الجامعة الهاشمية
كلية العلوم التربوية
قسم أصول التربية والإدارة

اسم المادة: سياسات تربوية
رقم المادة: 302712
المتطلب السابق: لا يوجد متطلب سابق
القسم المقدم للمادة: أصول التربية والإدارة

رقم الشعبة	1
التوقيت	2 – 5 الأحد
القاعة	م.غ. 122
المحاضر	د. أيمن أحمد العمري
رقم المكتب	ق 227، مبنى الاقتصاد
البريد الالكتروني	aieman66@hotmail.com
الساعات المكتبية	12 – 1 يوميا

منسق المادة: د. أيمن أحمد العمري
الموقع الالكتروني للمادة:

مقدمة:

السياسة التربوية الناجحة هي التي تشجع على الاطلاع على تجارب الآخرين، والاستفادة منها، فتجمع بين الأصالة والمعاصرة، وبين الثوابت والمتغيرات، وتساير روح العصر بكل ما يحمله من مستجدات، وتقنيات وآليات. كما أنها تؤكد على الاستفادة من جميع المعارف الإنسانية النافعة للنهوض بالأمة، ورفع مستوى حياتها، والتناسق الكامل والمنسجم بين العلم، والمنهجية التطبيقية التقنية، لأنها من أهم وسائل التنمية الحديثة، وربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطط التنمية للدولة، والتفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية، ومستجدات العصر في ميادين العلوم والثقافة والآداب والتكنولوجيا.

ولكن تبقى الحاجة ماسة في الميدان التربوي للعمل على تفعيل كل ما اشتملت عليه السياسة التربوية، من أسس وأهداف تحقق الغاية من التعليم بجميع أركانها المختلفة، من حيث الإدارة التربوية، والمنهج، والمعلم، والمتعلم، والبيئة المدرسية. وإبراز ما قدمته هذه السياسة الرائدة في الماضي من إنجازات، وما يمكن أن تقدمه في الحاضر والمستقبل من تكوين مخرجات تربوية ذات هوية إسلامية، وعربية، ووطنية منفتحة على الحضارات الأخرى، وتتفاعل معها بحيادية، ووفق محددات، ومعطيات الثقافة الإسلامية والعربية، وما ترتكز عليه من أسس في بناء الشخصية الإسلامية التي تكون لبنة صالحة في بناء الأمة، وبيان الانسجام التام بين العلم والدين في الشريعة الإسلامية. وتوضيح أهمية السياسة التربوية في توجيه البرامج، والمشروعات التطويرية التي يحتاجها التعليم العام، والمجتمع، وتفرضها التطورات العالمية المعاصرة في المجالات التربوية والتعليمية، والتكنولوجية.

وصف المادة:

تشمل المادة التعريف بمفهوم السياسة التربوية والقضايا والجوانب التي تهتم بها وتقع ضمن إطارها كقضية تمهين التعليم وتكافؤ الفرص، وآلية اتخاذ القرارات التربوية، ونماذج السياسات التربوية، وقضايا التعليم المحورية، وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

أهداف المادة:

تتبلور أهداف المادة بمعرفة مدى تفعيل السياسة التربوية بشكل عام وفي الأردن بشكل خاص لمواكبة الاتجاهات العالمية المعاصرة.
وتسعى المادة لتحقيق الأهداف التالية:

تحديد مفهوم السياسة التعليمية،وأهميتها، وأهدافها، ومراحل صياغتها.
التعرف على الإطار العام للسياسة التربوية في الأردن وأهدافها، وخصائصها.
التعرف على أبرز الاتجاهات والنماذج العالمية المعاصرة في السياسات التربوية.
معرفة مدى تحقيق التعليم العام لمتطلبات الجودة الشاملة و التعليم الإلكتروني.
اقتراح المرتكزات والآليات والوسائل لتفعيل السياسة التربوية وفق رؤية تسهم في تطوير التعليم العام.

EDUCATIONAL POLICIES

متطلبات المادة:

النشاط	النوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المشاركة الصفية	- الالتزام بالحضور والمشاركة. - التحضير المسبق والمشاركة في المادة التعليمية	2010/9/19	26/12/2010
قراءة المادة	- قد يواجه بعض الطلاب/الطالبات شيئا من الصعوبة في المحاضرات الثلاث الأولى وذلك بسبب الطبيعة الفلسفية بمواضيع هذه المحاضرات المتعلقة بالسياسة وأهميتها وبنائها وتقويمها. لهذا، حاول القراءة قبل المحاضرة والتركيز أثناء شرح هذه المواضيع، وبإمكانك السؤال عن أي نقطة لم تفهمها، سواء أثناء الشرح أو بعد انتهاء المحاضرة أو خلال الساعات المكتبية. لا تتردد أبدا في السؤال عن نقطة لم تفهمها، فمن مهام الأستاذ توضيح المُبهم وتسهيل الصعب لكن ذلك أيضا يتطلب أن يقوم الطالب بواجبه في التحضير والقراءة وطرح السؤال بدقة. ليس بالضرورة أن يجيب الأستاذ عن كل سؤال يُطرح خاصة إذا كان سؤال عاما، وقد لا تتوفر أجابة معينة ومحددة ودقيقة، لكني أعدك إن لمست في السؤال ضرورة وأهمية لطبيعة المادة بأن أجيبك وإذا لم تكن لدي إجابة معينة فسأجيبك بإذن الله في المحاضرة التالية، فلربما يتطلب الأمر بعض البحث خاصة إذا رأيت أن هناك فائدة لبقية الطلبة ويدخل في نطاق المقرر. - لتعلم وفهم السياسة التربوية ، سوف يتم من خلال قراءات متنوعة ومتعددة لعدد من الباحثين في مجال السياسات التربوية. - يتوقع من الطلبة تخصيص الوقت المناسب خلال الأسبوع للاطلاع على تلك القراءات والتحضير ليتم مناقشتها داخل القاعة الصفية.	2010/9/19	26/12/2010
مهارات الاتصال	- مهارات الكتابة والاتصال مهمة في القيام بنشاطات هذا المساق. يتوقع من الطلبة الالتزام بمعايير الكتابة للأبحاث والتقارير المعتمدة لدى الجامعة الهاشمية للتوثيق خلال البحث أو في كتابة المراجع. - يتم تشجيع العمل الجماعي في القراءات وكتابة التقارير والأبحاث، بالإضافة إلى المناقشة والحوار والنقد البناء، مع الأخذ بعين الاعتبار احترام وجهات النظر المتباينة والمختلفة للزملاء.	2010/9/19	26/12/2010
الأمانة العلمية والأكاديمية	- يتوقع من جميع الطلبة الالتزام العالي والكامل بمعايير الأمانة الأكاديمية.	2010/9/19	26/12/2010
الطلبة ذوي الحاجات الخاصة	- يستطيع الطالب طلب المساعدة إذا واجهته صعوبة تمنعه من فهم المادة أو أي من متطلباتها. - يستطيع عمل ذلك من خلال الاتصال بمدرس المادة من خلال الهاتف أو البريد الالكتروني أو إبلاغه شفويا.	2010/9/19	26/12/2010
نقد رسالة ماجستير أو دكتوراة	نقد ومراجعة لرسائل ماجستير أو دكتوراة بالإدارة التربوية	2010/9/19	26/12/2010
نقد بحث علمي	نقد ومراجعة أبحاث علمية تتعلق بالادارة التربوية منشورة في مجلات علمية	2010/9/19	26/12/2010
بحث/ تحليل سياسة تربوية	- بحث يتم في إعداده الأسلوب العلمي المتبع في رسائل الماجستير والدكتوراه من حيث تحديد مشكلة الدراسة وأهدافها ومجتمعها وأسلوب جمع البيانات وتحليلها ومناقشتها والتوصيات المستخلصة منها. - تحليل سياسة تربوية لنظام تربوي معين	2010/9/19	26/12/2010

الاختبارات والتقويم:

النقاط	الواجب
المشاركة الصفية	5 نقاط
إعداد قائمه ببيلوغرافية خاصة بالكتب والدوريات والمقالات والرسائل العلمية والانترنت	5 نقاط
نقد رسالة ماجستير أو دكتوراة تتعلق بالسياسات التربوية	5 نقاط
نقد بحث علمي يتعلق بالسياسات التربوية	5 نقاط
بحث/ تحليل سياسة تربوية لنظام تربوي معين	10 نقاط
امتحان نصفي	30 نقطة
امتحان نهائي	40 نقطة
الكلي	100 نقطة

EDUCATIONAL POLICIES

محتوى المادة:

محتوى المادة	اليوم والتاريخ	
- مناقشة خطة المادة - مناقشة متطلبات وتوقعات المادة - توزيع مواضيع المادة على الطلبة للالقاء داخل الصف خلال الفصل الدراسي، بالاضافة الى تحديد المواضيع للأبحاث.	19 أيلول 2010	الأسبوع الأول
مبادئ ونظريات ومجالات تحليل السياسات العامة	26 أيلول 2010	الأسبوع الثاني
الإطار العام للسياسة التربوية: (1) مفهوم السياسة التربوية، وصياغتها، وخصائصها، ووسائل تنفيذها (2): بناء السياسة التربوية، (3) خصائص السياسة التربوية، والجهات المشرفة على تنفيذها، (4) ثبات وتطوير السياسة التربوية.	3 تشرين أول 2010	الأسبوع الثالث
الإطار العام للسياسة التربوية: (1) مفهوم السياسة التربوية، وصياغتها، وخصائصها، ووسائل تنفيذها (2): بناء السياسة التربوية، (3) خصائص السياسة التربوية، والجهات المشرفة على تنفيذها، (4) ثبات وتطوير السياسة التربوية.	10 تشرين أول 2010	الأسبوع الرابع
تطور مداخل وطرق تحليل السياسات تحليل الكلفة والفعالية تحليل الكلفة والعائد تحليل السلاسل الزمنية التحليل التقويمي القطاعي النماذج والنمذجة باستخدام نظم المعلومات الكمبيوترية	17 تشرين أول 2010	الأسبوع الخامس
تطور مداخل وطرق تحليل السياسات تحليل الكلفة والفعالية تحليل الكلفة والعائد تحليل السلاسل الزمنية التحليل التقويمي القطاعي النماذج والنمذجة باستخدام نظم المعلومات الكمبيوترية	24 تشرين أول 2010	الأسبوع السادس
تطور المداخل المنهجية في مجال التخطيط التربوي التخطيط الاستراتيجي الإصلاح التعليمي النظمي التخطيط لمواجهة الكوارث تخطيط المناطق وعمل الخرائط المدرسية الاعتماد الأكاديمي	31 تشرين أول 2010	الأسبوع السابع
العلاقة بين مراكز البحوث ومراكز صناعة السياسات أو القرار التربوي	7 تشرين ثاني 2010	الأسبوع الثامن
دراسة الحالات لتطبيقات منهجية تحليل السياسات التربوية	14 تشرين ثاني 2010	الأسبوع التاسع
أبرز الاتجاهات والنماذج العالمية المعاصرة في السياسات التربوية من خلال أربعة مباحث: الأول الاتجاهات العالمية المعاصرة في السياسات التربوية، والثاني اتجاه الجودة الشاملة، والثالث اتجاه التعليم الإلكتروني، والرابع نماذج من السياسات التربوية العالمية ومنها اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، كندا، فنلندا، سنغافورة، ماليزيا،إندونيسيا، تونس.	21 تشرين ثاني 2010	الأسبوع العاشر
أبرز الاتجاهات والنماذج العالمية المعاصرة في السياسات التربوية من خلال أربعة مباحث: الأول الاتجاهات العالمية المعاصرة في السياسات التربوية، والثاني اتجاه الجودة الشاملة، والثالث اتجاه التعليم الإلكتروني، والرابع نماذج من السياسات التربوية العالمية ومنها اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، كندا، فنلندا، سنغافورة، ماليزيا،إندونيسيا، تونس.	28 تشرين ثاني 2010	الأسبوع الحادي عشر
أبرز الاتجاهات والنماذج العالمية المعاصرة في السياسات التربوية من خلال أربعة مباحث: الأول الاتجاهات العالمية المعاصرة في السياسات التربوية، والثاني اتجاه الجودة الشاملة، والثالث اتجاه التعليم الإلكتروني، والرابع نماذج من السياسات التربوية العالمية ومنها اليابان، الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، كندا، فنلندا، سنغافورة، ماليزيا،إندونيسيا، تونس.	5 كانون أول 2010	الأسبوع الثاني عشر
تحديد أهم التطورات والتغيرات العالمية التي تؤثر -إيجابًا وسلبًا - على السياسات والنظم التربوية في جميع بلدان العالم ومنها: السرعة الفائقة للتغيرات التي تحدث في مختلف جوانب الحياة المعاصرة. الاتجاه إلى تكوين كيانات بشرية كبرى تملك القدرة على التأثير في الاقتصاد العالمي، مثل منظمة التجارة العالمية، والاتحاد الأوروبي، وتجمع جنوب شرق آسيا، وتجمع أمريكا وكندا والمكسيك.	12 كانون أول 2010	الأسبوع الثالث عشر

EDUCATIONAL POLICIES

استفادة الدول المتقدمة من قوتها العسكرية والسياسية لتحقيق مزيد من الهيمنة على الدول النامية اقتصاديًا واجتماعيًا وسياسيًا وتربويًا من خلال عولمة بعض المفاهيم والمبادئ الإنسانية. خضوع بعض المنظمات الدولية مثل مجلس الأمن - في كثير من الأحيان - لمصالح الدول الكبرى الأمر الذي يؤثر سلبا على مصداقية هذه المنظمات وعلى مصالح الدول الصغرى في الوقت نفسه. الاتجاه في النظم السياسية نحو النظام الديمقراطي وفق التصور والنظرة الغربية للحياة. استمرار اتساع الفجوة الحضارية والتقنية بين الدول المتقدمة الصناعية وبين الدول النامية الفقيرة. العولمة وآثارها على النظام التربوي، وما تشكله من تحديات على التربية والتعليم عبر الغزو الثقافي الناتج عن القنوات الفضائية، وشبكات المعلومات العالمية، مما له خطره على ثقافة المجتمع، ومعتقداته، وأهدافه، وقيمه.		
Presentations	19 كانون أول 2010	الأسبوع الرابع عشر
Presentations	26 كانون أول 2010	الأسبوع الخامس عشر
الامتحانات النهائية Final Examination	2 – 1/2010/13	

جدول توزيع المادة:

المحتوى	الفترة الزمنية
معلومات عامة	3 ساعات
العام	6 ساعات
التفصيلات	15 ساعة
المفاهيم	9 ساعات
مناقشة	9 ساعات
اختبارات	6 ساعات
الكلي	48 ساعة

الكتب المقررة والمواد الداعمة:

الكتب المقررة:

- بيومي، كمال حسني (2009). **تحليل السياسات التربوية وتخطيط التعليم: المفاهيم والمداخل والتطبيقات**. عمان، دار الفكر.

المواد الداعمة:

المضامين التربوية في خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

Mingat, A., Tan, Jee-Peng, & Sosale, S. (2003). **Tools for Education Policy Analysis**. Washington, DC, USA: The World Bank Publications.

تقارير السياسات التربوية في بعض البلدان العربية والأجنبية

أبحاث وقراءات عربية وأجنبية

EDUCATIONAL POLICIES