

بسم الله الرحمن الرحيم
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي
الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2010\2011

مدرس المادة : د. غالب البدارين

المكتب : مبنى الاقتصاد 219

اسم المادة : تعديل السلوك

عدد الساعات المعتمدة : 3 ساعات

رقم المادة : 2303426

الساعات المكتبية : 1-12

Ghaleb_122@yahoo.com E-Mail

وصف المادة : يتناول المساق التعريف بمنحى تعديل السلوك وقياس السلوك ومنهجية البحث والتقييم الوظيفي والشكلي للسلوك وإعداد برامج تعديل السلوك ومعرفة الاستراتيجيات والتدخلات العلاجية المناسبة لكل سلوك مستهدف .

أهداف المادة : النتائج التعليمية : يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون قادراً على :

أ-المعرفة والفهم :

- مفهوم منحى تعديل السلوك والسلوك المستهدف وبرامج تعديل السلوك .
- قياس السلوك المستهدف وتمثيله بيانياً وقراءة مؤشرات هذا التمثيل البياني للسلوك المستهدف
- إجراء تصاميم وتدخلات علاجية مناسبة للسلوك المستهدف .
- تقييم البرامج العلاجية والقدرة على إجراء تعديلات مناسبة في ضوء التقييم .

ب -المهارات العملية :

- تطبيق المهارات والمعارف والمفاهيم المرتبطة بتعديل السلوك داخل الغرفة الصفية وفي تصميم برامج تعديل سلوك .

ج- مهارات التواصل :

- المشاركة الصفية الفاعلة في مواضيع المادة بالمداخلات والأمثلة والتجارب الشخصية .
- إبداء الرأي والتعبير عن الأفكار بوضوح وصراحة وتقبل واحترام وجهات نظر الآخرين .

محتوى المادة :

الوحدة الأولى : المفاهيم الأساسية للسلوك وإدارة السلوك

- الأسس التاريخية لفهم السلوك وتحليل السلوك .
- المفاهيم الأساسية للسلوك وإدارة السلوك : السلوك ، الاستجابة ، المثير ، الحوادث القبلية والبعدية ، التعزيز والعقاب ، التلقين والكلمات المفتاحية .
- الافتراضات الأساسية حول السلوك وإدارة السلوك .
- الاعتقادات الخاطئة حول السلوك وإدارة السلوك .

الوحدة الثانية : قياس السلوك وتقييمه ومنهجية البحث فيه وتصميم برامج تعديل سلوك .

- السلوك المستهدف
- أبعاد السلوك
- قياس السلوك .
- دقة الملاحظة السلوكية .
- التصاميم البحثية في السلوك
- التقييم الوظيفي والشكلي للسلوك .

الوحدة الثالثة : استراتيجيات زيادة السلوكيات المرغوبة .

- التعزيز
- تصميم برنامج تعزيز فعال .
- جداول التعزيز
- الاقتصاد الرمزي .
- التعاقد السلوكي .
- التعميم
- التشكيل وتسلييل السلوكيات الجديدة .
- المحافظة على السلوك
- النمذجة .

الوحدة الرابعة : تعديل السلوك المعرفي .

- التدريب على إدارة الذات .
- التدريب على التعليم الذاتي .
- التدريب على حل المشكلات .
- التدريب على التحكم بالغضب .
- التدريب على الاستجابة البديلة .
- إعادة التدريب على العزو .

الوحدة الخامسة : استراتيجيات تقليل السلوكيات الغير مرغوبة

- استراتيجيات التعزيز التفاضلي .
- استراتيجيات وقضايا تتعلق بالمدرسة .
- إرشادات عامة للمعلمين .
- الانطفاء
- الإقصاء
- التصحيح الزائد والممارسة الإيجابية والتعويض
- العقاب .
- اتخاذ إجراءات وقائية .

الوحدة السادسة : استراتيجيات تتناول تعديل سلوكيات خاصة .

- السلوكيات المتعلقة بالمسلك .
- السلوكيات المتعلقة بالانتباه والنشاط .
- السلوكيات المتعلقة بالقلق والاكتئاب .

التقويم

| نوع الأختبار | الدرجة | الموعد |
|------------------|--------|------------------------------|
| الاختبار الأول | 20 | الأسبوع |
| الاختبار الثاني | 20 | الأسبوع |
| نشاطات | 10 | يحدد لاحقاً |
| الاختبار النهائي | 50 | حسب جدول الامتحانات النهائية |

المرجع الرئيسي : الخطيب ، جمال . (1994) . تعديل السلوك . عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع .

القرءات

أبو حميدان ، يوسف . (2003) . تعديل السلوك : النظرية والتطبيق . عمان : دار الميسرة للنشر والتوزيع .
أبو حماد ، ناصر . (2008) . تعديل السلوك الإنساني . واساليب حل المشكلات السلوكية ، عمان : جدارا
للكتاب العالمي .

Zirpoli ,J., D.(2006) .Behavior Management: Applications For -
. Teachers .New York :Prentice Hall