المسرحي.	4	- وجود فرقة وقيامها بعدد من العروض. - عدد الطلبة المشاركين	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.
تأسيس فرق علمية وتكنولوجيا وهندسية تشجع وتستثمر إبداعات الطلبة وطاقتهم في المجالات العلمية.		- وجود الفرق العلمية والتكنولوجيا والهندسية وقيامها بعدد من الأنشطة. - عدد الطلبة المشاركين.	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.
تنظيم المسابقات العلمية والأدبية والثقافية وتخصيص جوائز محفزة لإبداع الطلبة في المجالات المختلفة.	3	- عدد المسابقات المنظمة سنوياً.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	500 دينار سنوياً.

			- عدد الطلبة المشاركين في المسابقات سنوياً. - عدد الطلبة الحاصلين على جوائز تقديرية.		
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد المعارض المنظمة سنوياً. - عدد الطلبة المشاركين		إقامة المعارض العلمية والثقافية والفنية لإبراز إبداعات الطلبة وانجازاتهم
200 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد المخيمات والرحلات المنظمة سنوياً. - عدد الطلبة المشاركين سنوياً.		إقامة المخيمات الطلابية وتنظيم رحلات علمية وترفيهية داخلية وخارجية.
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد الزيارات المتبادلة سنوياً.		تبادل الزيارات مع طلبة الجامعات العربية والعالمية.
الإستراتيجية: 8.3.4 تطوير البيئة الأكاديمية المحفزة على النجاح والتميز.					
الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	مستوى رضا الطلبة عن خدمات	5	توفير خدمات إرشاد نفسي واجتماعي، تراعي الاحتياجات المتغيرة والمتزايدة للجسم الطلابي.

			الإرشاد النفسي والاجتماعي.		
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً	4	تطوير برامج خاصة لمساعدة الطلبة من الفئات الأقل حظاً والمتعثرين أكاديمياً.
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	عدد الطلبة المتميزين أكاديمياً. - دورية تكريم الطلبة المتميزين.	4	تطوير برامج لرعاية الطلبة المتميزين وتقديم المنح والجوائز التشجيعية لهم.
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	عدد وتنوع النشاطات المشتركة التفاعلية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	3	تشجيع النشاطات المشتركة التفاعلية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

الهدف الاستراتيجي 8.4 تنمية الاهتمام بالتراث الوطني والثقافة القومية والعالمية، والاعتناء بالثقافة العامة للطلبة، وتعزيز تفاعل الطلبة مع المجتمع المحلي.

الإستراتيجية: 8.4.1 تحفيز الروح الوطنية والقومية والتسامح العالمي وتشجيعها.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد ندوات للتعريف برسالة عمان وحوار الأديان	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
القيام ببعض النشاطات اللامنهجية للمواقع التاريخية، والتي تنمي الروح الوطنية.	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-

تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في مؤسسات المجتمع المدني.	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
زيادة البرامج التثقيفية، وتعزيز إدراك الطالب لقيمة العمل التطوعي وضرورة المشاركة المجتمعية.	5	عدد وتنوع البرامج والنشرات التثقيفية.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.
تطوير البرامج التطوعية الشبابية وتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية فيها.	5	نسبة الطلبة المشاركين في البرامج التطوعي.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.
تنظيم حملات التبرع لصندوق الطالب الفقير داخل الجامعة وخارجها.		مقدار الدعم المتوافر من حملات التبرع.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.

الهدف الاستراتيجي 8.5 تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة، وتعزيز الممارسة الديمقراطية، وثقافة التسامح والتعددية.

الإستراتيجية: 8.5.1 المشاركة في نشاطات المجتمع المحلي الهادفة إلى إبراز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة وتعميق قيم التسامح والتعددية وتعزيز القيم الايجابية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
زيادة وتنويع الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز قيم الانتماء والوحدة الوطنية والمواطنة الصالحة من ندوات ومحاضرات وزيارات ميدانية.	5	- عدد الأنشطة الهادفة لتعزيز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة. - عدد الطلبة المشاركين.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في هيئة شباب كلنا الأردن وجائزة الأمير الحسن والبرامج الشبابية	4	عدد الطلبة المشاركين في	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-

الوطنية.		البرامج الشبابية والوطنية.			
طرح مسابقات تعنى بالمواطنة الصالحة والوحدة الوطنية ودور الهاشميين فيها.	4	عدد المسابقات المعززة لقيم الانتماء والمواطنة الصالحة.	الكليات المعنية.	مستمر	-
إقامة مؤتمر سنوي وطني لطلبة الجامعات يناقش القضايا الوطنية المعاصرة.	3	دورية انعقاد المؤتمر.	عمادة شؤون الطلبة.	بدءاً من 2012	-
تنظيم برامج توعية للطلبة بأهمية المشاركة الديمقراطية على كافة المستويات.	4	عدد برامج التوعية بالمشاركة الديمقراطية.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
مراجعة تعليمات مجلس الطلبة والأندية الطلابية لتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية.	3	نسبة مشاركة الطلبة في نشاطات مجلس الطلبة والأندية الطلابية.	عمادة شؤون الطلبة.	بدءاً من 2012.	-
تطوير برامج تدريبية لأعضاء مجلس الطلبة والأندية الطلابية في مجال إعداد خطط العمل والموازنات وتنفيذها.	4	- عدد البرامج التدريبية المقدمة. - عدد الطلبة المستفيدين.	عمادة شؤون الطلبة ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	بدءاً من 2012.	200 دينار أردني.
حث الطلبة على المشاركة في الانتخابات الطلابية والنيابية.	5	- عدد الطلبة المشاركين في الانتخابات الطلابية.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-

			- عدد الطلبة المشاركين في الانتخابات النيابية.		
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- دورية عقد حوار الهاشمية. - عدد الطلبة المشاركين.	4	التوسع في عقد حوار الهاشمية لاستضافة أهل الفكر والرأي.

الهدف الاستراتيجي 10.6 تلبية توقعات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

الإستراتيجية: 10.6.1 تعزيز دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الجامعي.

الموارد المطلوبة	الإطار الزمني	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأولوية	الخطط التنفيذية
10 آلاف دينار أردني.	2012.	وحدة الشؤون الهندسية. والخدمات.	نسبة الأبنية المؤهلة للطلبة ذوي الإعاقات الحركية.	5	إعادة تأهيل مباني الجامعة ومرافقها المختلفة لتناسب مع احتياجات الطلبة ذوي الإعاقات الحركية.
1000 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة	- عدد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالجامعة.	5	توفير خدمات الإرشاد والرعاية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتنظيم الأنشطة الخاصة بهم ودعمها.

			- مستوى رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم.		
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	- عدد الدورات. - عدد الطلبة المشاركين. - عدد أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية المشاركين.	3	عقد دورات تدريبية متخصصة في لغة الصم والبكم للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة المشاركين بنشاطات الجامعة المختلفة.	5	توفير التسهيلات التي تمكن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من المشاركة في نشاطات الجامعة المختلفة.

9. محور خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي 9.1 تعريف وتحديد دور الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية.

الإستراتيجية: 9.1.1 تعريف الجامعة الهاشمية بوصفها احدى مراكز خدمة المجتمع في منطقة شرق عمان والزرقاء والمفرق.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد لقاءات مع مؤسسات المجتمع المحلي المختلفة وتعريفهم بدور الجامعة الخدمي.	4	عدد اللقاءات.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
التعريف بدور الجامعة الخدمي عبر وسائل الأعلام.	4	عدد وطبيعة التغطية الإعلامية لنشاطات خدمة المجتمع.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
إنشاء صفحة على موقع الجامعة تتضمن مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية أصحاب الخبرة في مجالات عقد الدورات، وتقديم الاستشارات، وخدمة المجتمع.	4	إنشاء الصفحة على موقع الجامعة.	إدارة الجامعة بالتعاون مع مركز الحاسوب.	الربع الأخير من 2012.	-

الهدف الاستراتيجي 9.2 تحديد احتياجات المجتمع المحلي والمجالات التي يحتاج فيها إلى دعم ومساندة.

الإستراتيجية: 9.2.1 دراسة احتياجات المجتمع المحلي وتحديد مجالات الخدمة التي يمكن أن تقدمها للجامعة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
الاتصال بمؤسسات المجتمع المحلي والتعرف على احتياجاته.	5	تحديد الاحتياجات.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
إجراء دراسة لتحديد احتياجات المجتمع والمجالات	5	إجراء الدراسة.	إدارة الجامعة.	2012	-

					التي يحتاج بها للدعم والمساندة.
–	مستمر	إدارة الجامعة.	وجود آليات تقييم التواصل.	4	وضع آليات لإعادة تقييم التواصل بين الجامعة والمجتمع المحلي بشكل دوري.

الهدف الاستراتيجي 9.3 تقديم خدمات تدريبية واستشارية متميزة لمؤسسات المجتمع المحلي والإقليمي.

الإستراتيجية: 9.3.1 مساهمة الجامعة في رفع سوية وعي المجتمع المحلي بأهمية التقنيات الهندسية بفروعها المختلفة.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد ورش عمل دورية بحضور ممثلين عن قطاعات المجتمع المحلي المختلفة.	5	– عدد الورش. – عدد المشاركين.	كلية الهندسة ورئاسة الجامعة والمراكز.	مستمر	1000 دينار أردني سنوياً.
تنظيم زيارات متبادلة بين كلية الهندسة والمؤسسات ذات العلاقة.	5	عدد الزيارات.	كلية الهندسة ورئاسة الجامعة والمراكز.	مستمر	300 دينار أردني سنوياً.

الإستراتيجية: 9.3.2 مساهمة الجامعة في التثقيف الصحي وتقديم الخدمات الصحية للمجتمع المحلي.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد المحاضرات التثقيفية الصحية للمجتمع المحلي.	5	– عدد المحاضرات. – عدد المشاركين.	كليات الطب والتمريض والعلوم الطبية المساندة والمركز الصحي.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.
عقد ورشات العمل والدورات التدريبية للعاملين في المراكز الصحية.	5	– عدد ورشات العمل والدورات التدريبية.	كليات الطب والتمريض والعلوم الطبية المساندة والمركز الصحي.	مستمر	300 دينار أردني سنوياً.

			- عدد المشاركين.		
1000 دينار أردني سنوياً.	مستمر	كليات الطب والتمريض والعلوم الطبية المساندة والمركز الصحي.	- عدد الأيام الطبية. - عدد المشاركين.	5	عقد أيام طبية مجانية.
-	مستمر	كليات الطب والتمريض والعلوم الطبية المساندة والمركز الصحي.	عدد الزيارات.	5	زيارة المراكز والمؤسسات العلمية للتعريف على أهمية المهن الطبية المساندة.
100 ألف دينار أردني.	مستمر	إدارة الجامعة وكليات الطب والتمريض والعلوم الطبية المساندة وغرفة تجارة الزرقاء.	- تجهيز المركز بما يلزم من أجهزة وأدوات وعلاجات مختلفة بما يتفق مع المعايير الطبية. - مباشرة العمل في المركز.	5	العمل على إنشاء المركز صحي في مدينة الزرقاء.
-	2012-2013	العلوم الطبية المساندة العلوم بالتعاون مع رئاسة الجامعة.	مباشرة العمل في المركز.	4	استكمال إنشاء مركز التأهيل المجتمعي التابع لكلية العلوم الطبية المساندة.

الإستراتيجية: 9.3.3 تقديم خدمات في مجال تكنولوجيا المعلومات للمجتمع المحلي

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد دورات في مجال تكنولوجيا المعلومات.	4	- عدد الدورات. - عدد الحضور.	كلية IT ومركز الحاسوب ومركز التعليم الالكتروني ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	-
تقديم استشارات لمؤسسات المجتمع المحلي في مجال تكنولوجيا المعلومات.	4	عدد الاستشارات.	كلية IT ومركز الحاسوب ومركز التعليم الالكتروني ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	-

الإستراتيجية: 9.3.4 تقديم الدراسات والاستشارات الفنية وعقد دورات تدريبية لأبناء المجتمع المحلي في الرياضة وأهميتها للصحة

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد دورات تدريبية في مختلف الأنشطة الرياضية.	4	- عدد الدورات - عدد المشاركين بها.	كلية الرياضة بالتعاون مع مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	-
عقد ندوات ومحاضرات حول الأنشطة الرياضية وأهميتها لصحة الإنسان.	4	عدد الندوات.	كلية الرياضة.	مستمر	500 دينار سنوياً.
المشاركة في الفعاليات والنشاطات الرياضية المختلفة التي يقيمها المجتمع المحلي.	3	عدد الدورات التدريبية.	كلية الرياضة.	مستمر	500 دينار سنوياً.

الإستراتيجية: 9.3.5 إبراز المواقع السياحية المجاورة كمناطق جذب سياحي.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إجراء مسح للمناطق الجذب السياحي المجاورة.	4	إجراء المسح.	كلية السياحة والعلاقات.	2012	500 دينار أردني.
توثيق المناطق السياحية المجاورة والتعريف بها للمجتمع المحلي والطلاب والموظفين.	4	- توثيق المناطق السياحية. - التعريف بالمناطق السياحية.	كلية السياحة.	2012	500 دينار أردني.
عقد دورات أدلاء سياحيين.	3	عدد الدورات التدريبية.	كلية السياحة بالتعاون مع مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	-

الهدف الاستراتيجي 9.4 تقوية علاقة الجامعة بخريجائها، وتعزيز دورهم باعتبارهم حلقة وصل مع المجتمع المحلي.

الإستراتيجية: 9.4.1 إنشاء وتطوير برامج للتواصل مع الخريجين.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إنشاء وحدة متخصصة بمتابعة شؤون الخريجين.	4	إنشاء الوحدة.	عمادة شؤون الطلبة.	2012	500 دينار أردني.
تشجيع الخريجين على إنشاء نادي الجامعة الهاشمية.	3	إنشاء النادي.	عمادة شؤون الطلبة وإدارة الجامعة.	مستمر	-
إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الجامعة وتحديثها بشكل	4	توافر قاعدة	عمادة شؤون الطلبة.	2012	1000 دينار أردني.

			بيانات حديثة للخريجين.		مستمر.
-	2012	عمادة شؤون الطلبة.	نسبة الخريجين الذين على تواصل مع الجامعة.	3	تطوير آلية لمتابعة الخريجين والتواصل معهم وتطبيقها.
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة والكليات.	- عدد أيام الخريجين. - مدى مشاركة الخريجين فيها.	3	تنظيم أيام الخريجين وإبراز نجاحاتهم وتغطيتها إعلامياً.
-	مستمر	الكليات والأقسام الأكاديمية.	- وجود اللجان الاستشارية دورية اجتماعاتها.	3	تشكيل لجان استشارية من الطلبة الخريجين للبرامج الأكاديمية والتأكيد على دورهم في دعم الجامعة.
-	مستمر	مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	- عدد الخريجين الملتحقين بدورات التعلم المستمر داخل الجامعة. - عدد	3	توفير فرص منافسة للتعليم المستمر للخريجين.

			الدورات.		
الإستراتيجية: 9.5 تعزيز الشراكة والتعاون العلمي والثقافي مع مؤسسات القطاع العام والخاص.					
الإستراتيجية: 9.5.1 التواصل بين كليات الجامعة والمؤسسات الثقافية والصناعية والتجارية والصحية المحلية.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تأسيس لجان مشتركة بين الجامعات والمؤسسات ذات العلاقة تكون مهمتها تبادل المعلومات والخبرات.	4	- عدد اللجان. - عدد التوصيات. - عدد الاجتماعات.	إدارة الجامعة.	مستمر	500 دينار سنوياً.
عقد اتفاقيات ومذكرات تفاهم بين الجامعة والمؤسسات ذات العلاقة.	4	- عدد الاتفاقيات. - عدد مذكرات التفاهم.	إدارة الجامعة.	مستمر	-
الاستراتيجية: 9.5.2 التواصل العلمي والثقافي مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية في مجالات خدمة المجتمع المحلي.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
توثيق التعاون مع الجامعات المحلية والعالمية بهدف خدمة قضايا المجتمع المحلي.	3	- عدد الزيارات والحلول المقترحة. - عدد شبكات الاتصال.	إدارة الجامعة.	مستمر	-
تصميم مشروعات مشتركة لخدمة المجتمعات المحلية وإشراك الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية فيها وتنفيذها.	3	- عدد مشاركين.	إدارة الجامعة.	مستمر	-

		عدد المستفيدين من المشاريع.		
--	--	--------------------------------	--	--

الهدف الاستراتيجي 9.6 تسويق خدمات الجامعة لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للجامعة.

الإستراتيجية: 9.6.1 تعريف المجتمع المحلي بإمكانات الجامعة والخدمات التي يمكن تقديمها.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحضير نشرات تعريفية ومواد إعلامية عن الجامعة وإمكانياتها وخدماتها وتعميمها.	5	عدد النشرات.	إدارة الجامعة والعلاقات العامة.	مستمر	500 دينار سنوياً.
عقد ورشات العمل والمحاضرات.	4	- عدد الورشات. - عدد المشاركين.	إدارة الجامعة والعلاقات العامة.	مستمر	500 دينار سنوياً.
القيام بزيارات لمؤسسات المجتمع المحلي للتعريف بالخدمات.	3	- عدد الزيارات. - عدد المشاركين.	إدارة الجامعة.	مستمر	300 دينار سنوياً.

الهدف الاستراتيجي 9.7 نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.

الإستراتيجية: 9.7.1 توعية المجتمع بالأثر البيئي للمنتجات الصناعية وإعداد برامج لنشر الوعي البيئي والثقافي.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
زيادة الوعي البيئي من خلال عقد ورشات عمل تثقيفية بيئية.	5	- عدد الورشات. - عدد	كلية الموارد ومركز الدراسات البيئية ومركز	مستمر	1000 دينار سنوياً.

		المشاركين.	الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.		
عقد دورات تدريبية بيئية متخصصة.	5	عدد الدورات. عدد المشاركين.	كلية الموارد ومركز الدراسات البيئية ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	1000 دينار سنوياً.
تقديم استشارات بيئية.		عدد الاستشارات.	كلية الموارد ومركز الدراسات البيئية ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع	مستمر	1000 دينار سنوياً.
تنظيم معارض تشارك فيها مؤسسات المجتمع المدني فيما يتعلق بأثر استخدام مصادر الطاقة الصديقة للبيئة وتشجيعها.	5	- عدد المعارض. - عدد المشاركين.	كلية الهندسة وكلية الموارد ومركز الدراسات البيئية.	مستمر	500 دينار سنوياً.

10. محور البيئة الجامعية

الهدف الاستراتيجي 10.1 تعزيز القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية.					
الإستراتيجية: 10.1.1 ترسيخ القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية بين الطلبة.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تشجيع الطلبة على المشاركة في الاحتفالات الدينية التي	5	- عدد	عمادة شؤون الطلبة	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

تبرز القيم الحقيقية للعقيدة الإسلامية.		الاحتفالات. - عدد الطلبة.	بالتعاون مع الكليات والمعاهد.		
دعوة متحدثين من ذوي الخبرة والاختصاص لعقد محاضرات وندوات خاصة ذات صلة بهذه المناسبات.	4	- عدد الدورات والمحاضرات المنعقدة. - عدد الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

الهدف الاستراتيجي 10.2 توفير البيئة الأكاديمية والنفسية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب.

10.2.1 بناء بيئة جامعية جاذبة وداعمة للإبداع والتميز.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحفيز الطلبة على التفكير الإبداعي غير النمطي.	5	- المشاركة في المسابقات والمعارض - عدد الأفكار الإبداعية	رئاسة الجامعة.	مستمر	-
تشجيع استقلالية الطلبة في اختيارهم للمشاريع العلمية وخلق تنافس أكاديمي بينهم.	5	وجود مشاريع ذات طابع إبداعي.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-

10.2.2 تشجيع العلاقات الإيجابية بين الطلبة وبين أعضاء هيئة التدريس وتنميتها، وغرس قيم التسامح والروح الرياضية لدى الطلاب.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
عقد لقاءات حوارية بين الطلبة وبين أعضاء الهيئة التدريسية.	4	- عدد اللقاءات. - عدد المشاركين.	الكليات والمعاهد.	مستمر	-

إجراء مسابقات رياضية وثقافية مختلفة بين الطلبة وبين أعضاء الهيئة التدريسية.	4	عدد المسابقات. عدد المشاركين.	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
تعريف الطلبة بالمواقع الأثرية والتاريخية في الأردن من خلال الرحلات المنظمة.	4	عدد الرحلات.	إدارة الكلية.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
إعداد لقاءات دورية للطلبة مع المؤسسات المتخصصة برعاية الشباب لتعريفهم بدورهم كمواطنين فاعلين في المجتمع.	3	عدد اللقاءات. عدد المشاركين.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

الإستراتيجية: 10.2.3 تنمية الإبداع لدى الطلبة من خلال الأنشطة اللامنهجية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تأسيس مجلة ثقافية فصلية للطلبة لنشر إبداعاتهم وإسهاماتهم الفكرية.	4	إنشاء المجلة وانتظام النشر فيها.	اللجان الثقافية في الكليات.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.
تأسيس فرق مسرحية تقوم على توظيف إبداعات الطلبة في التمثيل والغناء والعزف والرقص والتأليف والإخراج المسرحي.	4	- وجود فرقة وقيامها بعدد من العروض. - عدد الطلبة المشاركين	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.
تأسيس فرق علمية وتكنولوجيا وهندسية تشجع وتستثمر إبداعات الطلبة وطاقتهم في المجالات العلمية.		- وجود الفرق العلمية والتكنولوجيا والهندسية وقيامها بعدد من الأنشطة. - عدد الطلبة	الكليات والمعاهد وعمادة شؤون الطلبة.	مستمر	2000 دينار أردني سنوياً.

			المشاركين.		
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد المسابقات المنظمة سنوياً. - عدد الطلبة المشاركين في المسابقات سنوياً. - عدد الطلبة الحاصلين على جوائز تقديرية.	3	تنظيم المسابقات العلمية والأدبية والثقافية وتخصيص جوائز محفزة لإبداع الطلبة في المجالات المختلفة.
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد المعارض المنظمة سنوياً. - عدد الطلبة المشاركين		إقامة المعارض العلمية والثقافية والفنية لإبراز إبداعات الطلبة وانجازاتهم
200 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد المخيمات والرحلات المنظمة سنوياً. - عدد الطلبة المشاركين سنوياً.		إقامة المخيمات الطلابية وتنظيم رحلات علمية وترفيهية داخلية وخارجية.
500 دينار سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد الزيارات المتبادلة سنوياً.		تبادل الزيارات مع طلبة الجامعات العربية والعالمية.
الإستراتيجية: 10.2.4 تطوير البيئة الأكاديمية المحفزة على النجاح والتميز.					

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
توفير خدمات إرشاد نفسي واجتماعي، تراعي الاحتياجات المتغيرة والمتزايدة للجسم الطلابي.	5	مستوى رضا الطلبة عن خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	500 دينار سنوياً.
تطوير برامج خاصة لمساعدة الطلبة من الفئات الأقل حظاً والمتعثرين أكاديمياً.	4	نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار سنوياً.
تطوير برامج لرعاية الطلبة المتميزين وتقديم المنح والجوائز التشجيعية لهم.	4	عدد الطلبة المتميزين أكاديمياً. - دورية تكريم الطلبة المتميزين.	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	مستمر	500 دينار سنوياً.
تشجيع النشاطات المشتركة التفاعلية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	3	عدد وتنوع النشاطات المشتركة التفاعلية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	عمادة شؤون الطلبة والكليات والمعاهد.	مستمر	-
الهدف الاستراتيجي 10.3 تنمية الاهتمام بالتراث الوطني والثقافة القومية والعالمية، والاعتناء بالثقافة العامة للطلبة، وتعزيز تفاعل الطلبة مع المجتمع المحلي.					
الإستراتيجية: 10.3.1 تحفيز الروح الوطنية والقومية والتسامح العالمي وتشجيعها.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة

عقد ندوات للتعريف برسالة عمان وحوار الأديان	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
القيام ببعض النشاطات اللامنهجية للمواقع التاريخية، والتي تنمي الروح الوطنية.	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في مؤسسات المجتمع المدني.	5	المشاركة الفاعلة من قبل الطلبة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-
زيادة البرامج التثقيفية، وتعزيز إدراك الطالب لقيمة العمل التطوعي وضرورة المشاركة المجتمعية.	5	عدد وتنوع البرامج والنشرات التثقيفية.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.
تطوير البرامج التطوعية الشبابية وتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية فيها.	5	نسبة الطلبة المشاركين في البرامج التطوعي.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.
تنظيم حملات التبرع لصندوق الطالب الفقير داخل الجامعة وخارجها.		مقدار الدعم المتوافر من حملات التبرع.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.

الهدف الاستراتيجي 10.4 تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة، وتعزيز الممارسة الديمقراطية، وثقافة التسامح والتعددية.

10.4.1 الإستراتيجية: المشاركة في نشاطات المجتمع المحلي الهادفة إلى إبراز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة وتعميق قيم التسامح والتعددية وتعزيز القيم الايجابية.

الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
زيادة وتنويع الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز قيم الانتماء والوحدة الوطنية والمواطنة الصالحة من ندوات ومحاضرات وزيارات ميدانية.	5	- عدد الأنشطة الهادفة لتعزيز قيم الانتماء والمواطنة الصالحة.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	-

			- عدد الطلبة المشاركين.		
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد الطلبة المشاركين في البرامج الشبابية والوطنية.	4	توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في هيئة شباب كلنا الأردن وجائزة الأمير الحسن والبرامج الشبابية الوطنية.
-	مستمر	الكليات المعنية.	عدد المسابقات المعززة لقيم الانتماء والمواطنة الصالحة.	4	طرح مسابقات تعنى بالمواطنة الصالحة والوحدة الوطنية ودور الهاشميين فيها.
-	بدءاً من 2012	عمادة شؤون الطلبة.	دورية انعقاد المؤتمر.	3	إقامة مؤتمر سنوي وطني لطلبة الجامعات يناقش القضايا الوطنية المعاصرة.
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد برامج التوعية بالمشاركة الديمقراطية.	4	تنظيم برامج توعية للطلبة بأهمية المشاركة الديمقراطية على كافة المستويات.
-	بدءاً من 2012.	عمادة شؤون الطلبة.	نسبة مشاركة الطلبة في نشاطات مجلس الطلبة والأندية الطلابية.	3	مراجعة تعليمات مجلس الطلبة والأندية الطلابية لتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية.
200 دينار أردني.	بدءاً من 2012.	عمادة شؤون الطلبة ومركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	- عدد البرامج التدريبية المقدمة. - عدد الطلبة المستفيدين.	4	تطوير برامج تدريبية لأعضاء مجلس الطلبة والأندية الطلابية في مجال إعداد خطط العمل والموازنات وتنفيذها.

-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- عدد الطلبة المشاركين في الانتخابات الطلابية. - عدد الطلبة المشاركين في الانتخابات النيابية.	5	حث الطلبة على المشاركة في الانتخابات الطلابية والنيابية.
-	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	- دورية عقد حوار الهاشمية. - عدد الطلبة المشاركين.	4	التوسع في عقد حوار الهاشمية لاستضافة أهل الفكر والرأي.

الهدف الاستراتيجي 10.5 رعاية الطلبة الوافدين.					
الإستراتيجية: 10.5.1 خلق البيئة الجامعية المناسبة لجذب الطلبة الوافدين					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
تحفيز الطلبة الوافدين على المشاركة في النشاطات اللامنهجية التي تظهر تاريخ بلادهم وتراثهم.	5	- عدد النشاطات اللامنهجية. - عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	عمادة شؤون الطلبة.	مستمر	200 دينار أردني سنوياً.

–	مستمر	إدارة الجامعة.	– عدد اللقاءات – عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	5	عقد لقاءات دورية مع الطلبة الوافدين لمساعدتهم وإدماجهم مع مجتمع الطلبة ككل.
1000 دينار أردني سنوياً.	مستمر	رئاسة الجامعة والكليات وعمادة شؤون الطلبة والعلاقات.	– عدد الطلبة الوافدين. – عدد جنسيات وافدين.	5	تسويق البرامج الأكاديمية للجامعة عربياً ودولياً والعمل على زيادة أعداد الطلبة الوافدين وتنويع جنسياتهم.
تقدر في حينه.	2012	رئاسة الجامعة والعطاءات.	إنشاء السكن.	5	إنشاء سكن حديث خاص بالطلبة والطالبات وتوفير الخدمات الأساسية فيه.
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	– عدد برامج الاستقبال والإرشاد. – عدد الطلبة الوافدين المشاركين.	5	إعداد برامج استقبال وإرشاد للطلبة الوافدين وبرامج تعريفية بتاريخ الأردن وحضارته والمجتمع الأردني.
–	مستمر	رئاسة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة.	مستوى رضا الملحقين الثقافية عن التعاون القائم مع الجامعة.	4	تعزيز التعاون مع الملحقين الثقافية لسفارات الطلبة الوافدين وتسهيل الإجراءات القانونية والأمنية لهم.
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	– عدد الأنشطة الخاصة بالطلبة الوافدين.	4	دعم أنشطة الطلبة الوافدين وأنديتهم ورعايتهم وتشجيع اندماجهم في أنشطة الجامعة المختلفة.

			- عدد الطلبة الوافدين المشاركين.		
الهدف الاستراتيجي 10.6 تلبية توقعات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.					
الإستراتيجية: 10.6.1 تعزيز دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الجامعي.					
الخطط التنفيذية	الأولوية	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	الإطار الزمني	الموارد المطلوبة
إعادة تأهيل مباني الجامعة ومرافقها المختلفة لتتناسب مع احتياجات الطلبة ذوي الإعاقات الحركية.	5	نسبة الأبنية المؤهلة للطلبة ذوي الإعاقات الحركية.	وحدة الشؤون الهندسية. والخدمات.	2012.	10 آلاف دينار أردني.
توفير خدمات الإرشاد والرعاية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتنظيم الأنشطة الخاصة بهم ودعمها.	5	- عدد الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة الملتحقين بالجامعة. - مستوى رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم.	عمادة شؤون الطلبة	مستمر	1000 دينار أردني سنوياً.
عقد دورات تدريبية متخصصة في لغة الصم والبكم للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.	3	- عدد الدورات. - عدد الطلبة المشاركين.	مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع.	مستمر	500 دينار أردني سنوياً.

			- عدد أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية المشاركين.		
500 دينار أردني سنوياً.	مستمر	عمادة شؤون الطلبة.	عدد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة المشاركين بنشاطات الجامعة المختلفة.	5	توفير التسهيلات التي تمكن الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من المشاركة في نشاطات الجامعة المختلفة.

معالم طبية ومراكز علمية واكاديمية ذات اولوية قصوى

اردنا ان نفرد فصلا خاصا لمحور شمولي انمائي وبشكل تمازجا حيويا ونموذجا عمليا لمجموعة من المحاور الاستراتيجية التي اوردها انفا و سنقوم هنا باستعراض مجموعة من المعالم العلمية المتميزة التي نود في الجامعة الهاشمية المباشرة او استكمال العمل فيها ضمن سياق المحاور الاستراتيجية لتكون رافدا من روافد التميز والريادة في حرمها الجامعي وبعضها غير مسبوقة في المنطقة بأسرها من ضمنها المركز الوطني للتحقيقات الإلكترونية وموثوقية استخدام الشبكة العنكبوتية، المركز الوطني للأنظمة الدقيقة والمضمنة والجمعية الدولية للنمذجة و المحاكاة بالحاسوب / فرع طلبة الأردن، إضافة إلى مركز التأهيل المجتمعي لحالات الإعاقة وهو الوحيد في الجامعات الأردنية، ومركز التعلم الخدمي. كما سيتم تقديم عرضا تفصيليا دقيقا للمستشفى الجامعي المقترح والذي تحتاجه الكليات الطبية في الجامعة الهاشمية.

1. مراكز طبية وعلمية رياضية:

أولا : مركز التأهيل المجتمعي لحالات الإعاقة:

Community Based Rehabilitation Center (CBR)

سيكون هذا المركز متميزا محليا واقليميا في نوعية الخدمات التي يقدمها الى الشخص المعوق وهو أول مركز على مستوى الجامعات يعني بخدمة المجتمع المحلي في محافظة الزرقاء من خلال تقديم خدمات للأشخاص المعوقين في مجال التأهيل أو إعادة التأهيل، كذلك رفع الوعي لدى أهالي المحافظة للتعرف على حالات الإعاقة والتعامل معها، وتقديم خدمات الامتداد للأشخاص الذين لديهم صعوبة في الوصول الى المركز من خلال فريق متنقل. بدأت فكرة إنشاء المركز من واقع وجود أعداد كبيرة من المعاقين (وخاصة الأطفال) في الأردن يصل الى 350 ألف حسب إحصائيات وزارة الصحة الأردنية ومنظمة الصحة العالمية. والهدف الأساسي من إنشاء هذا المركز هو تقديم خدمات التشخيص والتقييم والعلاج والتدخل المبكر، ودعمت فكرة إنشاء هذا المركز من قبل البنك الدولي من خلال برنامج تطوير التعليم العالي منذ العام 2004. وتتلخص رسالة المركز بخدمة المجتمع المحلي في محافظة الزرقاء من خلال تقديم خدمات للأشخاص المعوقين في مجال التأهيل أو إعادة التأهيل، كذلك رفع الوعي لدى أهالي في محافظة الزرقاء للتعرف على حالات الإعاقة والتعامل معها، وتقديم خدمات الامتداد للأشخاص الذين لديهم صعوبة في الوصول الى المركز من خلال فريق متنقل.

أهداف المركز: يهدف المركز إلى تقديم خدمات تأهيل على مختلف المستويات (الفردية، الأسرية، المجتمعية) من شأنها الحد من حدوث الإعاقة والكشف المبكر عن حالات الإعاقة والارتقاء بالصحة وتدريب الكوادر المتخصصة والمتطوعين وأهالي الأشخاص المعوقين على كيفية العناية بالشخص المعوق.

1. **المستوى الفردي:** يعمل المركز على تقديم أفضل الخدمات التشخيصية والعلاجية لتأهيل الفرد المعوق ومحاولة دعمه وتمكينه للتغلب على إعاقته والعمل على دمجهم في المجتمع.

2. **المستوى الأسري:** يعمل المركز على إجراء الفحوصات المختلفة اللازمة وتقديم الاستشارات الوراثية. بالإضافة إلى تقديم النصائح والإرشاد والتوعية للأهل فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الفرد المعوق والعمل على رفع معنويات الأسره وتخفيف العبء الاقتصادي عنها.

3. **المستوى المجتمعي؛ ويشتمل على :**

أ. تقديم الدورات المناسبة للمتدربين والمتطوعين الذين يساعدون في تقديم الخدمات للأشخاص المعوقين وذلك لرفع كفاءتهم.

- ب. تقديم الخدمات المجانية للأشخاص المعوقين والتي تخفف العبء الاقتصادي عن كاهل المجتمع.
- ج. عمل المنشورات والمطويات والمحاضرات التثقيفية من أجل تغيير النظرة السلبية نحو الفرد المعوق حتى يسهل دمجها في المجتمع.
- د. زيادة التفاعل بين مؤسسات المجتمع والأفراد المعوقين من خلال استدراج الشراكات لدعم هذه الفئة من خلال تقديم المساهمات أو الخدمات أو المنح ... الخ.

ثانياً: المركز الوطني لأمان ووثوقية أنظمة المعلومات والاتصالات:

National Center for the Security and Assurance of Information and Communication Systems:

في سبيل تحقيق رؤية الجامعة للتميز بدأت الجامعة الهاشمية في الشروع في إنشاء مركز وطني للتميز الأكاديمي في أمن المعلومات والتحقيقات الإلكترونية. ويسعى المركز للتحقيقات الرقمية (NC-SAISC) الذي سيكون داخل حرم الجامعة في التعاون مع جميع الأجهزة الأمنية في الأردن وبدعم من خبراء القطاع الخاص لتقديم جميع الخدمات الفنية والأكاديمية المساندة للتعامل مع الجرائم الإلكترونية كما سيوفر المركز التدريب المتخصص الخاص بالطب الشرعي الرقمي وتحقيقات الكمبيوتر الرقمية وكذلك توفير الدعم التشغيلي ، والتدريب ، والبحوث ، وغيرها من الخدمات التقنية لمساعدة الأجهزة الأمنية والقضائية والقانونية في الأردن في المجالات ذات الصلة لعلوم الحاسوب والتحقيقات الرقمية الأخرى مثل :

- المحاكم
- وزارة الداخلية
- الأمن العام
- وزارة العدل
- المخابرات العامة
- الوكالات الدولية ذات الصلة بجرائم الانترنت
- نقابة المحامين
- البنوك

إن مهمة المركز الوطني (NC-SAISC) هو التميز في مجال خدمات التحقيقات الرقمية وجرائم الانترنت مع التركيز على تقديم الخدمة للجهات ذات العلاقة وكذلك القطاع الخاص في الأردن والمنطقة.

ثالثاً : الجمعية الدولية للنمذجة و المحاكاة بالحاسوب / فرع طلبة الأردن :

International Society for Modeling and Simulation/Jordan Student Chapter

وتتفيذا للتوجيهات الملكية السامية في ضرورة تطوير التعليم العالي في الأردن وتحسين مخرجاته و ربطه بمتطلبات السوق ، تسعى الجامعة الهاشمية للتميز والريادة في البرامج التي تطرحها للوصول بها إلى العالمية ، كما سعت الجامعة دوماً الى التواصل مع المنظمات الدولية في مجال العلوم المختلفة ولعل أهم تلك العلوم في العصر الحديث هو تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نظراً لدخول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كافة مناحي الحياة.

ولقد انبثقت فكرة المشروع وهي الأولى في منطقة الشرق الأوسط انسجاماً مع سياسة ادارة الجامعة الهاشمية في الانفتاح وإقامة علاقات التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي في مختلف دول العالم ، وذلك بهدف جلب المزيد من المنافع التي تعود فائدتها على الجامعة بوجه خاص والأردن بوجه عام.

ولما كان الطلبة في الجامعة هم المحور والركن الأساس في العملية التعليمية مما يتطلب من الجامعة الأخذ بزمام المبادرات الموجهة لخدمتهم بما ينسجم مع توجيهات ورؤى قيادتنا الهاشمية ، وبالنظر لما تتمتع به الجامعة الهاشمية من مواطن تميز كثيرة وعلى الأخص في قطاع تكنولوجيا المعلومات ، افتتحت الجامعة الهاشمية فرعاً طلابياً - هو الأول من نوعه - لطلبة كليات الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في مجال هام في الهندسة التكنولوجية وهو مجال النمذجة والمحاكاة. ويتبع هذا الفرع الذي يعد واحداً من عشرة فروع فقط على مستوى العالم للجمعية الدولية للنمذجة والمحاكاة وهي جمعية دولية غير ربحية مقرها الولايات المتحدة الأمريكية.

في جلب هذا الفرع إلى الأردن هي أن نكون المجتمع الرائد في النمذجة والمحاكاة في الأردن والمكان الذي يلتقي فيه الناس للتعليم ودراسة واستخدام تقنيات النمذجة والمحاكاة ولتبادل الأفكار ، وبناء قواعد العملاء ، وبناء شبكة للنهوض في مشاريع هذه التقنية العالية. كما يتيح هذا الفرع للباحثين وطلبة الجامعة الهاشمية وطلبة الجامعات الأردنية الأخرى إمكانية التواصل مع العلماء البارزين في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم، وكذلك المشاركة في المؤتمرات العلمية التي تعقدها الجمعية والاطلاع على آخر المستجدات والانجازات العالمية في هذا المجال،

كما يعد هذا الفرع - الذي يديره طلبة من الجامعة - مكاناً لتبادل المعرفة وانجاز مشاريع تخرج تطبيقية، وكذلك مشاريع بحثية تسهم بالتقدم التكنولوجي في الجامعة والأردن وبناء الكفاءات البشرية المؤهلة الذي يعود بالفائدة الكبيرة على الاقتصاد الوطني.

رابعاً: مركز التعلم الخدمي: Service Learning Center at the Hashemite University

تسعى الجامعة لإقامة مركز تعلم خدمي إقليمي. والذي تتشارك فيه تسع جامعات محلية وعربية وأوروبية، منها جامعات محلية: الجامعة الهاشمية، وجامعة آل البيت، وجامعة الزرقاء، وجامعتان لبنانيتان هما: جامعة البلمند، والجامعة الأمريكية في بيروت، وأربع جامعات أوروبية: جامعة Galway في أيرلندا، وجامعة Gothenburg في السويد، وجامعة Plovdiv في بلغاريا، وبالتعاون مع الشريك الرئيسي جامعة Roehampton في بريطانيا، إيماناً منها بمد جسور التعاون ما بين الجامعة والمجتمع المحلي، من خلال تقديم طلبة الجامعة خدمات للمجتمع المحلي. تتسجم مع أهداف المواد التي يدرسونها. وذلك من خلال ربط النمو الشخصي والاجتماعي للطلبة بالنمو المعرفي والأكاديمي لديهم ليصبحوا أفراداً قادرين على خدمة وتطوير مجتمعه.

2. المستشفى الجامعي التعليمي ومراكز التميز الطبية (عرض تفصيلي ومقترحات وخيارات استراتيجية)

شهد الأردن في العقدين الأخيرين تطوراً كبيراً في التعليم بقطاعيه العام والخاص، تمخض عنه أرادة ملكية سامية بإنشاء كليتين جدينتين للطب في جامعتي مؤتة ومن ثم الهاشمية لتلحقا بركب شقيقاتهما في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية لتضيفا زخماً وأفاقاً جديدة ونقلة نوعية في التعليم الطبي على مستوى المنطقة.

لقد استطاعت كلية الطب في الجامعة الهاشمية قطع أشواط هامة في مرحلة التأسيس وتجاوزت الكثير من الصعوبات والتحديات المتمثلة في استقطاب الكفاءات العلمية اللازمة وتأمين بعض المواقع (الغير كافية) المناسبة لتدريب الطلبة وتأهيلهم.

وبنظرة فاحصة متأنية فإن دراسة الواقع والمعطيات الحالية لهذه الكلية الناشئة بشكل علمي منهجي دقيق، يتبين وجود عقبات تقف حائلاً دون كثير من الطموحات، وتمنع رسم الخطط الاستراتيجية الفاعلة والمطلوبة لاستمرارية كلية الطب على النحو الأمثل ابتداءً، ويعيق تطورها بشكل يواكب التطورات القائمة في كليات الطب الشقيقة داخل الأردن لاحقاً.

إن من أهم هذه العقبات والتحديات هو عدم وجود مستشفى جامعي يتبع لكلية الطب في الجامعة الهاشمية، وتالياً مبررات وأهداف إيجاد هذا المستشفى والصيغ والآليات المقترحة لذلك:

مبررات وأهداف وجود مستشفى جامعي يتبع لكلية الطب في الجامعة الهاشمية

أولاً. في التعليم والتدريب لطلبة كلية الطب والكليات الأخرى

1. لا يمكن ضمان جودة التدريس والتدريب لطلبة كلية الطب وفق المقاييس المقبولة عالمياً إلا من خلال إشراف كلية الطب المباشر على الممارسات الفنية والإدارية والأخلاقية داخل المستشفى التعليمي الرئيسي المعتمد للكلية.
2. لقد أصبح المستشفى الجامعي بهيكليته ومكوناته الأساسية والتحاقه بكلية الطب مطلباً أساسياً لاعتمادها محلياً وعالمياً، ولا يمكن تحقيق كثير من هذه المتطلبات إلا بوجود مستشفى جامعي ملتزم برؤية وأهداف الكلية والجامعة.
3. إن وجود مستشفى جامعي تشرف عليه الجامعة وكلية الطب يكاد يكون هو الحافز الأهم لاستقطاب كفاءات تدريسية ومهنية في ظل التنافس الهائل على هذه الكفاءات داخل الوطن وفي دول المنطقة وخصوصاً دول الخليج العربي.

4. لقد أثبتت تجارب كليات الطب الشقيقة (الأردنية والعلوم والتكنولوجيا الأردنية) أن الرافد الأهم لأعضاء هيئة التدريس هم طلبة الدراسات العليا (طلبة الاختصاص العالي في الطب) حيث يتم تدريبهم من خلال برامج مكثفة ومعدّة لهذه الغاية ومن ثم إيفادهم إلى المراكز العلمية المرموقة في العالم لفترات قصيرة تتراوح ما بين 2-3 سنوات. وبطبيعة الحال فإنه لا يمكن إنفاذ هذه البرامج دون وجود مستشفى جامعي يتبع لكلية الطب مباشرة. إن تدريب هؤلاء الأطباء سيعود أيضاً بالنفع الكبير على الوطن بشكل عام لتخريج أخصائيين مؤهلين للعمل في السوق المحلي وفي المنطقة.
5. إن وجود برامج إقامة واختصاص عالي في الطب في مستشفى جامعي، وبشكل متدرج وتحت إشراف مباشر من أعضاء هيئة التدريس، يشكل الركيزة الأساسية في بناء الهرم التدريسي والتدريبي لطلبة كلية الطب وطلبة الاختصاص، ويحافظ على منهجية التعليم وجودته وسلامته ومواكبته للمستجدات والمقاييس العالمية التي أصبحت تتغير وتتطور بشكل سريع.
6. إن وجود هذا المستشفى سيخدم بطبيعة الحال طلبة الكليات الطبية الأخرى (التمريض، الصيدلة، العلوم الطبية المخبرية والتخصصات الطبية المساندة) وسيشكل نقطة جذب كبيرة للطلبة الراغبين بدراسة هذه التخصصات إلى الجامعة الهاشمية، مما يعزز مسيرتها العلمية والتعليمية ويزيد روافدها المالية.
7. إن هذا المستشفى سوف يؤدي إلى الارتقاء بالأداء الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في الكليات الطبية في الجامعة ويكون مركزاً منيراً من المعرفة والتعلم.
8. إن وجود المستشفى الجامعي يمثل إنجازاً كبيراً في مجال التعليم الطبي المتميز. فالمستشفى الجامعي هو مجموعة من منظومة البحث العلمي الطبي والتدريبي والتعليمي. وإن خريجي كلية الطب يمثلون بالنسبة للجامعة الهاشمية ثمار الغراس الطبية لمشاريع جلالته وجهوده في بناء وتنمية الإنسان الأردني وخصوصاً في المجالات الطبية. كما يمثل هؤلاء الخريجون أيضاً بالنسبة للجامعة الهاشمية خلاصة جهود استثنائية من التعليم الطبي المتميز، الذي ستحرص على تطعيمه بكثير من التجارب العالمية في هذه الحقول حتى يصبح التعليم الطبي فيها شكلاً متميزاً واستثنائياً. سيجعل هذا المستشفى أبواب الجامعة الهاشمية مفتوحة أمام خريجها من الكليات الطبية دائماً لأن مهمتها لا تنتهي بتخريجهم، بل تستمر معهم منذ تلك اللحظة مرحلة جديدة في هذا المستشفى الجامعي تقوم على متابعة الخريج في موقع عمله وتطوير قدراته، والتنسيق الدائم مع إدارة المستشفى لتوفير التغذية الراجعة لخدمة التطوير في مناهجها وعلومها بما يتلاءم مع المتطلبات العملية لسوق العمل.

ثانياً . خدمة المجتمع المحلي وتقديم الرعاية الطبية بمقاييس وجودة عالية

1. سيمكن هذا المستشفى المجتمع المحلي (أبناء محافظتي الزرقاء والمفرق ومناطق شرق وشمال عمان) الاستفادة من خلاصة الخبرات العالمية الحاصل عليها الأطباء أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الطب سيما وإن الخدمات التي يقدمها المستشفى الجامعي هي من أرقى الخدمات الصحية وتتعامل مع كافة الحالات الصحية بما فيها الحالات الصعبة والمعقدة.
2. تسهم المستشفيات الجامعية في العادة في رفع قاعدة مستوى المعرفة الطبية والممارسة المهنية في المجتمع المحلي والمؤسسات الصحية والعلاجية في محيطها، وهذا من شأنه أن يعزز مسيرة تضافر وتكامل الجهود لرفع سوية القطاع الطبي بكافة شرائحه.
3. سوف يقوم المستشفى الجامعي بتخريج أطباء في مختلف التخصصات وعلى مستوى مهني وأكاديمي عالي يرفدون أسواق العمل في الأردن ودول الخليج والمنطقة العربية. سيكون باستطاعة كلية الطب بوجود هذا المستشفى تأهيل ما لا يقل عن 60 أخصائي في مختلف التخصصات سنوياً، مما يساعد في سد النقص الحاصل في أعدادهم وإزدياد الحاجة اليهم في السنوات القادمة في ظل التغيرات الحاصلة في أسلوب الممارسة الطبية.
4. سيكون دور المستشفى دوراً متكاملاً وداعماً للدور الهام الذي تقوم به وزارة الصحة من خلال مستشفياتها ومراكزها الصحية العاملة، وليس بأي حال من الأحوال بديلاً لها، ويمكن لهذا المستشفى الجامعي أن يقوم بدور المستشفى التحويلي المرجعي لمحافظة الزرقاء والمفرق مما يخفف الكثير من الضغط والازدحام والانتظار على مستشفيات وزارة الصحة.

ثالثاً . البحث العلمي ومراكز التميز والشراكة مع القطاعات الأخرى
تطمح الجامعة الهاشمية من خلال وجود المستشفى الجامعي إلى ترسيخ رؤية جلالة الملك وممارسة دورها الفاعل في دعم النهضة العلمية والبحثية في المملكة الأردنية الهاشمية وذلك من خلال تأسيس " المجمع الهاشمي للتميز الطبي" بحيث يضم إضافة إلى المستشفى الجامعي مركزاً متميزاً للتدريب السريري والجراحي ومعهداً متميزاً للبحوث الطبية (Centers Excellence).

1. مركز التدريب السريري والجراحي.

وسوف يشكل هذا المركز علامة بارزة ودعمًا كبيراً ليس لعملية التعليم والتدريب الطبي فحسب، بل تعزيزاً لمكانة الأردن والجامعة الهاشمية في مجالات التدريب والتعليم الطبي والصحي على المستوى العربي والدولي ، وذلك لأن المركز سيعمل في نطاق تعاون عملي ومحكم بين الجامعة الهاشمية ووزارة الصحة وكبرى الشركات العالمية في التكنولوجيا الطبية على تدريب العاملين في الحقل الطبي والصحي من أطباء وممرضين وفنيين لتطوير مهاراتهم العملية طبقاً لأحدث التكنولوجيا، وهو أمر له مردود خدمي وتعليمي ومجتمعي مهم للارتقاء بالخدمات الصحية إلى أرقى المستويات العالمية، وسوف يستقطب المركز المتدربين من مختلف بلدان المنطقة، وسوف يعتبر من المراكز الرائدة في التدريب في هذا المجال في الشرق الأوسط .

2. معهد البحوث الطبية

ونأمل أن يكون من أكبر المعاهد البحثية في المنطقة العربية، ليضم مجموعة من المعامل المتخصصة، ومركزاً للتقانات الحيوية (Biotechnology Centre)، وبيتاً للحيوان (Animal House)، وبنكاً للخلايا الجذعية الجنينية (Cord Blood Stem Cell Bank)، ومركزاً لدراسة أمراض البادية ومركزاً للدراسات الدوائية السريرية، وستجرى فيه أبحاث علمية متنوعة في مجالات السرطان والسكري وأمراض القلب والأمراض المعدية وأمراض البادية والبحوث الدوائية، بالتعاون مع مراكز عالمية في أمريكا وبريطانيا واليابان وفرنسا وأستراليا، وبشراكة حقيقية مع القطاع الخاص والمؤسسات ذات العلاقة داخل الوطن. وبهذا الزخم من الإمكانيات سوف يكون هذا المعهد المقر الرئيس لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في الطب الجزيئي وتطبيقاته الذي ستطرحه الجامعة الهاشمية في المستقبل القريب (إذا ما أصبح هذا المستشفى واقعاً).

إن إيجاد هذه المنظومة في هذا المستشفى ستكون إنجازاً رائعاً، يضاف إلى صرح الجامعة الهاشمية الشامخ، وسوف تعتبر مفخرة بحق للأردن، تعكس رؤية صاحب الجلالة في رفد مسيرة العلم والتعليم وإفائه المستقبلية من خلال وجود مستشفى جامعي عصري يقدم أعلى مستويات الخدمات العلاجية وتأهيل الأطباء والباحثين والطلبة، من خلال إشتماله على معظم التخصصات الطبية، وتجهيزه بأحدث وسائل التشخيص الإشعاعي والمعملي وعلى أحدث الوسائل العلاجية المستخدمة في هذا المجال. ونأمل أن يضم المستشفى أيضاً غرف عمليات متطورة للتعامل مع كافة الحالات المعقدة، وقاعات محاضرات حديثة عالية التقنية، مشكلاً إضافة نوعية مهمة لقطاع الخدمات الصحية في الأردن ولسمعته المرموقة وطنياً وإقليمياً وعالمياً.

رابعاً . توفير الدعم المالي لرغد الجامعة والمحافظة على استمراريتها

1. سيقوم المستشفى بدعم مسيرة الجامعة وإنعاشها مالياً من خلال توفير مبالغ مالية كبيرة تنفق على التأمين الصحي للعاملين والطلبة، وكذلك المبالغ التي تنفق على التدريب، وعلى أبحاث أعضاء هيئة التدريس.

2. إن إنجاز هذا المستشفى سيؤدي بالضرورة الى استقطاب أعداد أكبر من طلبة الطب والتخصصات الطبية الأخرى من داخل وخارج الأردن، وخصوصاً في البرنامج الدولي.

3. سيؤمن المستشفى دخلاً مالياً إضافياً للجامعة من خلال معالجة المرضى المستفيدين من تأمين وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية، والحاصلين على إعفاءات من الديوان الملكي العامر، وكذلك من خلال توقيع الاتفاقيات مع الشركات والمؤسسات الخاصة والعامة، ومعالجة مرضى النفقة الخاصة من داخل وخارج الأردن.

4. سيقوم المستشفى بتغطية النفقات والرواتب التي تتطلبها أي كلية طب ناجحة.

الصيغ المقترحة لإيجاد مستشفى جامعي لكلية الطب في الجامعة الهاشمية

الصيغة الأولى:

- إنشاء مستشفى جديد خاص بالجامعة يقام في منطقة قريبة منها أو على أرضها تختار بعناية ليتم ترسيخ كل ما ذكر من أهداف.
- يتطلب إنشاء هذا المستشفى إعداد دراسات الجدوى والمخططات الهندسية ورصد المبالغ اللازمة لتنفيذه.
- إن تنفيذ هذه الصيغة يحتاج إلى فترة زمنية تتراوح ما بين 6-8 سنوات على الأقل وسيؤدي هذا إلى تأخير كل الرؤى والخطط الاستراتيجية لكلية الطب والجامعة لفترة تعتبر طويلة.

الصيغة الثانية:

- يمكن للجامعة الهاشمية ومن خلال كلية الطب أن تتولى بشكل مباشر إدارة أحد المستشفيات القائمة (مثل مستشفى الأمير حمزة) الذي تتوفر به البنية التحتية والتجهيزات المناسبة وذلك من خلال الآلية التالية:
- أ. إدارة المستشفى بأسلوب التشغيل الذاتي وبنظام خاص يُعد لهذه الغاية.
 - ب. تقوم كلية الطب على تنمية الكوادر العاملة في هذا المستشفى والارتقاء بها إلى المستوى المطلوب، وكذلك استقطاب كفاءات جديدة مشهود لها على مستوى الوطن كأعضاء هيئة تدريس وكعاملين بشكل جزئي من المؤسسات الأخرى والقطاع الخاص.
 - ج. وضع سياسات العمل وبروتوكولات العلاج وترسيخ مناخ التدريب والتطوير والبحث العلمي والأطر القانونية والأخلاقية التي تتواءم بمجموعها مع متطلبات وحاجات كلية الطب وبرؤية عصرية طموحة.
 - د. تقديم الرعاية الطبية ذات المعايير والجودة العالية للمستفيدين ومتلقي الخدمة من موظفي الجامعة والمؤمنين لدى وزارة الصحة ومرضى القطاع الخاص.
 - هـ. التفاعل مع المجتمع المحلي ومع متطلبات العمل الطبي في المملكة وكذلك إقامة شراكات حقيقية مع القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني من المهتمين بالعمل الصحي، بما في ذلك إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الراقية، والمسوحات الطبية المتعلقة برسم السياسات الصحية العليا.

كيف سيستفيد المواطنون منتفعو التأمين الصحي من تحويل مستشفى مثل مستشفى الأمير حمزة إلى مستشفى جامعي

أولاً: إن تحويل مستشفى الأمير حمزة إلى مستشفى جامعي من شأنه أن يؤدي إلى رفع مستوى الخدمة التشخيصية والعلاجية إلى درجة تضاهي وقد تفوق المستوى المقدم من قبل القطاع الخاص وهذا بدوره يؤدي إلى ما يلي:

1. استقطاب نسبة كبيرة من منتفعي التأمين الصحي الذين يحق لهم المعالجة في المستشفيات الخاصة وفق الاتفاقيات المعمول بها تخفيض النسبة التي يتحملها المؤمن صحياً وبما لا يتجاوز 15% من قيمة الفاتورة المعالجة.
2. وهذا لا يشكل عبئاً على جزء كبير من المنتفعين الذين قد يختارون اللجوء إلى القطاع الخاص ودفع كامل قيمة الفاتورة في حال عدم توفر الخدمة العلاجية والفندقية المتوخاة في مستشفيات القطاع العام.
3. تخفيف الضغط الهائل على مستشفيات وزارة الصحة وتقليل قوائم الإنتظار على العيادات والإجراءات والعمليات.

ثانياً: سيرتبط المستشفى الجامعي المأمول باتفاقيات مع وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية وغيرها من القطاعات لمعالجة منتفعيها في حال تحويلهم رسمياً وبكلفة علاجية مساوية لكلفة العلاج لديها، مشكلاً رديفاً هاماً لهذه القطاعات ومعيناً لها على أداء دورها.

ثالثاً: إن وجود المستشفى الجامعي بكوادره المدربة والمؤهلة وخصوصاً أساتذة كلية الطب المواكبين لمستجدات الطب والبروتوكولات العلاجية، سيشكل خياراً مناسباً للمواطنين سواء كانوا مؤمنين صحياً أو على النفقة الخاصة.

رابعاً: لقد كان لتجربة مستشفى عمان الكبير الذي تحول إلى مستشفى الجامعة الأردنية في سبعينيات القرن الماضي وتجربة مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي في مطلع القرن الحالي، أثر كبير في إحداث نقلة

نوعية في الخدمات الطبية والعلاجية في العاصمة عمان وفي شمال الأردن , وشواهد هذا الأثر في المثاليين ما زالت حاضرة في الأذهان.

لماذا مستشفى الأمير حمزة وليس مستشفى الزرقاء الحكومي الجديد

1. كثافة مرضى النفقة الخاصة أكبر في عمان منها في الزرقاء
2. إمكانية استقطاب المرضى العرب في عمان أكثر (مشكلة م. الملك المؤسس)
3. استقطاب أطباء القطاع الخاص ستكون أسهل وأيسر في عمان
4. استقطاب طلبة البرنامج الدولي ستكون أسهل وأيسر في عمان
5. الشراكة مع القطاع الخاص وتقديم الاستشارات
6. الموقع الطبيعي لمراكز التميز (المجمع الهاشمي للتميز الطبي)

الصيغة الثالثة:

وهذه الصيغة تقوم على دمج الصيغتين أعلاه بحيث يتم الشروع في تطبيق الصيغة الثانية مرحلياً لحين إنجاز الصيغة الأولى.

مثال يحتذى للجهود المبذولة باتجاه المحاور المستهدفة للريادة والتميز: الكليات الطبية

أولاً: محاور الخطة الاستراتيجية لكلية الطب في الجامعة الهاشمية

لأدراكنا العميق بأن كلية الطب تشكل رافعة حقيقية لموارد الجامعة الهاشمية وتسهم بشكل فاعل في تعزيز إمكانات الجامعة وترسيخ موقعها كأحد الجامعات المرموقة في الأردن والاقليم ونظراً لتجاربنا السابقة التي أثبتت بما لا يدعو للشك بأن الجامعات التي تمتلك كلية طب مميزة ف هي بالضرورة تمتلك الريادة الادارية والاكاديمية وتحقق بالتالي معنا حقيقةً للاستقلال المالي وعليه فقد وضعنا تصوراً عاماً للمحاور الاستراتيجية التي يجب الاهتمام بها وبأشرنا فعلاً بترجمتها على أرض الواقع فبان أثر ذلك جلياً خلال العام 2011 وفيما يلي الملامح العامة لتلك المحاور:

أولاً: الكوادر البشرية.

1. زيادة اعداد المبعوثين في كل من العلوم الطبية الأساسية والعلوم الطبية السريرية بما يتناسب مع اعداد الطلبة والأعداد المتوقعة لإجازات التفرغ العلمي والإجازات دون راتب ونهاية الخدمة "التقاعد" خلال السنوات العشر القادمة.
2. زيادة أعداد مساعدي البحث والتدريس والمحاضرين المتفرغين في الأقسام السريرية وضمان راتب منافس للقطاع الخاص لاستقطاب هذه الفئة المميزة من خريجي برامج الاختصاص العاللي في كليتنا.
3. زيادة أعداد المقيمين وتفعيل دورهم في العملية التدريسية .
4. استقطاب الكفاءات الجديدة من داخل وخارج الأردن في التخصصات النادرة.
5. إعادة النظر في خطة الحوافز بما يضمن حداً أدنى منتظماً يكفي اعضاء هيئة التدريس ويتناسب موقعها مع دخول أقرانهم في المؤسسات المماثلة (قيد البحث).
6. تعديل مكافأة بدل الموازي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب بما يتناسب مع أعداد الطلبة وبما يحققه برنامج الموازي من دخل الجامعة.
7. دراسة إمكانية صرف مكافآت من قبل المستشفى لأعضاء هيئة التدريس مقابل الأعمال الإدارية والمهام المختلفة التي يضطلعون بها في المستشفى , أو وضع Base Line salary من قبل المستشفى لكافة أعضاء هيئة التدريس.
8. متابعة موضوع الضمان الاجتماعي لأعضاء هيئة لأعضاء هيئة التدريس.
9. إعادة النظر بموضوع فصل أعضاء هيئة التدريس حكماً إذا تجاوزت خدمتهم عشر سنوات ولم يتم تثبيتهم في الخدمة الدائمة. (اقتراح تجميد هذا النظام لمدة ثلاث سنوات لتمكين أعضاء هيئة التدريس من تحقيق شروط هذه النظام).

ثانياً: التجهيزات والأبنية والقاعات.

1. اعداد تصور كامل لبناء مشروع مجمع القاعات التدريسية ذو الأغراض المتعددة تحت اسم (مركز التعليم الطبي) واستقطاب داعمين ماليين لاستكمال هذا المركز في الأرض المقابلة لكلية الطب(مرفق مقترح المشروع).

2. تشكيل لجنة للاستغلال الأمثل للأمكنة والفراغات في الكلية والمستشفى (management team) من أجل تسهيل العملية التدريسية والتدريبية للطلاب.
3. إمكانية استغلال المكتبة في المستشفى وكذلك المختبرات المزودة في الطابقين اتلسابع والثامن لغايات التدريس والامتحانات.
4. الاستمرار في عملية تحويل متحف علم الأمراض الى مختبر المهارات السريرية واستكمال تجهيزه بدعم من الشركات (قيد العمل).
5. وضع قائمة بكافة الأجهزة ووسائل التدريس والتدريب المتواجدة في الكلية والمستشفى والمعاراة لأعضاء هيئة التدريس وذلك لحضر احتياجات الكلية الفصلية من هذا الأجهزة والوسائل.

ثالثاً: المنهاج والخطة الدراسية واستراتيجية التدريس والامتحانات

1. تفعيل ومتابعة توصيات ورشة البحر الميت التي عقدت بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية لتحديث وتطوير المنهاج العام لكلية الطب.
2. وضع فلسفة عام للنجاح والرسوب على مستوى الكلية. (تعديل بعض تعليمات منح درجة البكالوريوس في الطب).
3. تشكيل لجنتي امتحانات احدهما للعلوم الطبية الأساسية والأخرى للعلوم الطبية السريرية (OSCE) على مستوى متقدم يتواءم مع المعايير الدولية.
4. إنشاء بنك للأسئلة للكلية تحت إشراف العمادة (قيد العمل).
5. دراسة إمكانية دمج مساق مقدمة في المهارات السريرية والاتصالات مع المساقات السريرية الثلاث (باطني، جراحة , أطفال) وإضافة العبء الدراسي لهذه التخصصات بالتساوي على هذه المساقات الثلاثة.
6. عقد ورشات لتدريب المشاركين في عملية التدريس وخصوصاً من خارج الكلية لضمان Standardization of teaching process (تم اتخاذ الإجراءات الأولية لذلك)
7. دراسة إمكانية عقد Comprehensive Exit Exam في السنة السادسة
8. تضمين المنهج مساق على مدار سنوات الدراسة يعني بمهارات التقديم والاتصال والأخلاق المهنية
9. وضع المنهاج والخطط الدراسية على موقع كلية الطب الإلكتروني (تم إتخاذ الإجراءات الأولية لذلك)

رابعاً: البحث العلمي، المؤتمرات وتعليمات الترقية

1. العمل على إيجاد مجموعات الأبحاث داخل الكلية حسب التخصصات والاهتمامات البحثية (Research Groups)
2. عقد ورشات عمل حول طرق إجراء البحث العلمي وكتابة الأوراق العلمية لغايات النشر والاحصاء الطبي
3. رفع السقف المالي لدعم حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية:
 - أ. تساب ورقة علمية لغايات الترقية تم نشرها خلال فترة الابتعاث
 - ب. وجود قائمة واحدة متجددة للمقيمين الخارجيين لكل قسم بما يحقق تساوي الفرص والعدالة (Standardization of External Reviewers)
 - ج. توحيد نظام الترقية في كليات الطب في الجامعات الأردنية

خامساً: الاختصاص العالي والدراسات العليا.

1. عقد اجتماعات دورية أكاديمية لطلبة الاختصاص العالي
2. اعتماد كافة الخطط الدراسية لبرامج الاختصاص العالي في كافة الاختصاصات من قبل الأقسام ومجلس الكلية بحيث تتضمن المعرفة والمهارات المطلوبة من الطالب في كل سنة دراسية
3. التركيز على وجود برنامج شهري تزود به العمادة من قبل الأقسام لكافة برامج الاختصاص العالي بحيث يشمل هذا البرنامج محاضرات، مناقشة أوراق منشورة في المجلات (Journal Club)، مناقشة حالات، Morbidity & Mortality، تعليم مهارات خاصة، وغيرها مما يتناسب مع طبيعة كل تخصص
4. التأكد من أن جميع طلبة الاختصاص العالي مطلعون على القوانين والتعليمات المتعلقة بدراساتهم وكذلك السياسات والبروتوكولات المعمول بها في المستشفى
5. تفعيل اللقاءات السريرية الباثولوجية Clinico - pathological meetings بين الأقسام السريرية المختلفة
6. تفعيل وجود Log Book لكل طالب في الاختصاص العالي لرصد أنواع وأعداد الحالات والعمليات التي شارك فيها خلال تدريبه
7. تفعيل دور اللقاء الأسبوعي Grand Round في مناقشة الحالات السريرية ذات القيمة والفائدة التعليمية والتي تم التعامل معها في المستشفى
8. التأكيد على أن المشاركة في عملية التدريس من قبل طلبة الاختصاص العالي كجزء من منهاج الاختصاص العالي
9. التأكيد على أهمية المشاركة في الأبحاث العلمية ونشر الأوراق وكذلك مشروع البحث المطلوب من كل طالب حسب التعليمات
10. إجراء مقابلات دورية نصف سنوية مع طلبة الاختصاص العالي لتقييمهم واستقبال النقدية الراجعة (Feedback) عن برامجهم التدريبية وتصوراتهم المستقبلية وتوجيههم بالطريقة المناسبة Record of In-training Assessment (RITA)

سادساً: المستشفى والعمل السريري.

1. المساهمة في تسويق المستشفى الجامعي محلياً وإقليمياً
2. العمل على زيادة كفاءة المستشفى لتقليص اعتماد التدريس على المستشفيات الأخرى
3. تفعيل وجود مراكز التميز Centers of Excellence في الكلية والمستشفى
4. إيجاد آلية واضحة لإنشاء Sallite clinics وتفعيل دور كلية الطب في Outreach services على مستوى الأردن (مثلاً عيادات خارجية في عمان)
5. الاتسغال الأمثل لمبنى المركز الصحي التعليمي التابع للجامعة في وصول الخدمات التشخيصية إلى المجتمع المحلي وجذب المرضى إلى مستشفى الأمير حمزة ومثال على ذلك افتتاح عيادات مسائية للاختصاص في المركز الصحي للجامعة

سابعاً: الإعلام والتواصل مع المجتمع المحلي والعلاقات الدولية.

1. إنشاء علاقات واتفاقيات مع الكليات والمؤسسات الطبية إقليمياً ودولياً
2. تفعيل الاتفاقيات السابقة بما يضمن الاستفادة الأكبر من هذه العلاقات
3. تسويق كلية الطب وإسهاماتها ودورها في تنمية المجتمع المحلي إعلامياً
4. إنشاء رابطة خريجي كلية الطب حسب المقترح المرفق
5. إبراز الانجازات العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس عبر وسائل الإعلام المقروء والمرئي والمسموع
6. التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة

ثانياً: جهوداً تم انجازها وترجمتها واصبحت واقعاً ملموساً

في سبيل متسق مع الرؤى الواردة في الفصول السابقة فقد اتخذت الكليات الطبية في الجامعة الهاشمية نهجاً واثقاً وحققت قفزات ملموسة في طريقها للتميز والريادة ضمن المنظور الوطني والإقليمي والدولي تحقيقاً لأهداف وبرامج تلك الكليات الطبية عامة وكلية الطب خاصة والأدوات اللازمة للوصول إلى هذه الأهداف وقياسها ، وبهذا الشأن اتخذت كلية الطب وبقية الكليات الطبية الإجراءات الآتية:

1. تحقيقاً لأهداف كلية الطب فإنها قامت بتعيين عدد من أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 2010/2011 في مختلف أقسامها وصل عددهم إلى ما يزيد على 54 عضو هيئة تدريس وهم من خريجي خيرة الجامعات الغربية ، وهناك اعلان دائم لاستقطاب المزيد من أعضاء هيئة التدريس.
2. تقدمت كلية الطب للاعتماد **وحصلت على المرتبة الاولى في الاعتماد** بين اقرانها من الجامعات الاردنية الاخرى.
3. استثمر عميد كلية الطب في الجامعة الهاشمية د.كمال بني هاني مبادرته التي قام بها في جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية عندما انشأ **مختبراً فريداً للمهارات السريرية** وقام بإنشاء مختبراً أكثر تطوراً في الجامعة الهاشمية لترسيخ وتأكيد عنصر التميز لدى طلاب الكليات الطبية في الجامعة. وهما المختبران الفريدين في الاردن والمنطقة.
4. استثمرت الكليات الطبية العلاقات البحثية والاكاديمية للدكتور كمال بني هاني مع كبريات المراكز العالمية لإنشاء شراكات بحثية وعلمية على مستوى الافراد والكليات.
5. وارسلت الكلية كذلك عدداً من المبعوثين الى جامعات امريكية وأوروبية للحصول على درجة الدكتوراه في مختلف الاختصاصات الطبية العالية وصل عددهم إلى تسعة مبعوثين ، وسبعة وعشرين مرشحاً للإيفاد.
6. شارك أعضاء هيئة التدريس في الكلية في عدد كبير من المؤتمرات العلمية المحلية والدورات التدريبية في مجالات اختصاصهم لتعزيزاً لمهاراتهم.
7. إنشاء مجمع الكليات الطبية في الجامعة الهاشمية وهو الأكبر من نوعه على مستوى الإقليم حيث تصل مساحته الى 42 الف متر مربع بتكلفة تصل إلى 13 مليون دينار اردني ، يشتمل على كلية الطب، كلية العلوم الطبية المساندة، وكلية التمريض والمركز الصحي للجامعة.
8. إنشاء مختبر بالغ التقانة لتعليم وفحص المهارات السريرية بتكلفة إجمالية وصلت الى 700,000 سبعمائة الف دينار اردني وهو الأحدث والأشمل من نوعه في الجامعات الأردنية.
9. خصصت الجامعة ما يقرب من النصف مليون دينار اردني رفقاً للبحث والنشر العلمي ذي الصلة بكلية الطب.
10. انشئت لغايات ومقاصد كلية الطب عدة مراكز صحية لخدمة المجتمع المحلي والعاملين في الجامعة واحد منها في الجامعة الهاشمية وآخر في محافظة الزرقاء ويجري العمل على افتتاح مركز جديد في العاصمة عمان.
11. وكما ورد في الفصل السابق فقد طلبت الجامعة تحقيقاً لهذه الأهداف من مقام حضرة صاحب الجلالة الملك ودولة رئيس الوزراء النظر في منح الجامعة مستشفى جامعياً (مستشفى الأمير حمزة او مستشفى الزرقاء الجديد) وذلك لتدريب الطلبة فيه من جهة وليتسنى لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بممارسة بحثهم العلمي فيه من جهة أخرى.

12. استقطبت الكلية ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس من خيرة الجامعات الغربية كجامعة كامبردج للعمل في الكلية اساتذة زائرين للإفادة من علمهم وخبرتهم رفعا لسمعة الكلية وحضورها العلمي.
13. ولإكساب الطلبة **المهارات السريرية** اللازمة لممارسة مهنة الطب بالشكل الأفضل إضافت الكلية الى خططها الدراسية خمس مواد تخاطب المهارات السريرية وبذلك تكون كلية الطب الأولى على مستوى اقليم الشرق الأوسط على هذا الصعيد موزعة على السنوات الثلاثة الأولى وتم تعيين طبيبة بريطانية متخصصة في هذا الموضوع. وبالتالي فان طلبة الطب في الجامعة يكتسبون المهارات السريرية منذ الفصل الدراسي الاول لهم في الجامعة.
14. تم **مراجعة الخطة الدراسية لكلية الطب وبشكل جوهري** وذلك لتحقيق معايير الاعتماد والغاء المواد النمطية المكررة من الثانوية العامة واستحداث مواد جديدة متعلقة بالاقتصاديات الطبية ومواد في القيادة و السياسات الطبية واتخاذ القرار الطبي.
15. من خلال ما تم اثراؤه على الخطط الدراسية من تطوير نوعي فقد تحقق بعدا **تكامليا عموديا** اضافة للتكامل الافقي النمطي عند النظر لمخرجات التطوير الخططي وانعكاسة على المخرجات الاكاديمية.
16. التعاون الحديث ما بين كلية الطب ومنظمة الصحة العالمية التي ابدى مديرها استعدادها للتعاون مع كلية الطب في الجامعة على مستوى البحث العلمي وتبادل الخبرات وانشاء مركز للصحة النفسية ونبذ العنف الجامعي.
17. خاطبت كلية الطب منظمة الصحة العالمية لإدراجها في دليل ابن سينااء الطبي العالمي.
18. التعاون مع جامعة فيرجينا كومنولث ووزارة الصحة الأردنية لإنشاء مركز لمكافحة التدخين في الأردن.
19. استأنست الكلية بمشورة وخبرة كل من معالي الأستاذ الدكتور علاء علوان وزير الصحة العراقي السابق ممثل منظم الصح العالمية والدكتور وليد ابو بكر عضو منظمة الصحة العالمية والدكتور غانم الشيخ الخبير الدولي في قضايا الصحة العالمية الذين نظروا في خطط الكلية الدراسية لتطويرها ، واستعانت كذلك بخبرة الدكتور والخبير الدولي عساف العساف من جامعة اوكلاهوما الذي زار الجامعة لهذه الغاية ، ولهذه الغاية سينشأ مركز لتنمية مهارات العاملين في المجال الصحي بالتعاون مع الدكتور عساف العساف من جامعة اوكلاهوما الأمريكية ومع منظمة الصحة العالمية التي يمثلها معالي الدكتور علاء علوان وتربطني بالزميلين علاقة شخصية ترفد علاقة العمل الرسمية وتجعلها سهلة.
20. إنشاء برامج إقامة التمريض لخريجي كليات التمريض في الأردن بإشراف من الجامعة ، ومدة البرنامج ثلاث سنوات الذي يجرى في المستشفيات المرتبطة بالجامعة مثل مستشفى الأمير حمزة ، الزرقاء الحكومي ، الأمير هاشم ومستشفى الملكة علياء . وهذا البرنامج هو الأول من نوعه في المنطقة ، إذ سيخرج ممرضات ذوات مهارات تدريبية عالية ومتخصصة يتبعها شهادة تسمى "شهادة الاختصاص العالي في التمريض" (وفقاً لفروع الاختصاص).
21. إنشاء مركز للتأهيل المجتمعي وسيكون هذا المركز مركزاً نوعياً يخدم محافظتي الزرقاء والمفرق للعناية بذوي الاحتياجات الخاصة.
22. إنشاء برامج إقامة في العلاج الوظيفي والطبيعي خدمة لمحافظتي الزرقاء والمفرق على هذا الصعيد الطبي.
23. البدء بإجراءات إنشاء كلية الصيدلية في الجامعة الهاشمية استكمالاً للمنظومة الطبية لكليات الجامعة وقد شكلت لجان خاصة بذلك ضمن خطط عمل مدروسة وباشرت هذه اللجان اعمالها وانجزت قدرا كبيرا من اعمالها بحيث يتم تأسيس تلك الكلية في العام 2012 ليتم استقبال الفوج الاول من طلبة كلية

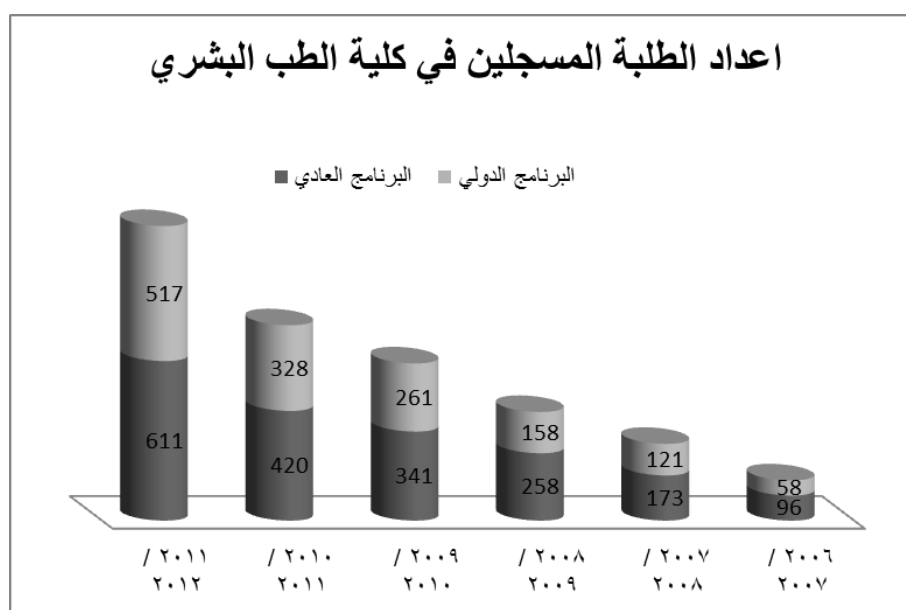
الصيدلة وقد روعي في الدراسات الخاصة بالكلية ان تكون برامجها نوعية وغير نمطية وان تكون تكون موجة في احد اوجهها لادارة الصيدلة وادارة التصنيع وعملياته

24. سيتم البدء باعداد الدراسات الخاصة بانشاء كلية لطب الاسنان استكمالا للمنظومة الطبية لكليات الجامعة في العام 2013. حيث يعتبر هذا التخصص مطلبا ملحا لدى الكثير من الدول ومنها ماليزيا على سبيل المثال لا الحصر.

25. يتم حاليا حث الخطى لاستكمال دراسة انشاء برنامج للتخصص العالي في الطب في كافة الحقول مما يجعل الجامعة الهاشمية صرحا علميا بحثيا مرموقا في المجالات الصحية كافة ويجعلها محط انظار المهتمين والباحثين محليا واقليميا ودوليا.

26. ارتفع عدد الطلبة المقبولون في كلية الطب للعام 2011\2012 بشكل كبير مقارنة بالاعوام السابقة نتيجة للجهود الحثيثة و المتواصلة المبذولة في هذا الاتجاه من خلال ابرام اتفاقيات اقليمية لجذب الطلبة وفيما يلي احصائية رقمية لتوضيح ذلك.

السنة الدراسية	البرنامج العادي	البرنامج الدولي	المجموع
2006 / 2007	96	58	154
2007 / 2008	173	121	294
2008 / 2009	258	158	416
2009 / 2010	341	261	602
2010 / 2011	420	328	748
2011 / 2012	611	517	1128



ثالثاً: جهوداً يتم العمل على صياغتها بشكل نهائي لتصبح واقعاً ملموساً

1. مركز تطوير التعليم الصحي في الكليات الطبية

مبررات استحداث المركز:

ان التوسع الاستراتيجي المشار اليه سابقاً في قبول الطلبة والتنوع في الخبرات لدى اعضاء هيئة التدريس يحتم ايجاد مركز يقوم بتقييم وتطوير المنهج التعليمي بما يتماشى مع المعايير العالمية ويحقق رسالة واهداف كلية الطب والكليات الطبية الاخرى وبضمن اعترافاً لمستمر لهذه الكلية الناجحة في المؤسسات العالمية وعلى رأسها الاتحاد العالمي لاعتماد كليات الطب. وسيكون لوجود مركز تطوير التعليم الطبي في كلية الطب بـ لدى الجامعة الهاشمية دوراً مهماً في عملية الاعتماد هذه. ان استمرار اعتماد كلية الطب على المستوى العالمي تكتسب أهمية كبيرة في الحفاظ على المستوى العالي للكلية والذي يجعلها كلية منافسة على المستوى المحلي الاردني واقليم الشرق الاوسط.

رسالة المركز:

تخطيط وتطبيق التغييرات التي يحتاجها المنهج التعليمي في الكليات الطبية. وتتضمن تقييم المنهج لتحديد التعديلات اللازمة في الهيكل العام للمناهج ومحتوياته التفصيلية. كما وتشمل رسالة المركز استخدام الطرق التعليمية الحديثة في مجال التعليم والتقييم على حد سواء. وتقوم فلسفة هذا المركز على ايجاد البيئة المناسبة داخل الكليات الطبية لاجداث التطور المستمر في مجالات التعليم الطبي بما يضمن الاستمرار في ارتفاع مستوى الاطباء والكوادر الخريجين في هذه الكلية بشكل خاص وينعكس ايجابياً على رفع مستوى الصحة في الاردن بشكل عام.

اهداف المركز :

1 المنهج التعليمي :

- تحديد اهداف محددة لكل مساق من مساقات المنهج الدراسي
- ضمان الوصول الى تكامل حقيقي بين العلوم الاساسية والعلوم السريرية بادخال المهارات السريرية في مراحل مبكرة من دراسة العلوم الطبية
- وضع نظام للتدريب السريري في المستشفيات القريبة بشكل مبرمج يضمن تغطية الاهداف التعليمية والمواضيع ذات الاولوية الصحية.
- الاعتماد على التغذية الراجعة في عملية تقييم العملية التعليمية وذلك بمشاركة جميع الاطراف ذات العلاقة بالتعليم الطبي وتشمل ذلك الطلبة و المجتمع المحلي واولياء امور الطلبة.
- العمل على ادخال مفهوم التعليم الذاتي والمساعدة على تحقيق اهداف التدريب في مساقات طب المجتمع بما يضمن ربط التعليم بالمجتمع المحلي

2 طرق التعليم والتدريس :

- التطوير المستمر لاعداء هيئة التدريس والمدرسين في المستشفيات الفرعية في المهارات التعليمية.
- وضع اطر واضحة لعملية التعليم السريري سواء في النشاطات التعليمية على المرضى مباشرة او باستخدام حالات مكتوبة.
- الوصول الى نظام يضمن تغطية مبرمجة للمواضيع ذات الاهمية في مجال تدريس الطلاب في المواد السريرية
- العمل على ترتيب الاولويات الصحية والمهارات السريرية في مجال التعليم الطبي الاولى.

3 تقييم الطلبة:

- العمل على رفع الموضوعية والمصداقية والعدالة في طرق تقييم الطلبة.
- تقييم الالتزام باهداف التعليم عند وضع اسئلة الامتحانات.

- المساعدة على ادخال الطرق الحديثة في التقييم سواء الكتابية او العملية .
- وضع اسس لتحليل نتائج الامتحانات تمهيدا لوضع اسس واضحة للنجاح والرسوب

4

البحث العلمي في التعليم :

- عمل ابحاث في مجال التعليم الطبي في تقييم الطلبة و طرق التعليم الحديثة

مخرجات عمل المركز :

- ايجاد برنامج يعمل على تطوير اعضاء هيئة التدريس
- استحداث شعبة تابعة للمركز ترعى امتحانات الطلبة وتراقب الالتزام بالاسس التعليمية وتساعد فيما يلي :
 - التأكيد على التقييم الشامل للطلبة بحيث يشمل تقييم المهارات الخاصة بالاتصال والمحادثة و الاخلاق المهنية و القدرات القيادية للطبيب.
 - العمل على ايجاد بنك للأسئلة بحيث يكون النواة في عملية تجهيز الامتحانات الكتابية ضمن اسس ثابتة.
 - العمل على تطوير نوعي في مجال استخدام الطرق الحديثة في مجال تقييم اداء الطلبة في مجال المعرفة والمهارات السريرية المختلفة .
- عمل استبانات تساعد في قياس المخرجات العملية التعليمية من حيث مدى تحقق الاهداف المنهاجية ومدة فاعلية الطرق التعليمية في تجهيز خريج كلية الطب لسوق العمل والقدرة على اكمال تعليمه الطبي في مجال اختصاصه.

2. نادي خريجي كلية الطب في الجامعة الهاشمية (الاول من نوعه في الاردن)

مقدمة:

تخرج وسيُخرج من كلية الطب خاصة ومن كليات الجامعة عامة عدد كبير من الطلبة من خلال برنامجي البكالوريوس والدراسات العليا ، وينتشر هؤلاء الطلبة والأطباء في كافة القطاعات الصحية في الأردن وفي دول مختلفة ، ويشكل هؤلاء الاطباء رافدا مهما لكلية الطب من حيث الكفاءات. علاوة على ذلك تخرج من الجامعة في كلياتها الكثير من أبناء الجاليات العربية والأجنبية ، الذين يعدون رسلا لرسالة الجامعة وممثلين لما تحمله من قيم.

إن التواصل مع كل هؤلاء هو واجب قبل أن يكون متطلبا للجامعة لما في ذلك من منفعة متبادلة على الجامعة بالمجمل وعلى كلية الطب لخصوصيتها وعلى خريجها.

الرؤيا:

الارتقاء بمستوى الكليات الأكاديمي والبحثي لخدمة الطلبة والمجتمع المحلي والمؤسسات الطبية والعلمية داخل وخارج الأردن.

المهمة:

التواصل مع خريجي الجامعة واخذ التغذية الراجعة لتحسين الأداء من خلال رفع سوية العملية التدريسية والأداء الأكاديمي مما ينعكس ايجابيا على مستوى الخريجين ويزيدُ فرص التنافس في السوقين المحلي والعالمي.

الأهداف:

- 1 -إيجاد قاعدة بيانات ونظم معلومات وطرق اتصال مع الخريجين
- 2 -تفعيل التواصل بين الكليات وخريجها
- 3 -تفعيل التواصل بين الخريجين عيهم
- 4 -تقديم الإمكانيات والطاقات المستقبلية من قبل الخريجين للكليات ودعمها علميا وأكاديميا وماديا
- 5 -المساهمة في مساعدة أفواج الخريجين اللاحقة في سبيل تيسير أمور متابعة التحصيل العلمي والتخصص.
- 6 -أداء دور فعال مؤثر في عمليات صنع القرار فيما يتعلق بدعم الجامعة.
- 7 -إيجاد منبر مفتوح للحوار الهادئ الجاد البناء ، يبدأ بالقضايا الحيوية التي تصب في مصلحة الجامعة ويمدها باستمرار بالتغذية الراجعة وينتهي بتوجيه كل الجهود المخلصة نحو دعم وخدمة وتوجيه المؤسسات والقطاعات التي نعتز بانجازاتها على صعيد الوطن كله.
- 8 -ربط أبناء الجامعة بنشاطات الجامعة وحثهم على المشاركة الفاعلة فيها
- 9 -فتح المجال لمساهمة خريجي الجامعة لاعطاء تغذية راجعة حول البرنامج الدراسي.

وسيبقى العمل الدؤوب والاخلاص للوطن نهجا راسخا
ومبدأ واستراتيجية عمل

الخاتمة