



## خطة تدريس مادة

مدخل إلى الفلسفة	المادة
1714041105	رقم المادة
/	المتطلب السابق
متطلب كلية (3) ساعات معتمدة	التصنيف
2	الشعبة
11.55-10.40 ح ن ث ر	الوقت
مبنى الحارث الرابع (ح ر) 306	المكان
د.علي عشا	أستاذ المادة
146 / كلية الآداب	رقم المكتب
asha1ali59@yahoo.com	البريد الإلكتروني
1-12 ح ن ث ر	الساعات المكتبية

## توصيف موجز للمادة

يدرس هذا المساق الفلسفة من حيث المصطلح والنشأة وخصائص التفكير ومناجعة، بالإضافة إلى قضايا الفلسفة وموضوعاتها. ويلقي الضوء على تاريخ الفلسفة قديماً وحديثاً خلال عرض التيارات الفلسفية منذ النشأة حتى العصر الحاضر، ويعرض هذا المساق للعلاقة بين العلم والفلسفة، والفلسفة والدين، ويحدد عبر ذلك كله غاية الفلسفة، ويكشف عن جذور التفكير الفلسفي لدى المسلمين.

## أهداف المادة

1. الهدف العام:

أن يتعرّف الطالب إلى مبادئ الفلسفة ، وطبيعة التفكير الفلسفي ، وقضاياها، ومنابعه، وأن يعي الواقع الفكري للعالم من حوله مما يعينه على الحوار مع الآخر الحضاري، بروح تجمع بين الخصوصية الثقافية والانفتاح على العالم.

2. الأهداف الخاصة:

المعرفة والفهم والإدراك:

1. أن يتعرف الطالب إلى الفلسفة من حيث المصطلح والنشأة.

2. أن يحدد الطالب طبيعة التفكير الفلسفي.

3. أن يميز الطالب بين الفلسفة والعلم القائم على التجربة العلمية.

4. أن يكشف منابع التفكير الفلسفي.

5. أن يلم بتاريخ الفلسفة، وأهم التيارات فيها قديماً وحديثاً.

6. أن يدرك أهمية الفلسفة.

7. أن ينمي الطالب الحس النقدي لديه وتطوير قدرته على الحوار الفكري المنظم.

8. أن يضيف الطالب عنصر جديداً من عناصر الوعي، وذلك من خلال دراسة التاريخ العقلي

للإنسان الذي يتمثل في إحدى صورته بالفلسفة.

المهارات العملية والتأهيلية الوظيفية:

1. تعريف الطلبة بالفلسفة من حيث المصطلح والنشأة، وطبيعة التفكير الفلسفي ومنابعه.

2. الحوار خلال طرح أسئلة حول الفلسفة وقضاياها.

3. قراءة بعض النصوص الفلسفية المتصلة بالموضوعات المطروحة وتحليلها ومناقشتها

مع الطلبة.

4. تكليف الطلبة بكتابة تقارير موجزة، حول القضايا المطروحة ضمن إطار الخطة

الدراسية.

طرق التدريس وأساليبه:

1. محاضرات ، ومناقشات ، ووظائف ، وتقارير ضمن إطار الخطة الدراسية.

2. تكليف الطلبة بتحضير بعض النصوص الفلسفية وتحليلها وقراءتها خلال المحاضرات.

المحتوى:

1. الوحدة الأولى: بدايات التفكير الفلسفي

1. الفلسفة من حيث المصطلح والنشأة 2. التحول من التفكير الأسطوري إلى التفكير الفلسفي

2. الوحدة الثانية: منابع الفلسفة

1. المنبع والبداية 2. تاريخ الفلسفة كمنبع 3. الاندهاش 4. الشك 5. الضمير الخلقى 6. الوعي

بالوجود التعس للإنسان.

3. الوحدة الثالثة: أهمية الفلسفة ووظيفتها

1. لابد من الفلسفة 2. الفلسفة وارتباطها بالحياة والواقع 3. الوظيفة التحليلية والوظيفة التركيبية.

4. الوحدة الرابعة: الفلسفة والعلوم الأخرى

1. الفلسفة والدين 2. الفلسفة والعلم

5. الوحدة الخامسة: مشكلات الفلسفة

1. نظرية المعرفة 2. الوجود 3. الإنسان 4. القيم والأخلاق

6. الوحدة السادسة: الفلسفة الإسلامية

1. علم الكلام والفلسفة 2. المعتزلة 3. أهل السنة 4. التصوف

7. الوحدة السابعة : الاتجاهات الفلسفية المعاصرة

1. الفلسفة الماركسية 2. الفلسفة البراهمانية 3. الفلسفة الوجودية

8. الوحدة الثامنة: الخطاب العربي المعاصر

1. التجديد: الافعاني 2. التحديث في الهند: سيد احمد خان، أمير علي، محمد إقبال

3. الوضع الفلسفي اليوم:

1. سيد قطب والغرب المسيحي 2. محمد البهي ودعاه الثقافة الغربية 3. العقاد والاعتدال

4. الوجودية وعبدالرحمن بدوي 5. الشخصية في نظام رينيه حبشي 6. الوضعية وزكي

نجيب محمود 7. التأريخ للتيارات الفلسفية (يوسف كرم).

طرق تقويم المادة :

1. الامتحان الأول 25 %

2. الامتحان الثاني 25 %

2. النشاطات و التقارير 10 %

3. الامتحان النهائي 40 %

المجموع 100%

المراجع العامة:

1. أسس الفلسفة، توفيق الطويل.

2. تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، محمد علي ابو ريان.

3. مشكلة الفلسفة، فؤاد زكريا.

4. قصة الفلسفة، ول ديوارنت.

5. تاريخ الفكر الفلسفي: (الفلسفة اليونانية) محمد علي ابو ريان.

6. التجربة الفلسفية، عادل العوا.

7. مشكلة الإنسان، زكريا ابراهيم
8. الفلسفة: مشكلاتها وأنواعها، هنترميد
9. دراسات في الفلسفة الوجودية، عبدالرحمن بدوي
10. تاريخ الفلسفة الإسلامية، ماجد فخري.

#### المعاجم:

1. المعجم الفلسفي، جميل صليبا
2. معجم الفلاسفة، جورج طرابيشي
3. موسوعة الفلسفة، عبدالرحمن بدوي.